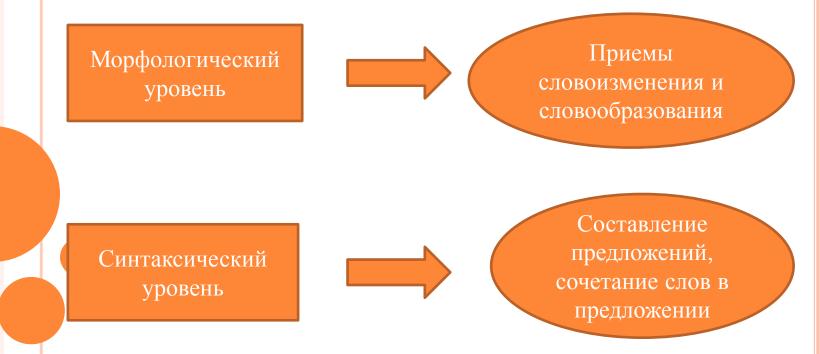


Подготовил учитель-логопед: Лосева И.В.

ГБОУ Школа №1028

Грамматика, по словам К.Д. Ушинского, - это логика языка. Она помогает облекать мысли в материальную оболочку, делает речь организованной и понятной для окружающих. Формирование грамматического строя речи - важнейшее условие совершенствования мышления дошкольников. Грамматический строй- это зеркало интеллектуального развития ребенка.

Грамматический строй речи



Овладение детьми способами словообразования и словоизменения

Словообразова

HUE

образование от однокоренных слов новых, приобретающих новый смысл

Словоизменение

изменение слов по

различным

грамматическим

категориям:

родам, числам, падежам

еменам

Факторы, определяющие грамматические ошибки дошкольников

Общие психофизиологические особенности дошкольников (развитие внимания, памяти, мышления)

Трудности овладения грамматическим строем языка и уровнем его усвоения

Запас знаний об окружающем мире, объем словаря, уровень развития фонематического восприятия

Педагогическая запущенность, недостаточное внимание к детской речи

Неблагоприятное влияние окружающей среды (неправильная речь родителей, педагогов)

Развитие грамматического строя речи в соответствии с речевым развитием ребенка:

3-4 года:

- 1. Согласование слов в роде, числе, падеже.
- 2. Употребление существительных с предлогами В, НА, ПОД, ЗА.
- 3. Употребление имен существительных в форме единственного и множественного числа.
- 4. Употребление имен существительных в родительном падеже. (нет кого? старушки, нет чего? солнышка)
 - 5. Составление предложения с однородными членами.



4-5 лет:

- 1. Согласование слов в предложении.
- 2. Совершенствование умения правильно использовать предлоги в речи.
- 3. Образование форм множественного числа существительных.
- 4. Употребление формы повелительного наклонения глаголов.(смотрит-смотри-смотрите)
- 5. Использование в речи простейших видов сложносочиненных (и,на,но,зато,однако...) и сложноподчиненных предложений.(что,чтобы,если,хотя,..)_



5-6 лет:

- 1. Совершенствование умения согласовывать в предложении имена существительные с числительными.
- 2. Образование множественного числа существительных.
- 3. Формирование умения пользоваться несклоняемыми существительными.
- 4. Образование однокоренных слов.
- 5. Образование слов разными способами.
- 6. Составление сложных и простых предложений.



6-7 лет:

- 1. Согласование имен существительных с числительными, прилагательными, местоимениями.
- 2. Согласование местоимений с прилагательными.
- 3. Словообразование имен существительных и глаголов.
- 4. Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.
- 5. Совершенствование умения образовывать однокоренные слова.
- 6. Использование в речи сложных предложений разных видов.

игры с предметами (игрушки, природный материал и т.д.)

настольно-печатные игры



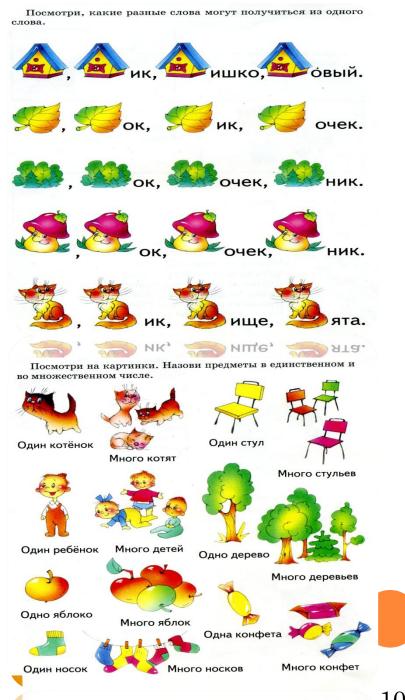
Важным средством для формирования и закрепление грамматических навыков и умений у дошкольников

являются

специальные

дидактические игры и игровые упражнения

с грамматическим содержанием.



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ













Итог:

Своевременное умственное воспитание

+

речевое воспитание

правильное сочетание различных форм работы

=

успешное формирование грамматической стороны речи у детей

Спасибо за внимание!