

МБОУ «Будницкая ООШ»

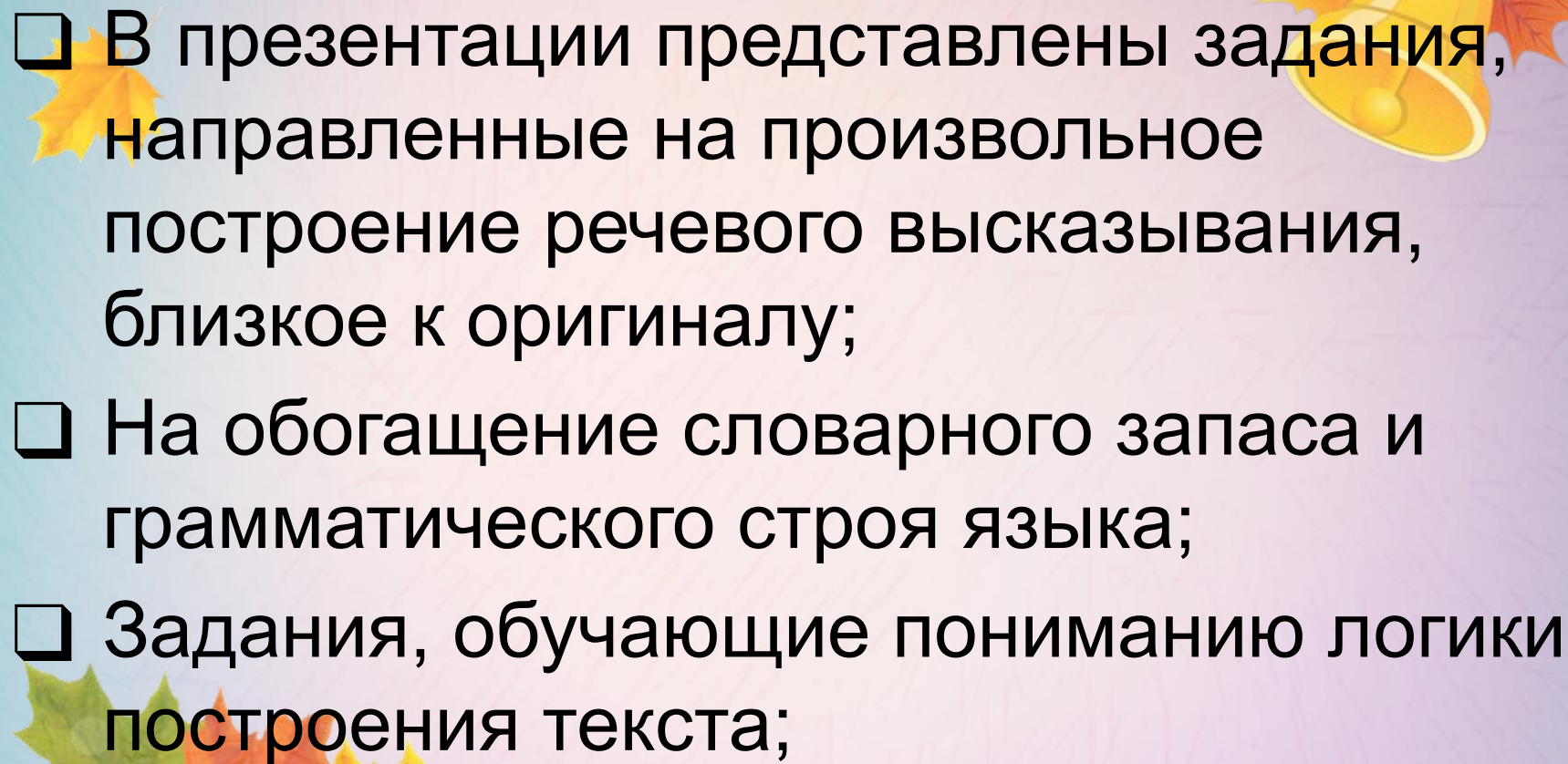


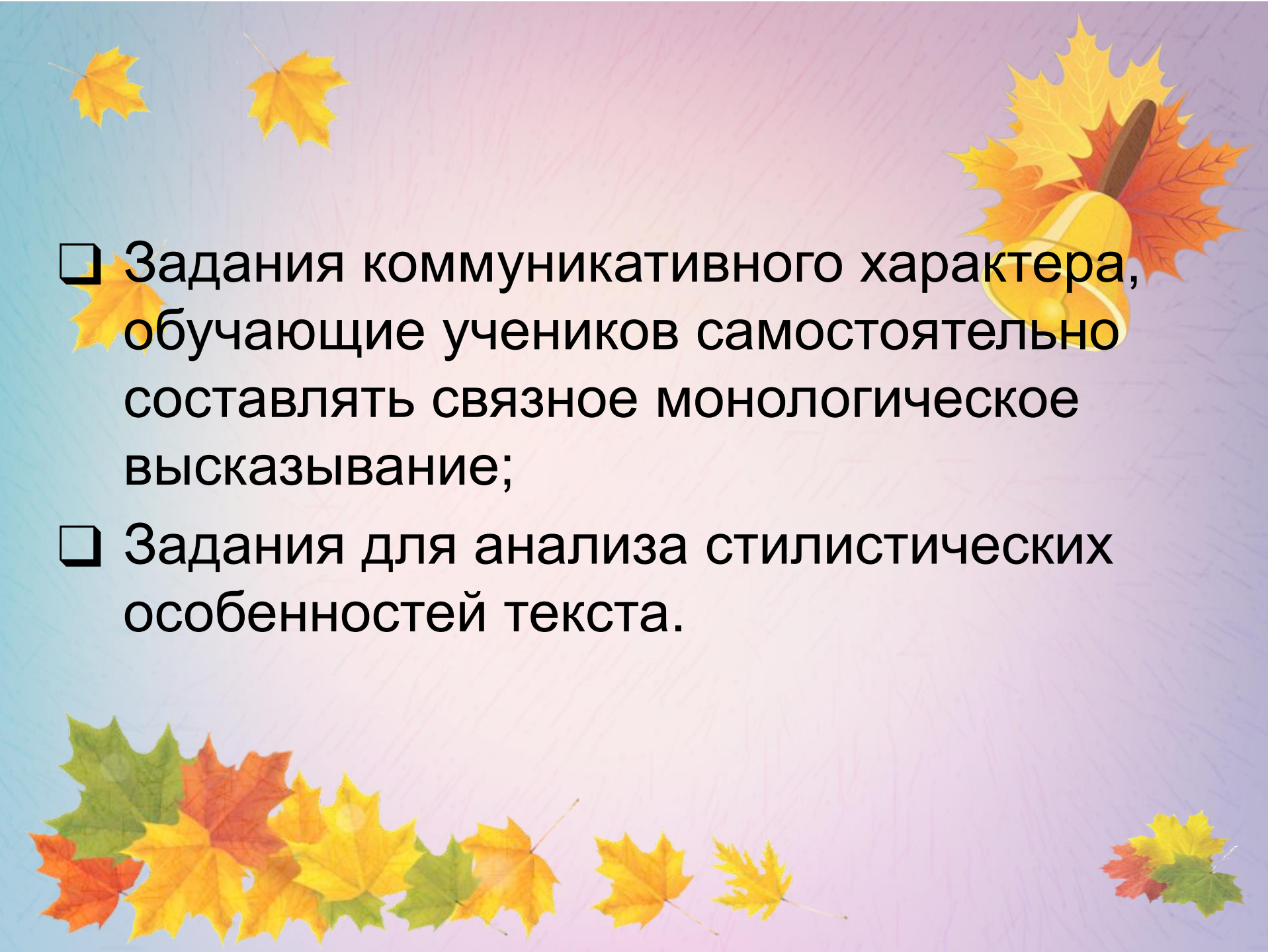
# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Инновационная технология обучения



Подготовила Сергеева  
Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы

- 
- The slide features a light purple background with a subtle pattern of small, light-colored leaves. In the top left corner, there are two yellow maple leaves. In the top right corner, there is a cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, with a large yellow bell and a wooden mallet resting on them. Along the bottom edge, there is a horizontal row of various autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. In the bottom right corner, there is a small cluster of yellow and green leaves.
- В презентации представлены задания, направленные на произвольное построение речевого высказывания, близкое к оригиналу;
  - На обогащение словарного запаса и грамматического строя языка;
  - Задания, обучающие пониманию логики построения текста;

- 
- The slide features a light purple background with a subtle pattern of fine, intersecting lines. In the top left corner, there are two yellow maple leaves. In the top right corner, there is a cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, with a large yellow bell hanging from them. At the bottom of the slide, there is a horizontal row of various autumn leaves in shades of green, yellow, and orange.
- ❑ Задания коммуникативного характера, обучающие учеников самостоятельно составлять связное монологическое высказывание;
  - ❑ Задания для анализа стилистических особенностей текста.






# Прием «Кто больше?»



## Задание

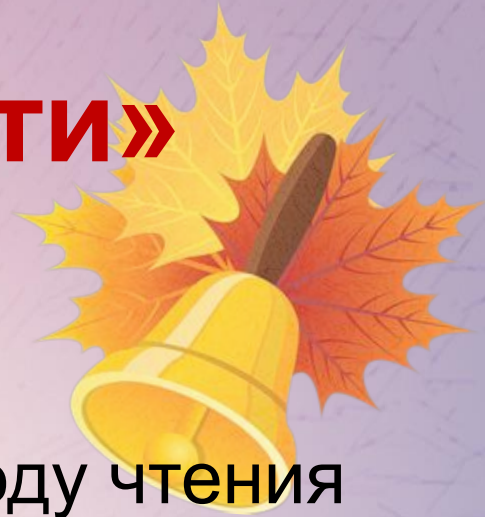
Воспроизведите по памяти в произвольной последовательности максимальное количество слов следующего перечня:  
*лошадь, дорога, мост, Новосибирск, ананас, грузовик, моряк, игрушка.*



# Прием «Не пропусти»

## Задание

Прослушайте текст, выпишите по ходу чтения слова, относящиеся к одной тематической группе.



# Прием «Снежный ком»

## Задание

Продолжите повествование таким образом, чтобы в итоге получилась увлекательная история о морских приключениях (варианты: ***о поисках клада, спортивном матче, путешествии в прошлое и т.д.***).





# Прием «Лингвистическое лото»

## Задание

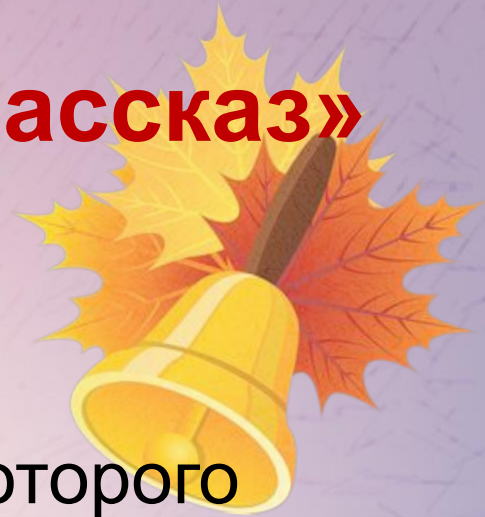
Определите значение французских по происхождению устаревших слов, многие из которых употребляются и сейчас, хотя значения некоторых из них претерпели изменения.

<b>бомонд</b>	<b>репертуар</b>	<b>пижон</b>
<b>дебют</b>	<b>вожж</b>	<b>галантерея</b>

# Прием «Самый длинный рассказ»

## Задание

Составьте текст, каждое слово которого начиналось бы с одной буквы алфавита (кроме служебных частей речи). Победителем становится тот, чей текст окажется длиннее.





# Прием «Ассоциация»



## Задание

Продолжите ассоциативный ряд по аналогии с образцом (**времена года – лето, зима, осень, весна, жарко, ветрено, снегопад, золотая осень, купаться и т.д.**): героизм -....; увлечения - ....; здоровье - ....



# Прием «Составляем определение»

## Задание

Составьте словарные статьи для фразеологического словаря, определив смысл следующих выражений:

**яблоко раздора, не по зубам, на широкую ногу (жить), не в своей тарелке, при царе Горохе, собаку съел и др.**



# Прием «Один лишний»

## Задание

Выпишите одно лишнее слово, словосочетание, предложение и продолжите перечень по тому же основанию:

- ❖ *Енисей, Ока, волга, Байкал, Нева, Темза;*
- ❖ *Кит, леопард, жираф, страус, слон, гиена.*



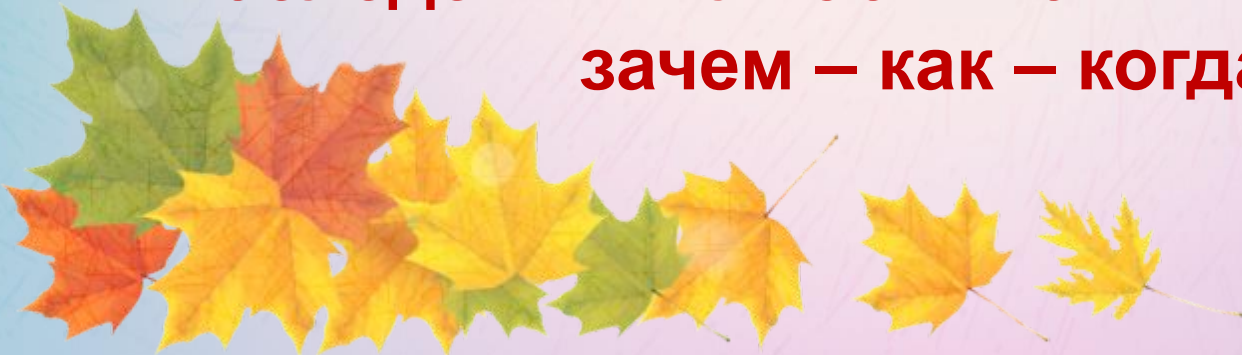
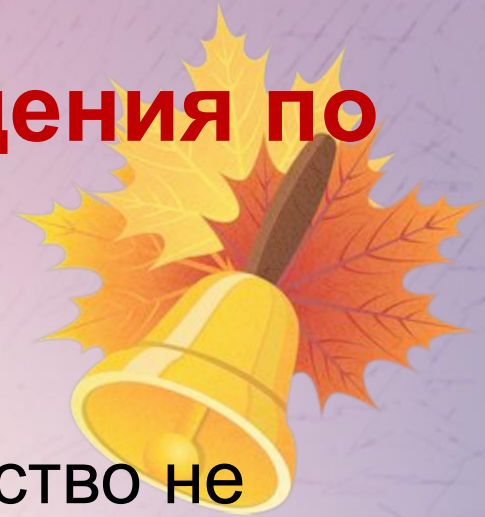


# Прием «Построение сообщения по алгоритму»

## Задание

Составьте максимальное количество не связанных между собой предложений, структура и содержание которых соответствовали бы алгоритмам:

**«факт (что именно произошло) – причина – повод – аналогии и сравнения – последствия» либо «кто – что – где – чем – зачем – как – когда».**



# Прием «Бусы»

## Задание

Составьте небольшой текст, последовательно включив в него следующие слова и выражения:

**незабудки, с первыми лучами солнца, огненно-красный, вальс цветов, на рассвете, расцветка, музыка цветов, радуга оттенков.**



# Прием «Составляем сценарий»

## Задание

Представьте себя в роли кинооператора, разделите текст на такие смысловые отрезки, которые можно было бы представить в виде таблицы.

Общий план	Средний план	Крупный план



# Источники:

<http://www.artleo.com/download/8070/1920x1080/>

<http://rdn-team.com/newz/35086-osen-prishla-na-rdn.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/rubric/4335772/>

<http://metod-sunduchok.ucoz.ru/load/75-4-2>

