Развитие системы профориентации

Система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии.

Евгений Халецкий и Вячеслав Наруков

Неструктурированное взаимодействие элементов системы

Недостатки существующей системы

- У молодёжи недостаточно информации о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры.
- У учебных заведений недостаточно информации о современных потребностях в кадрах и требованиях к ним со стороны предприятий.
- Предприятия видят неподготовленных к практической работе выпускников с чрезмерными амбициями.

Основные тезисы

- Из-за низкого уровня взаимодействия между элементами системы, на рынке труда усиливается переизбыток кадров одних профессий и дефицит других.
- Необходимо выстроить систему, при которой диктовать условия на рынке труда будет «заказчик» (предприятия).
- Вузы/ссузы/колледжи должны обладать более высоким уровнем материально-технического оснащения и теоретических знаний, чем предприятия.

Структурированное взаимодействие элементов системы

Заказ от предприятий

- Сотрудники
- Производственные задачи

Исполнение в вузах/ссузах/колледжах

- Подготовка сотрудников
- Решение практических задач

Распре-деление в школах

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание

Практическая реализация в Обнинске

- С 1 сентября 2015 г. начнёт свою работу современный образовательный центр в области информационных технологий и робототехники «Модель Спектр», оснащённый 3D-принтерами, современными фрезерными станками, оборудованием для производства роботов.
- Высокий уровень материально-технического оснащения и современных теоретических знаний, позволит привлечь заказы со стороны предприятий. Эту функцию возьмёт на себя Обнинская торгово-промышленная палата.
- Интересная практическая работа с конкретными результатами и вознаграждением со стороны заказчиков будет востребована со стороны школьников и студентов. Что приведёт к конкуренции, а как следствие, к стремлению получить дополнительные теоретические знания, обретению новых навыков, дисциплине и т.п.

Практическая реализация в Обнинске

- Торгово-промышленная палата
  - Сбор практических задач и потребностей в кадрах от предприятий
- Агентство иннова-ционного развития КО
  - Организация инновационных образовательных центров на базе учебных заведений
- Общеобразовательные школы
  - Информирование об учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры.
  - Обеспечение углубленного процесса обучения.

Перспектива развития

- Поскольку в ближайшие десятилетия у предприятий будет только возрастать потребность в робототехнике, 3D-моделировании и т.п., то возникнет потребность в подготовке кадров в указанных сферах.
- Аналогичные центры необходимо организовывать во всех учебных заведениях города.
- Эта схема может быть применима и в традиционных сферах деятельности, например, в кулинарном деле, строительстве и т.д.

Результат

- Повышение конкурентоспособности предприятий;
- Развитие новых отраслей производства;
- Повышение уровня подготовки кадров;
- Сбалансированное развитие рынка труда.