

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 38»  
г. Сергиев Посад

# Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста

*Подготовили воспитатели 2 мл.  
группы:  
Финкельштейн А.Н. Курсанова Н.Ю.  
Март 2016г.*





**Речь – могучее средство  
общения  
и взаимодействия  
людей.**

**А.А. Люблинская**







Усваивая родной язык,  
ребенок  
усваивает...бесконечное  
множество понятий,  
воззрений на  
предметы, множество  
мыслей,  
чувств, художественных  
образов...



***Младший возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.***

**Этот возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.**







# РОЛЬ РЕЧИ В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего

мира

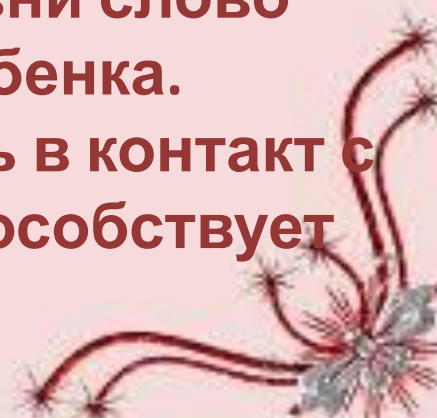
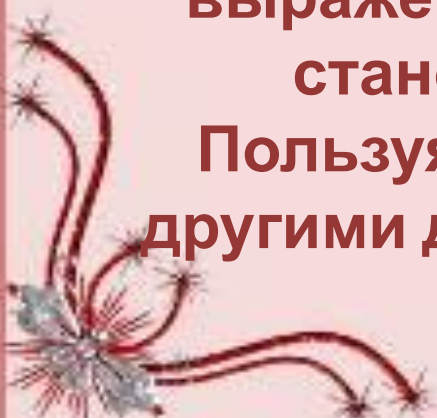





**Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок:  
у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.**

**Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С четвертого года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.**

**Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.**





**Рекомендации  
по развитию речи  
детей  
младшего возраста**





# Разговор с самим собой

Когда ребёнок находится недалеко от вас,  
начните говорить вслух о том, что видите,  
слышите, думаете, чувствуете.





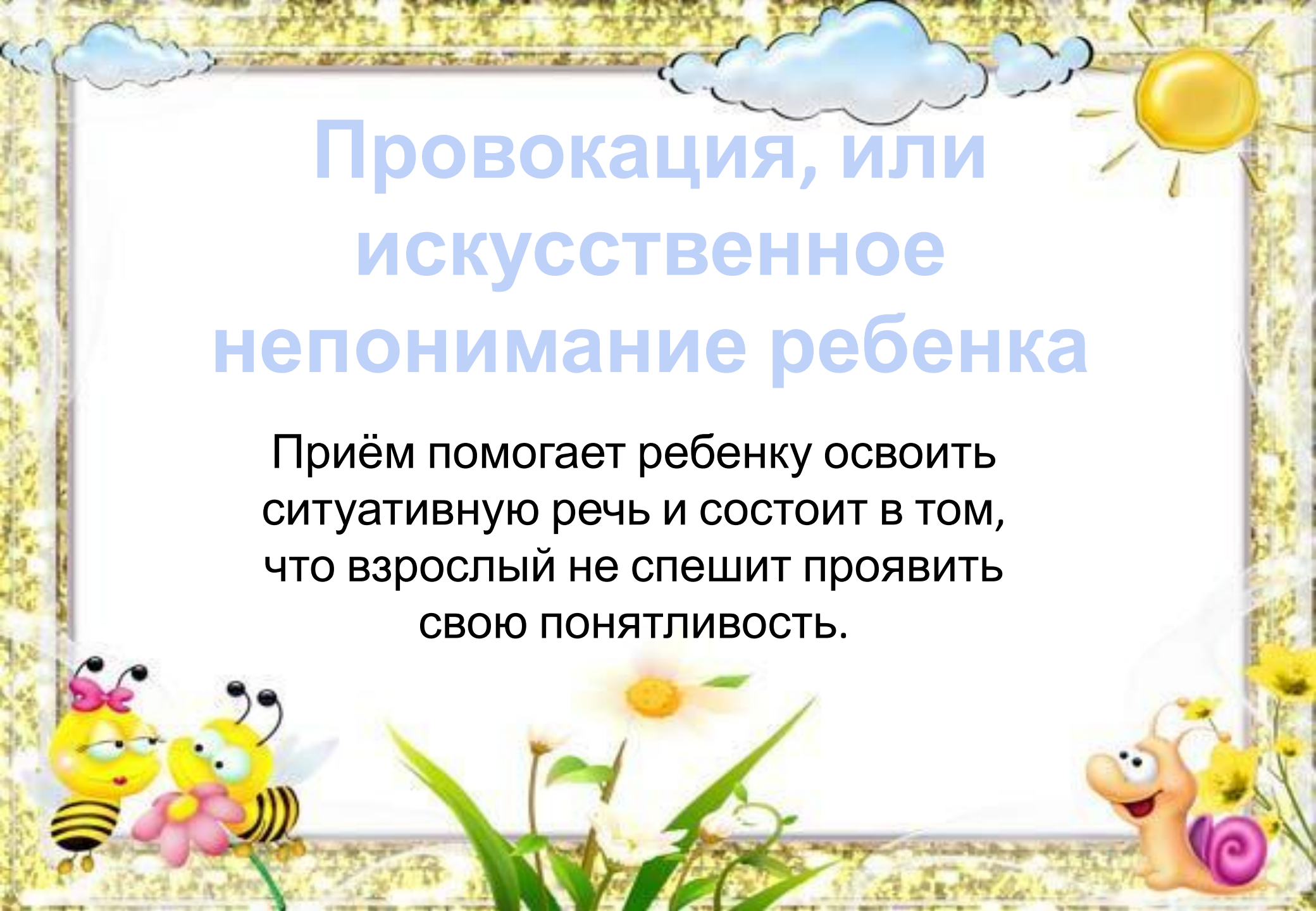


# Параллельный

## разговор

Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.





# Провокация, или искусственное непонимание ребенка

Приём помогает ребенку освоить  
ситуативную речь и состоит в том,  
что взрослый не спешит проявить  
свою понятливость.







# Распространен ие

продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.





# Приговор

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.






# Выбо

Предоставляйте **р**ебенку возможность выбора. Осуществление возможности выбора порождает у ребёнка ощущение собственной значимости и самооценности



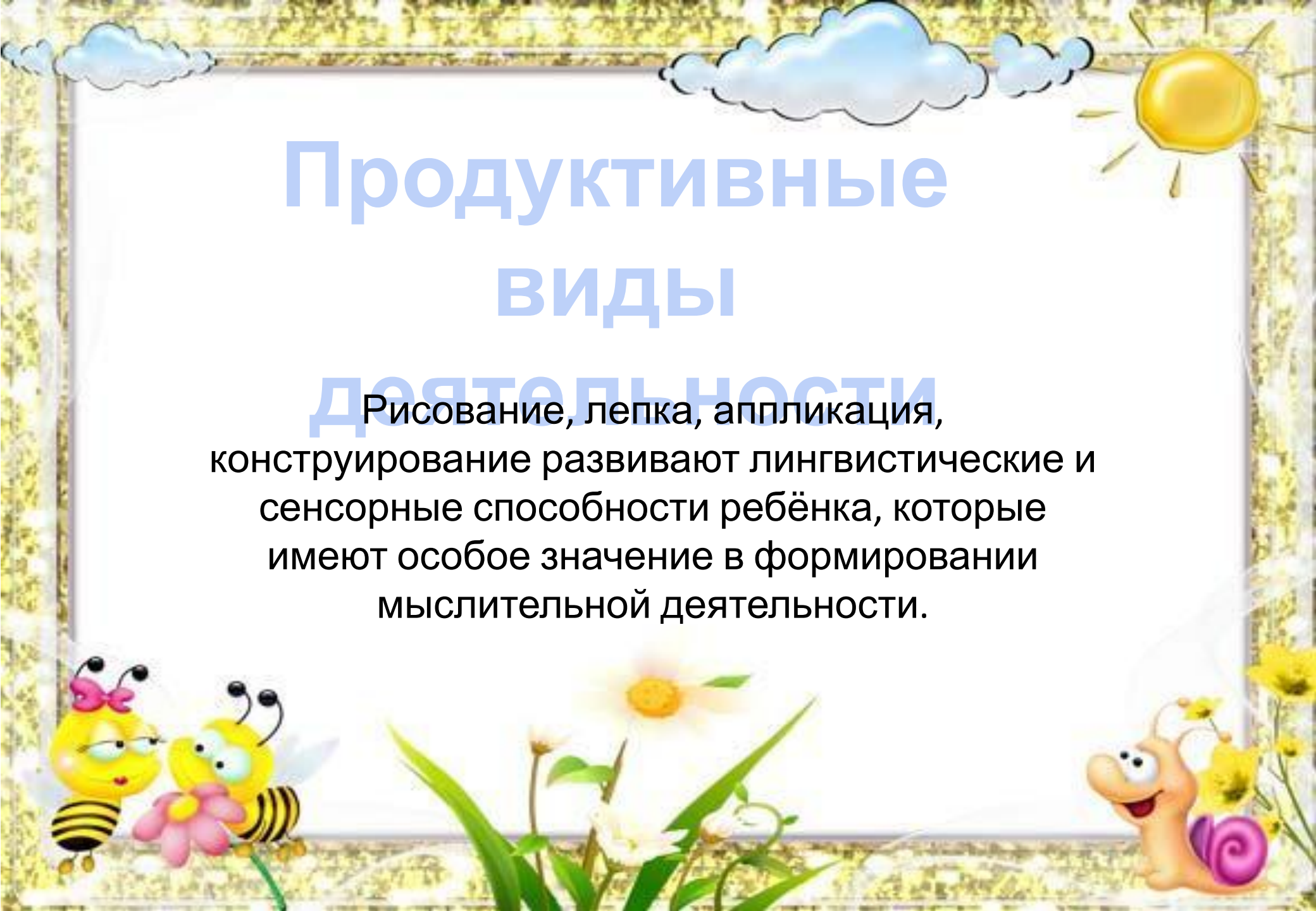


# Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.







# Продуктивные виды

**Деятельности**  
Рисование, лепка, аппликация,  
конструирование развивают лингвистические и  
сенсорные способности ребёнка, которые  
имеют особое значение в формировании  
мыслительной деятельности.






# Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.







# Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





# Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.







# Артикуляционная гимнастика

Это комплекс специальных упражнений,  
которые укрепляют мышцы речевого  
аппарата, развивают их силу и  
подвижность.



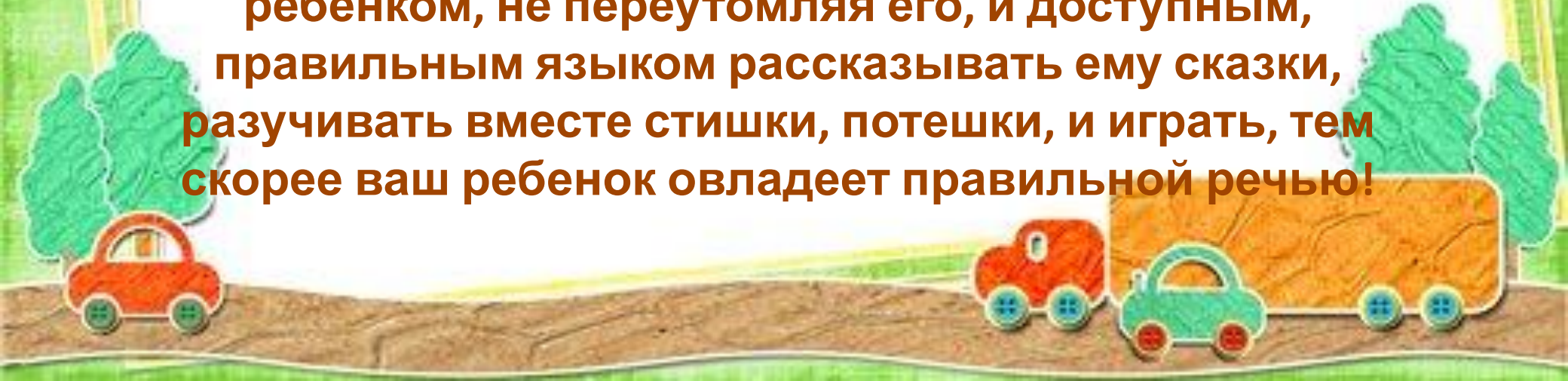


# Речь взрослых – образец


Речь взрослых должна быть:

- чёткой, неторопливой;
- доступной для понимания малыша;
- грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!







**Спасибо за  
внимание!  
Желаем  
удачи!**