

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

---

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ У РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Составитель: Плюснина Александрина  
Анатольевна,  
Учитель-логопед

Молодые мама и папа с трепетом разглядывают своего малыша. Кажется, он ничего, ну совершенно ничего не может и не умеет... А ведь именно в первые дни и недели жизни ребенок активно приспосабливается к существованию.  
В первые дни жизни ребенок начинает видеть и слышать.

Ребенок очень активно двигает ручками.

**Возможность двигаться очень важна, особенно для развития речи.**

# *1 МЕСЯЦ - ПЕРВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ*

---

- Старайтесь как можно активнее общаться с ребенком. Самый лучший контакт (и результативный) происходит тогда, когда кроха смотрит на вас и улыбается. Говорите ласково, спокойно, улыбайтесь и старайтесь заинтересовать своей речью. Для малыша важны не только слова, но и жесты, выражение лица, интонация.
- Помните, что гораздо результативнее выступать в роли партнера, а не учителя.

## 2 МЕСЯЦА - УЖЕ КОЕ-ЧТО УМЕЮ

---

- Теперь уже игрушки, висящие в поле зрения вашего малыша, он рассматривает внимательно. Приглядывайтесь к нему, копируйте движения и гримасы. Ваш малыш уже может повторить за вами простые жесты и движения: высунуть язык, вытянуть губки. Уловите, на что упал взгляд ребенка и назовите ему этот предмет, имя человека и т. д.
- Воркуйте, "разговаривайте", повторяйте звуки, произнесенные маленьким человечком. И обязательно улыбайтесь во время этой игры! Малыш легко воспримет как звучное так и беззвучное артикулирование вами звуков.
- Ребенку будет интересно почувствовать фактуру разных тканей, а также ощутить прикосновение к дереву, пластмассе.
- спрятав звучащую игрушку или какой-нибудь музыкальный инструмент так, чтобы малыш не видел эти предметы, позвучите ими, то знайте: этим вы развиваете так называемое слуховое сосредоточение. Оно просто необходимо для развития речевого слуха и понимания речи.

# 3 МЕСЯЦА - ПОСМЕЕМСЯ, МАМА

---

- Старайтесь больше и чаще разговаривать с ребенком, озвучивать и свои, и его действия. Малыш ответит вам улыбкой, звуками, движениями ручек и ножек.
- Старайтесь давать ему возможность знакомиться с разными предметами. Обозначайте словами, звуками, жестами предметы, людей, которые окружают ребенка.
- Разговаривая с ним, отдаляйте и приближайте свое лицо, отводите лицо влево и вправо, вообще уведите из вида ребенка. Этим вы развиваете его умение слушать.
- Поиск звучащих игрушек продолжается, причем вы можете использовать и другие предметы, как-нибудь скрипящие, шуршащие и т. д. Очень полезно мять

# 4 МЕСЯЦА - ЗВУКИ НА ВКУС

---

- В звуковом арсенале вашего малыша появляются певучие звуки, так называемое **гуление**.
- Если вы, находясь рядом с ребенком, ласково разговариваете с ним, тормошите, поглаживаете, показываете игрушки, то уже одного вашего присутствия достаточно, чтобы малыш начал произносить звуки. Без такого общения, без вашего обучающего влияния малыш позднее не будет вас замечать, не будет проявлять интерес к вам и к тому, что вы делаете. А если положительного контакта не будет, готовьтесь, что ребенок будет обращаться к вам криком...
- Рассматривая их, ребенок не просто до них дотрагивается, но и захватывает. В дальнейшем добивайтесь, чтобы ребенок сам стремился достать предмет.
- Не расстраивайтесь, если будут предприняты попытки засунуть игрушку в рот (кстати, туда активно засовывается и палец), ведь это важный этап изучения предмета.
- При этом старайтесь разнообразить интонацию, с которой говорите, пошепчите, произносите звуки одними губами. Услышав звуки, произнесенные малышом, сами попытайтесь их повторить ему и при этом улыбкой, ласковым приглашающим взглядом побуждайте к "ответу" - продолжению "разговора".

# 5 МЕСЯЦЕВ - МАМА, ПАПА, Я ВАС ЗНАЮ... И ДОВЕРЯЮ

- Пришла пора обзавестись магнитофоном или музыкальным центром - малыш с удовольствием слушает мелодичную музыку.
- Пусть музыка слышится то ближе, то дальше, исполняется на разных инструментах, звучит то справа, то слева. Именно это развивает способность малыша слушать. А умение слушать очень пригождается, ведь малыш повторяет за вами звуки.
- Изображайте действия вашего ребенка и обязательно комментируйте при этом, что вы делаете. Не требуйте от ребенка немедленного реагирования в виде повторения - это совсем не так легко, как может казаться взрослому.
- С интересом малыш слушает перекатывание пуговиц в жестяной коробке, громыхание камушков в железной банке, стук горошин о стенки спичечного коробка и многие другие звуки.
- Можно уже подкладывать малышу игрушку для доставания после подползания, причем самостоятельного.

# 6 МЕСЯЦЕВ - ЛЕПЕТАТЬ - ЭТО ЧТО-ТО НОВЕНЬКОЕ

- Имейте в виду, дорогие родители, вам следует держать себя в руках и стараться не устраивать выяснения отношений при ребенке, да и вообще не стоит давать волю плохому настроению. Малыш четко улавливает ваше состояние и, конечно, слушая и наблюдая разборки, он обязательно начнет нервничать. И раньше не следовало бы давать волю раздражительности и гневу, ведь уже доказано, что, даже находясь в утробе матери, ребенок чувствует отрицательные эмоции, ощущаемые мамой. Итак, следим за собой и всегда улыбаемся, несмотря ни на что.
- Обратите внимание: ребенок часто лепечет, играя. Например, постукивая игрушкой об игрушку или размахивая ею. Получается не просто повторение, а повторение в определенном ритме. Старайтесь так расположить малыша в его кроватке или манеже, чтобы у него было достаточно места для игры, чтобы ему было удобно.
- Итак, вы с удовольствием слушаете, как ребенок произносит слоги. Обычно это "ма", "ба", "па", "ле", "гу" и комбинации этих слогов. Услышав повторяющиеся слоги, вы можете повторить их за малышом, а потом договорить словом, например, "мама". Очень хорошо, если при этом ребенок смотрит на вас. Так вы дадите ему возможность не только повторить, но и увидеть, понять, запомнить. Но не переусердствуйте в занятиях. Учтите, что удержать внимание малыша на своем лице нелегко, поэтому произносите звуки и слова с разной интонацией, немножко пошепчите, немножко пошевелите губами беззвучно. И через минуту-полторы ждите реакции ребенка на свои усилия.



# 7 МЕСЯЦЕВ - ПОИГРАЕМ В

## "ЛАДУШКИ"!

- Старайтесь сейчас говорить с ребенком неторопливо, используйте одно- и двухсложные слова, ведь малыш уже может кое-какие из них повторить. Помочь в этом могут прежде всего игрушки. Показывая ребенку собаку, вы с разной степенью актерского мастерства лааете: "аф-аф", демонстрируя корову, мычите: "му-му".
- Замечательно, если вам удастся добиться показывания пальцем на предмет или игрушку. Развивая руку и пальчики, вы стимулируете и активную речь малыша.
- Перед зеркалом вы показываете ребенку движения губ, открываете и закрываете рот, надуваете щеки и перед зеркалом малыш вам успешно подражает, повторяя не только ваши жесты, движения, но и звуки, слова. Вы можете показывать, как дышит собака, когда ей жарко, как двигается маятник часов (язычок вправо-влево), как котик лакает молочко и все, что только сумеете изобрести.
- Однако чрезмерная перегрузка словами может даже замедлить развитие речи, поэтому не стоит увлекаться просмотром и прослушиванием теле- и радиопрограмм. Гораздо полезнее, одевая малыша, комментировать свои действия, ласково, между делом называя ему части тела: "Давай ножку, наденем носочек" и предметы одежды. Для комментирования подойдут практически любые действия.
- Ребенок восьмого месяца жизни способен достичь такой высоты развития, на которой возможна игра в "Ладушки".

# 8 МЕСЯЦЕВ - МУЗЫКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

- Смело просите малыша повторять за вами самые разные движения, не говоря уже о хлопании в ладоши, поисках игрушки.
- Снабжайте своего малыша мячиками для сжимания, звучащими игрушками, игрушками, которые можно катать, трясти, перекладывать, перемещать в них детали. И помните: мы **обговариваем** все, что **делаем**.
- Для **развития дыхания** можно придумать множество упражнений, использовать вертушки, свистки, ваши поделки. Кстати, ваш малыш сейчас очень увлечен разрыванием бумаги. Ему нравятся и ощущения, возникающие при этой процедуре, и звук. В этом нет ничего плохого, но не нужно позволять рвать книги. Книги лучше все-таки читать.
- Можно ненадолго включать для ребенка телевизор. Посмотрите, как малыш рассматривает изображение на экране, следит за движущимися предметами. На музыку последует и вовсе чудесная реакция: разнообразные мимические движения, подобие ритмического повторения. Встреча с незнакомым человеком может вызвать такую же реакцию. Знание знакомой обстановки полезно подкреплять. Даже хорошо известные малышу предметы называйте, обозначайте в разных ситуациях. Пусть он потихоньку запоминает, учит слова.

# 9 МЕСЯЦЕВ - Я ЗНАЮ, КАК МЕНЯ

## ЗОВУТ

- Обратите внимание, с игрушками малыш теперь предпочитает играть сидя. Вы можете предлагать малышу вкладывать маленькую матрешку в большую, вкладывать кубики в коробочку. Ребенок уже различает и форму, и цвет, и величину предметов.
- Постоянно и ненавязчиво стимулируйте малыша повторять незнакомые раньше звуки. Только не перегружайте лишней информацией.
- Продолжаем разговаривать с ребенком и поощрять повторение им разных звуков, а теперь и звукосочетаний, и простых слов, делая это громче и тише, с разной интонацией, беззвучно, на разном расстоянии от малыша. Демонстрируем ему игрушку, прячем, просим найти или Малыш обследует и называет вместе с вами все, что видит. Он трогает, перекладывает предметы на другое место. И на вопрос "где?" реагирует уже независимо от местонахождения предмета. попросить у мамы, пусть скажет "вот", пусть скажет "дай".
- Купите малышу сборные матрешки, пирамиды, тележки - игрушки, действия с которыми приводят к результату понятному и интересному для ребенка.
- Ну, и, конечно, не забывайте обозначать словами бытовые процедуры: принятие пищи, умывание и т. д. И продолжайте активно развивать у малыша движения губ, языка, речевое дыхание.

# 10 МЕСЯЦЕВ - ВРЕДНОЕ СЛОВО

## "НЕЛЬЗЯ"

- ❑ Малыш может в этом возрасте произносить слова. Чаще всего в этом возрасте ребенок уже ходит, держась за руку, и активно играет со взрослыми.
- ❑ Настало время нам поговорить о **запретах**. Вашему ребенку 10 месяцев, и он должен понимать слово "нельзя".
- ❑ Если вы говорите "нельзя", не улыбайтесь при этом, пусть выражение вашего лица будет озабоченным, а тон - тревожным, тогда малыш сообразит, что своим запретом мама хочет оградить его от опасности.
- ❑ Вы уже умеете вместе с малышом собирать пирамиды, катать тележки, открывать коробки, матрешек, шары. По-прежнему побуждаете ребенка повторять звуки, буквы, слова, обыгрываете знакомство с предметами, обозначаете словами свои действия и действия ребенка. Необходимо, чтобы малыш постепенно усваивал: каждый предмет как-нибудь да называется. В 10 месяцев обычно начинают играть в "Сороку-белобоку".
- ❑ Для развития движений пальчиков вы можете использовать разнообразные пазлы (игры-вкладыши), выкладывание из спичек, счетных палочек и, не удивляйтесь, рисование каракулей. Да-да, давайте карандаши, а лучше восковые мелки, осваиваем процесс рисования.
- ❑ Из новых игр в этом возрасте можно попробовать собирание: вы рассыпаете несколько палочек, или шариков, или больших пуговиц, или других подобных предметов, а ребенку предлагаете собрать

# ***11 МЕСЯЦЕВ - СПРОСИТЕ У МЕНЯ***

---

- Ваш малыш уже сидит, ходит, стоит самостоятельно. Свободно перемещаясь по квартире, продолжает знакомство с окружающим пространством.
- Уже получаются слова: "мама", "папа", "баба", "мяу", "дай" и другие.
- Проговаривая все свои действия, вы вместе с малышом обыгрываете ситуацию, в которой участвуют игрушки. Ребенку уже доступно понимание простых вопросов. Понимание это вам нужно развивать.
- Постоянно показывайте и объясняйте ребенку свои действия, причем делайте это не строгим тоном, а естественно и доброжелательно, не боясь неоднократных повторений. Малыш охотно включается в игру, если видит, что мама искренне заинтересована и действительно не хочет играть

# 12 МЕСЯЦЕВ - МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОВАРЬ

- Приучая малыша к аккуратности, не забывайте, что тщательное прожевывание отлично активизирует и органы произношения: губы, язык, мягкое небо.
- Слова, слова, слова... Новые слова усваиваются легко, кроме того, малыш сопровождает слова жестами. Он пытается обозначать все, что видит. Попробуйте сесть с ним около окна, и вы увидите, с каким интересом он будет наблюдать за движущимся транспортом, людьми. Продолжайте объяснять, что происходит, и добивайтесь участия ребенка в беседе, но в то же время давайте ему возможность собраться с мыслями и не отвечать вам немедленно.
- Годовалому малышу нравится слушать музыку, именно сейчас закладывается ее восприятие.
- Ребенку в этом возрасте уже можно многое объяснить. В частности, то, что не нужно бояться белых халатов. Будьте аккуратны с таким, вроде бы невинным, предостережением: "Не будешь есть, придёт тетя доктор и заберет тебя". Запугать малыша нетрудно, только потом не стоит удивляться, что ребенок боится покидать дом и, находясь в поликлинике, плачет и кричит.
- Пусть он относится к этому спокойно. Воспитать это вам под силу.

# В ВОЗРАСТЕ ОДНОГО ГОДА ВАШ РЕБЕНОК:

---

- Знает, как его зовут.
- Понимает слово "нет".
- Понимает и выполняет несложные просьбы.
- Повторяет простые одно- и двухсложные слова.
- Играет в "Сороку-белобоку", желает "спокойной ночи".
- Говорит "мама", "папа" и ещё около десятка слов, обычно существительных.
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов.
- По вашей просьбе даёт игрушку.
- С удовольствием смеётся.
- Хорошо слышит и различает много звуков.
- Демонстрирует искреннюю любовь к вам.
- Вкладывает кубик в коробку по вашей просьбе.
- Активно рисует карандашом или мелком каракули.