

**Развитие речи у детей  
старшего дошкольного  
возраста с общим  
недоразвитием речи через  
коммуникативные игры**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Шияненко Н.В.

Цель: развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Формирование доброжелательного отношения детей старшего дошкольного возраста с ОНР друг к другу
- Принятие каждого ребенка старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группе сверстников
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОНР адекватной самооценки
- Практика публичного выступления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- Усвоение интонационного богатства речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Формирование доброжелательного  
отношения детей старшего дошкольного  
возраста с ОНР друг к другу



\*Игра «Измени голос»

\*Игра «Тень»

\*Игра «Сам себе режиссер»

Принятие каждого ребенка старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группе сверстников



\*Игра «Кто из нас самый наблюдательный?»

\*Игра «Горячий картофель»

\*Игра «Продолжи фразу и покажи»

Формирование у детей старшего  
дошкольного возраста с ОНР адекватной  
самооценки



\*Этюд «Спаси птенца».

\*Этюд «В саду».

\*Игра «Воображаемое путешествие»

\*Игра «Где мы были, мы не скажем»

Практика публичного выступления у  
детей старшего дошкольного возраста с  
общим недоразвитием речи



\*Игра «Узнай по носу»

\*Игра «Зеркало»

\*Игра «Продолжи фразу и покажи»

\*Игра «Где мы были, мы не скажем»

## Усвоение интонационного богатства речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

- \* Игра «Разговор по телефону»,
- \* Игра «В магазине»,
- \* Игра «День рождения».
- \* Игра « Поздравление, приглашение по телефону»,
- \* Игра «Прием гостей, поведение в гостях»,
- \* Игра «Знакомство»,
- \* Игра «Интервью».

**В систему коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР необходимо включать различные игры, упражнения, тренинги, через которые дети учились бы различным средствам коммуникации.**

