

Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции

В **1917-1931** гг. было осуществлено кардинальное преобразование системы просвещения.

Первые декреты советского правительства по народному образованию:

«Положение о единой трудовой школе РСФСР»,
«Основные принципы единой трудовой школы РСФСР» - утвердили демократический принцип единой школы, бесплатной, доступной всему молодому поколению независимо от социального, имущественного положения и национальности.

Для единой трудовой школы в качестве центрирующего фактора устанавливалась трудовая деятельность во всех ее проявлениях; в основу содержания образования был положен политехнический компонент.

В результате в 1931 году появился лозунг «Школа – цех завода или отделения колхоза», т.о. школа растворялась в социальной среде.

Контрреформа 1931-1936 гг.

- была воспроизведена прежняя «школа учебы»,
- трудовое обучение было выведено из учебных планов,
- школа оказалась замкнутой от внешней среды,
- восстановлена в правах школьная форма,
- устанавливались строгие нормы и правила, регламентирующие всю школьную жизнь,
- восстанавливались ежедневные домашние задания,
- вернулись классные дамы.

«Хрущевская реформа» конца 50-х – начала 60-х гг. (ее содержание отражено в Законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР») 1958 г. ставила в основу преобразований: соединения обучения с производительным трудом, активное участие школы в окружающей общественной жизни, производственная практика школьников, существенное доминирование политехнического содержания образования.

Контрреформа 60-х -70-х гг. привела к возвращению школе традиционного статуса учебного заведения.

В кон. 60-х – нач. 80-х «Просвещенская революция». Модернизировалась содержание общего среднего образования в соответствии с задачами, выдвигавшимися научно-техническим прогрессом.

В 1984 г. «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы»: вводилась 11-летняя школа, устанавливалось обучение детей с 6-летнего возраста, пересматривались программы в плане повышения их научного уровня.

В 1992 году был издан «Закон об образовании»:
введено обязательное всеобщее среднее образование, отход от единого типа учебного заведения, разработка вариативных программ.

Антон Семенович
Макаренко
(1888 -1939)



Василий Александрович
Сухомлинский
(1918- 1970)