

МБОУ «Будницкая ООШ»

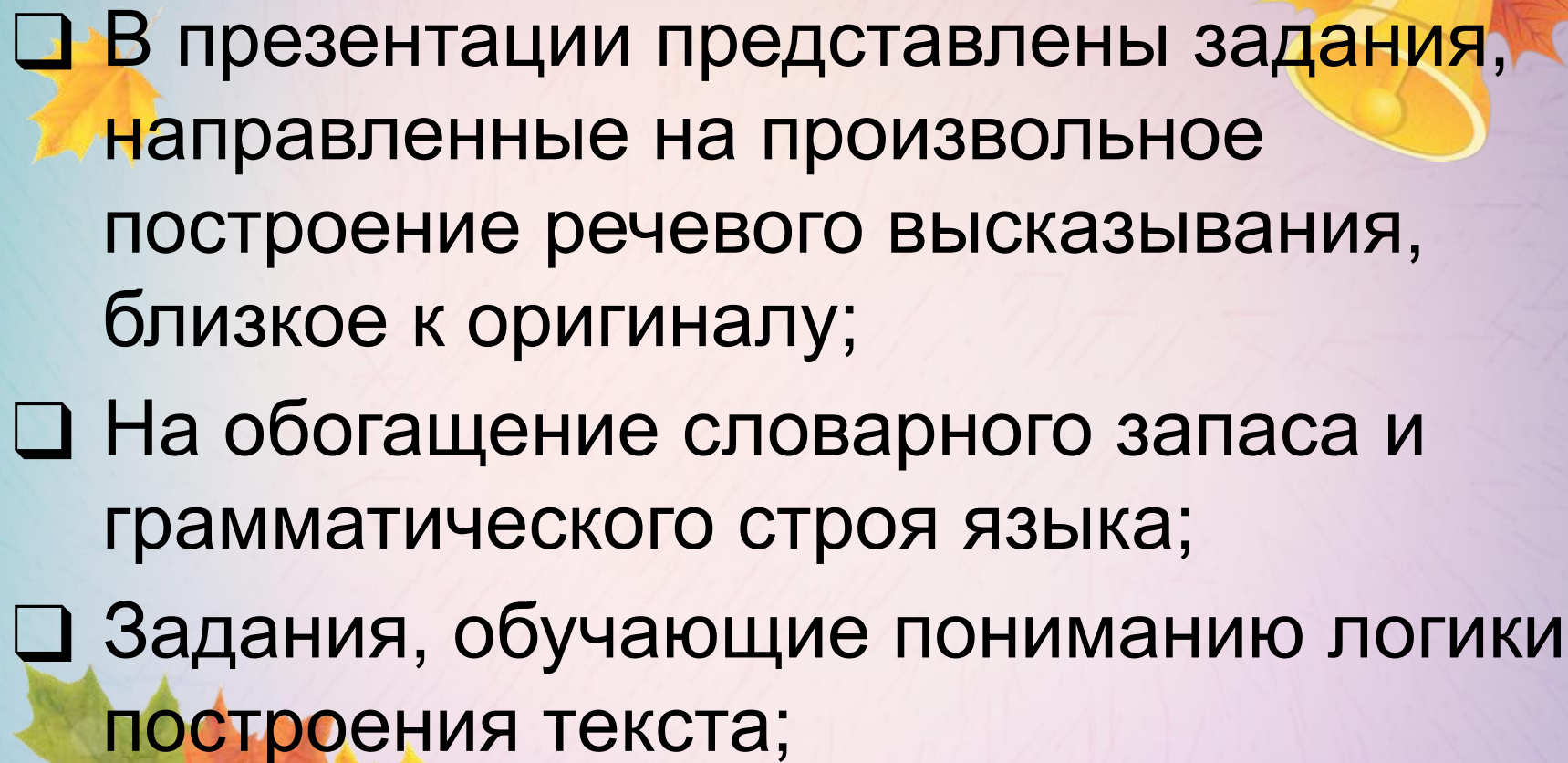


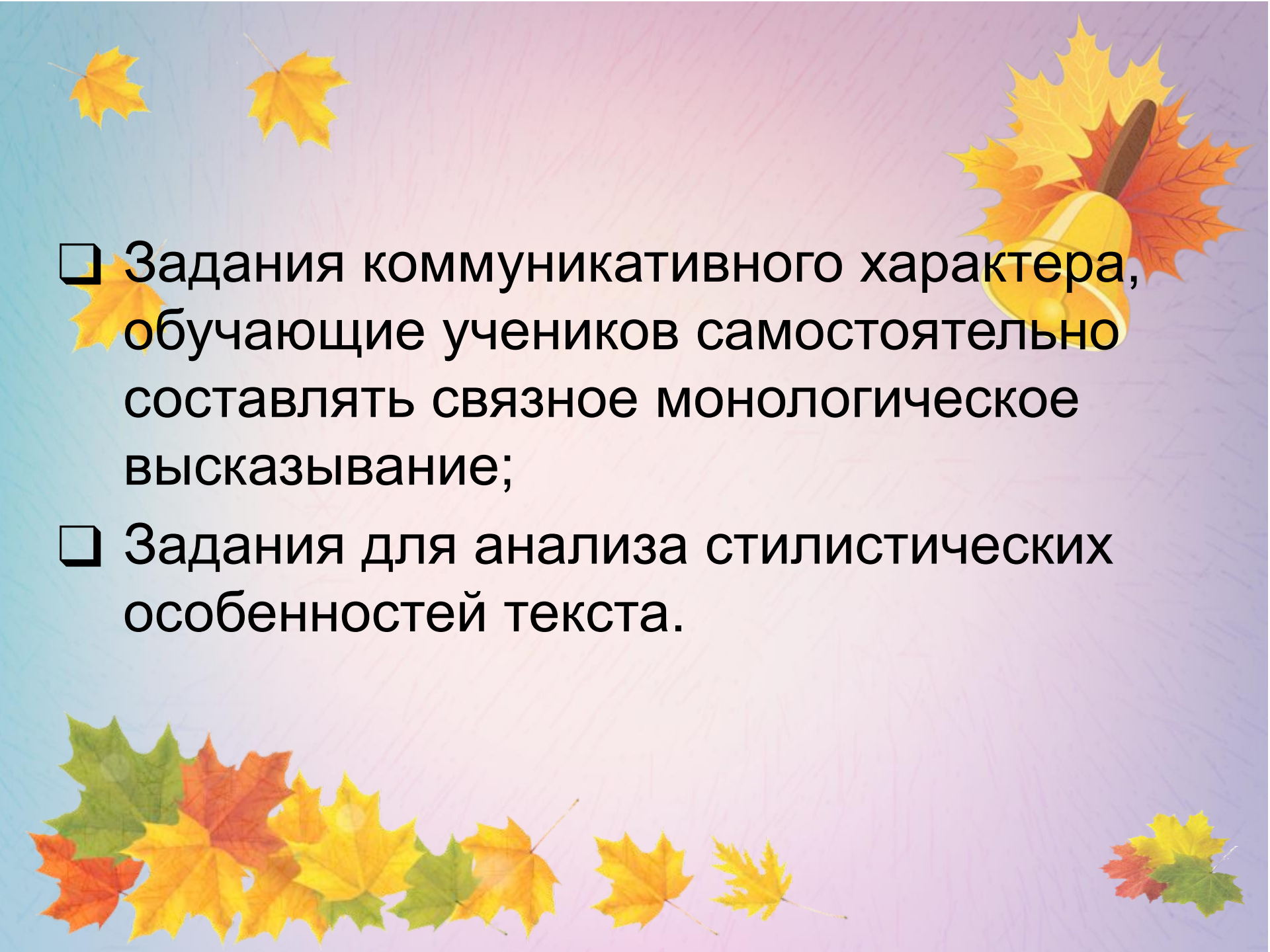
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Инновационная технология обучения



Подготовила Сергеева
Светлана Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

- 
- The background features a light purple and blue gradient with a subtle pattern of falling leaves. In the top left, two yellow maple leaves are scattered. In the top right, a large cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red surrounds a golden bell with a dark wooden handle. Along the bottom edge, a horizontal row of various autumn leaves in green, yellow, and orange is displayed, with a few more leaves scattered to the right.
- В презентации представлены задания, направленные на произвольное построение речевого высказывания, близкое к оригиналу;
 - На обогащение словарного запаса и грамматического строя языка;
 - Задания, обучающие пониманию логики построения текста;

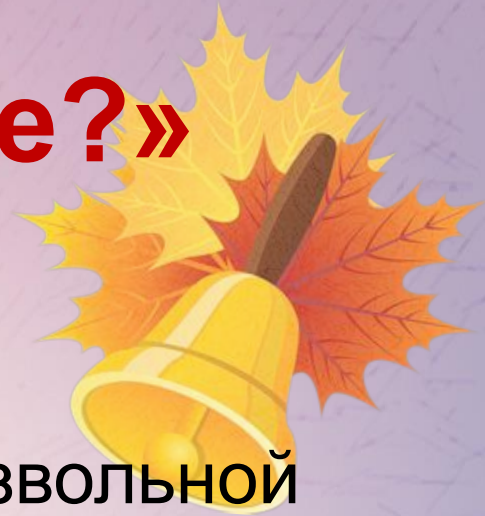
- 
- The background features a light purple and blue gradient with a subtle pattern of fine lines. In the top left, two yellow maple leaves are scattered. In the top right, a large cluster of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red surrounds a golden bell with a dark wooden handle. Along the bottom edge, a horizontal row of various autumn leaves in green, yellow, and orange is displayed, with a few more leaves scattered to the right.
- ❑ Задания коммуникативного характера, обучающие учеников самостоятельно составлять связное монологическое высказывание;
 - ❑ Задания для анализа стилистических особенностей текста.

Прием «Кто больше?»

Задание

Воспроизведите по памяти в произвольной последовательности максимальное количество слов следующего перечня:

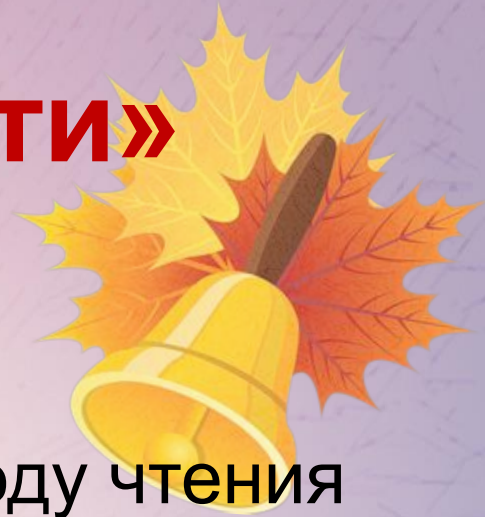
*лошадь, дорога, мост, Новосибирск,
ананас, грузовик, моряк, игрушка.*



Прием «Не пропусти»

Задание

Прослушайте текст, выпишите по ходу чтения слова, относящиеся к одной тематической группе.



Прием «Снежный ком»

Задание

Продолжите повествование таким образом, чтобы в итоге получилась увлекательная история о морских приключениях (варианты: ***о поисках клада, спортивном матче, путешествии в прошлое и т.д.***).



Прием «Лингвистическое лото»

Задание

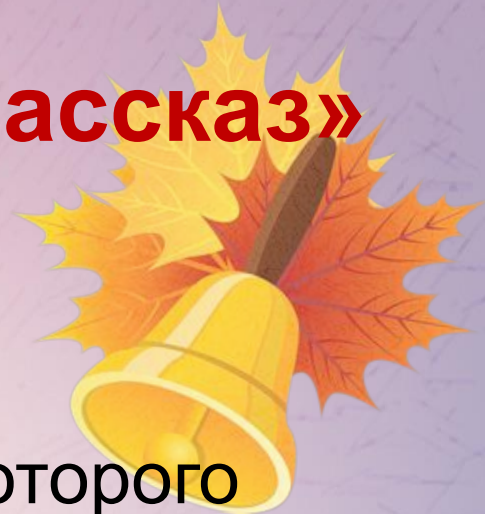
Определите значение французских по происхождению устаревших слов, многие из которых употребляются и сейчас, хотя значения некоторых из них претерпели изменения.

бомонд	репертуар	пижон
дебют	вожж	галантерея

Прием «Самый длинный рассказ»

Задание

Составьте текст, каждое слово которого начиналось бы с одной буквы алфавита (кроме служебных частей речи). Победителем становится тот, чей текст окажется длиннее.



Прием «Ассоциация»



Задание

Продолжите ассоциативный ряд по аналогии с образцом (**времена года – лето, зима, осень, весна, жарко, ветрено, снегопад, золотая осень, купаться и т.д.**): героизм -....; увлечения -; здоровье -



Прием «Составляем определение»

Задание

Составьте словарные статьи для фразеологического словаря, определив смысл следующих выражений:

яблоко раздора, не по зубам, на широкую ногу (жить), не в своей тарелке, при царе Горохе, собаку съел и др.



Прием «Один лишний»

Задание

Выпишите одно лишнее слово, словосочетание, предложение и продолжите перечень по тому же основанию:

- ❖ *Енисей, Ока, волга, Байкал, Нева, Темза;*
- ❖ *Кит, леопард, жираф, страус, слон, гиена.*

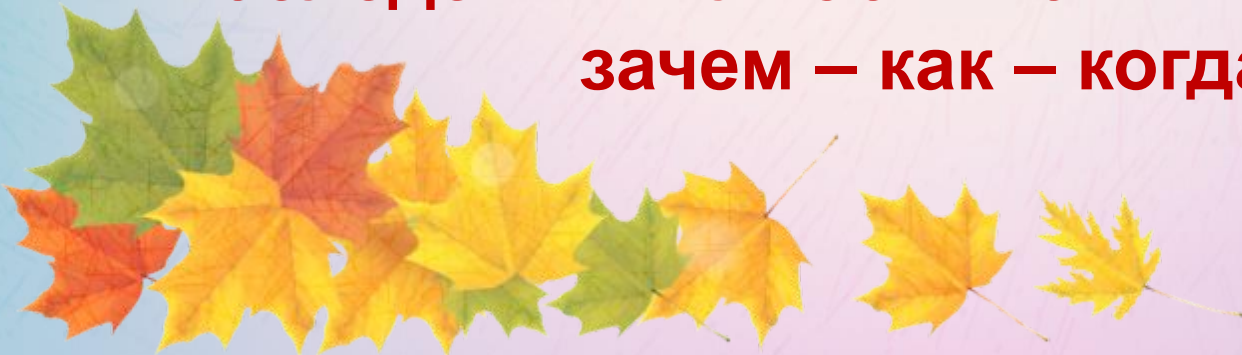
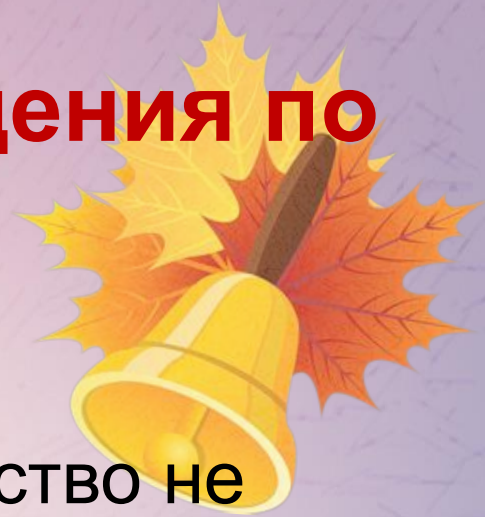


Прием «Построение сообщения по алгоритму»

Задание

Составьте максимальное количество не связанных между собой предложений, структура и содержание которых соответствовали бы алгоритмам:

«факт (что именно произошло) – причина – повод – аналогии и сравнения – последствия» либо «кто – что – где – чем – зачем – как – когда».



Прием «Бусы»

Задание

Составьте небольшой текст, последовательно включив в него следующие слова и выражения:

незабудки, с первыми лучами солнца, огненно-красный, вальс цветов, на рассвете, расцветка, музыка цветов, радуга оттенков.



Прием «Составляем сценарий»

Задание

Представьте себя в роли кинооператора, разделите текст на такие смысловые отрезки, которые можно было бы представить в виде таблицы.

Общий план	Средний план	Крупный план

Источники:

<http://www.artleo.com/download/8070/1920x1080/>

<http://rdn-team.com/newz/35086-osen-prishla-na-rdn.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/rubric/4335772/>

<http://metod-sunduchok.ucoz.ru/load/75-4-2>

