

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Преддошкольный этап

# 1-2 года

- ▣ Употребление следующих звуков:  
А, О, Э, П, Б, М

# 1-3 года

- ▣ Становление активной речи
- ▣ Внимание к артикуляции окружающих
- ▣ Очень много повторяет и говорит сам
- ▣ Путает звуки, переставляет, искажает, опускает
- ▣ Первые слова обобщённо-смыслового характера: одно слово – это и предмет, и просьба, и чувство. Понять можно только в ситуации общения с мимикой, жестами

# 1 г.3мес. – 1 г.8мес.

- ▣ Простые однословные предложения-слоги

# 1 г. 6 мес.

- ▣ 10-15 слов (20-40 слов)

# 1 г. 7 мес.-1 г. 9 мес.

- ▣ Появление «взрослых» слов

# 1 г. 8 мес. - 1 г. 10 мес.

- ▣ Предложение из нескольких слов-слогов  
(Дай руку Маше, пить)

# 1 г.9мес.-2года

- ▣ Словосочетания из 2 слов (ляля бах, папа ам)



# 1 г. 10 мес.-2 г. 1 мес.

- ▣ В предложении полные слова, но без окончаний/ с неправильными окончаниями.

# 2 года

- ▣ 300 слов (50-200 слов)
- ▣ Сущ. ед.ч. и мн.ч.
- ▣ Некоторые формы склонения глаг., их времени и лиц.
- ▣ Некоторые предложные окончания

## 2-3 года

- ▣ Произнесение звуков И, Ы, У, Х, В, Т, Д, Н, К, Ф, Г, Й

# 2-5 лет

- ▣ Формируется «чувство языка»

# 2г.1 мес.

- ▣ Предложно-падежные конструкции (в, на)
- ▣ Свистящие зв. – с, з, ц

## 2г. 1 мес.-2г. 3мес.

- ▣ Оформление слова в предложении:  
падежные окончания сущ., прилаг., личных  
окончаний гл..

## 2г.3мес.

- ▣ Использование «Я»
- ▣ Понимает пространственные наречия и употребляет (далеко, близко)

## 2г.3мес.-3г.

- ▣ Служебные слова в предложении (предлоги, союзы, междометья) для выражения синтаксических отношений



# 2г.6мес.

- ▣ Адекватно называет цвета

# 3 года

- ▣ Все части речи, предлоги и союзы
- ▣ Согласование сущ. и прилаг. в роде (кроме ср.р.)
- ▣ Согласование глаг. пр.в. и сущ в роде
- ▣ Понимает обобщения и использует
- ▣ Замечает неправильное з/п
- ▣ Употребляет свистящие
- ▣ Подбирает рифмы к словам
- ▣ Активное накопление словаря: 800-1000 слов
- ▣ Пассивный словарь преобладает над активным
- ▣ Формируется грамматическая конструкция: 1 слово → примитивные фразы-согласования → согласование и соподчинение
- ▣ Сложные придаточные предложения
- ▣ Вопросы «почему?», «когда?»