

внеурочной,  
учебной и внеклассной  
деятельности для  
реализации  
способностей детей.



Учитель начальных классов  
М. Горьковский филиал  
МБОУ Туголуковская СОШ  
Е.В. Сатина

Министерство образования Российской Федерации  
Федеральная целевая программа "Одаренные дети"

**Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.**

**Требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников народного образования, а также родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.**



# Шаги

**Разработка методик и диагностик выявления одаренных детей;**

**Стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей школы;**

**Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;**

**Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка**

**Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.**



## Задачи:

- **выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;**
  - **способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;**
- **обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;**
- **содействовать самореализации личности ребенка**



## Цели:

- *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
- *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- *улучшить условия для развития ребенка;*
- *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся*





# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

**Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему учить?**

обновление содержания

**Ради чего учить?**

ценности образования

**Как учить?**

обновление средств обучения

**формирование универсальных способов действий**

# КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

**Традиционный взгляд:**  
основная задача  
школы – дать хорошие  
**прочные ЗНАНИЯ**



**ФГОС 2009-1012гг.**

«Смена образовательной парадигмы (цели). Вместо передачи суммы знаний – **РАЗВИТИЕ** личности учащегося на основе освоения **способов деятельности**»



## **Виды деятельности**

**игровая**  
**исследовательская**  
**проектная**  
**рефлексивная**  
**контрольно-оценочная**  
**творческая**  
**практическая**

## **Формы деятельности**

**групповая**  
**парная**  
**индивидуальная**  
**фронтальная**

**Внеурочная деятельность основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, и другие**

*Вперёд! К знаниям!*



## Примеры проектов в рамках курса «Математика»

### *Темы:*

- *Игры с числами*
- *Невозможные рисунки*
- *Логические задачи.*
- *Магические квадрат*
- *Старинные задачи.*
- *«Фокусы с числами»*
- *Логические игры*
- *«Развертки»*

### *Примеры проектов:*

- *Бумажный домик с мебелью.*
- *Бумажные макеты транспорта (самолеты, корабли,).*
- *Чемпионат класса по логической игре.*
- *Конкурс математических развлечений.*
- *Энциклопедия математических развлечений.*
- *Математический праздник.*



# Праздник геометрических фигур



# На занятия кружка «Математика вокруг нас»



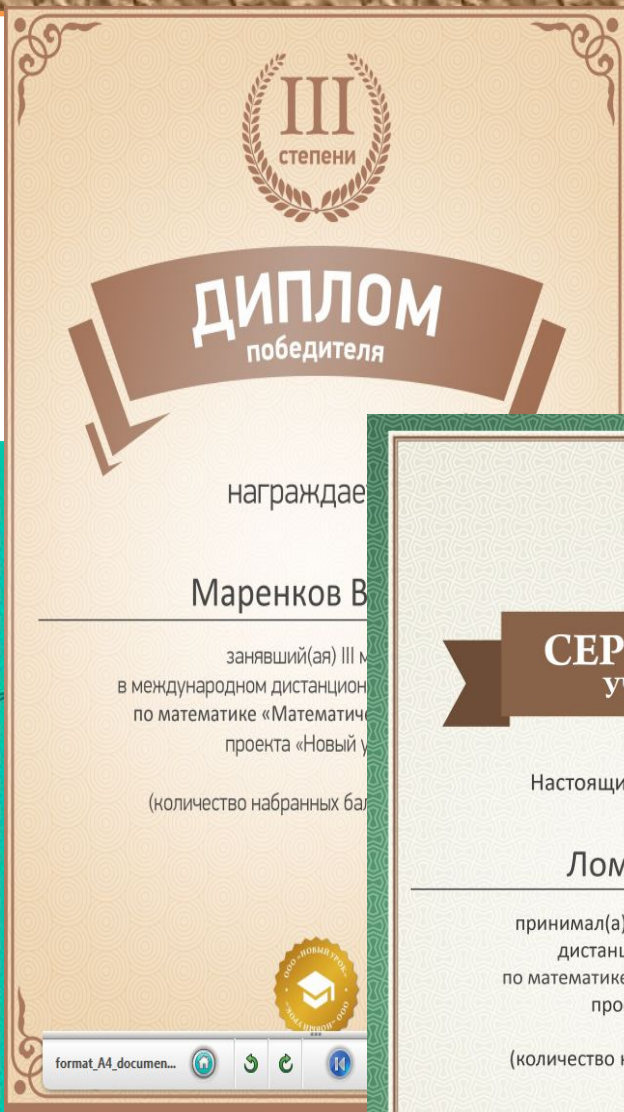
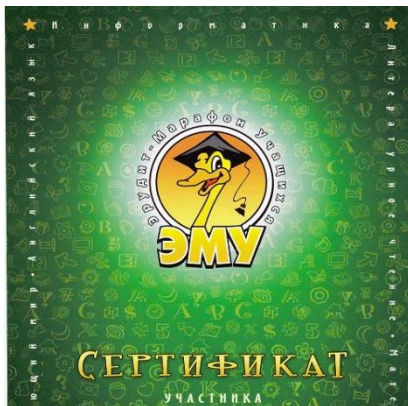
# Индивидуально – групповые занятия по математике

- [Рабочая программа 2 класс \(игз матем.doc\)](#)
- [2 класс. Р. п. Основы устного счета.docx](#)



# Наши результаты







Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, дать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод...»

В.А. Сухомлинский



**СПАСИБО!**

