


**Развитие связной речи у
дошкольников через
обучение рассказыванию
по картине и по серии
сюжетных картинок**

- Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи.
- ***Связная речь – высшая форма речемыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка.***

(Т.В. Ахутина, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Ф.А. Сохин и др.)



Актуальность данной темы объясняется тем, что процесс развития связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи.

Связная речь является сложной формой речевой деятельности. Для полноценного овладения связной речью необходим достаточный уровень речевого и интеллектуального развития.

Эффективность процесса формирования связной речи зависит, прежде всего, от своевременного его начала и эффективности выбранного метода коррекционного воздействия с учетом выявленных нарушений и особенностей данной группы детей.

Задачи по обучению связной речи детей

Воспитание звуковой культуры речи

Словарная работа

Формирование грамматического строя речи

Развитие связной речи: диалогической и монологической

Подготовка к обучению грамоте

Воспитание интереса и любви к художественному слову

Рассказывание по картине

- В основе обучения рассказыванию по картине лежит опосредованное восприятие окружающей жизни. Картина не только расширяет и углубляет детские представления об общественных и природных явлениях, но и воздействует на эмоции детей, вызывает интерес к рассказыванию, побуждает говорить даже молчаливых и застенчивых.



