

внеурочной,
учебной и внеклассной
деятельности для
реализации
способностей детей.



Учитель начальных классов
М. Горьковский филиал
МБОУ Туголуковская СОШ
Е.В. Сатина

Министерство образования Российской Федерации
Федеральная целевая программа "Одаренные дети"

Создание условий,
обеспечивающих
выявление и развитие
одаренных детей,
реализацию их
потенциальных
возможностей,
является одной из
приоритетных задач
современного
общества.

Требуется серьезная
просветительская
работа
среди учителей и
работников народного
образования,
а также родителей для
формирования у них
научно адекватных и
современных
представлений
о природе, методах
выявления и путях
развития одаренности.



Шаги

Разработка методик и диагностик выявления одаренных детей;

Стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей школы;

Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка

Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.



Задачи:

- **выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;**
 - **способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;**
- **обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;**
- **содействовать самореализации личности ребенка**



Цели:

- *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
- *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
- *улучшить условия для развития ребенка;*
- *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся*





Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление содержания

Ради чего учить?

ценности образования

Как учить?

обновление средств обучения

формирование универсальных способов действий

КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

Традиционный взгляд:
основная задача
школы – дать хорошие
прочные ЗНАНИЯ



ФГОС 2009-1012гг.

«Смена образовательной парадигмы (цели). Вместо передачи суммы знаний – **РАЗВИТИЕ** личности учащегося на основе освоения **способов деятельности**»

Виды деятельности

игровая
исследовательская
проектная
рефлексивная
контрольно-оценочная
творческая
практическая

Формы деятельности

групповая
парная
индивидуальная
фронтальная

Внеурочная деятельность основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, и другие

Вперёд! К знаниям!



Примеры проектов в рамках курса «Математика»

Темы:

- *Игры с числами*
- *Невозможные рисунки*
- *Логические задачи.*
- *Магические квадрат*
- *Старинные задачи.*
- *«Фокусы с числами»*
- *Логические игры*
- *«Развертки»*

Примеры проектов:

- *Бумажный домик с мебелью.*
- *Бумажные макеты транспорта (самолеты, корабли,).*
- *Чемпионат класса по логической игре.*
- *Конкурс математических развлечений.*
- *Энциклопедия математических развлечений.*
- *Математический праздник.*



Праздник геометрических фигур



На занятия кружка «Математика вокруг нас»



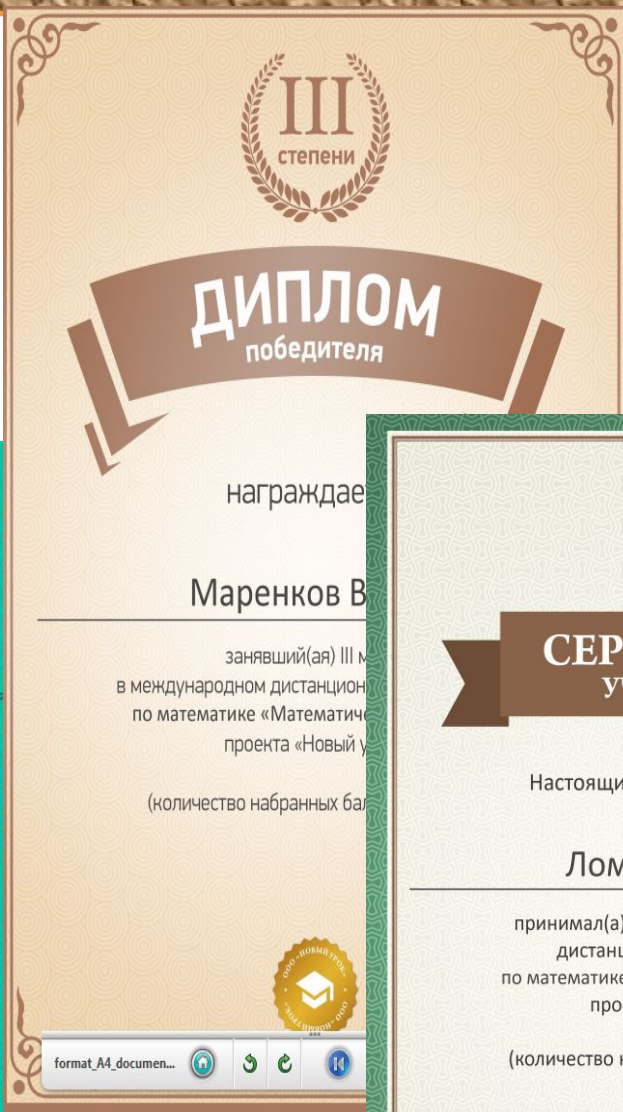
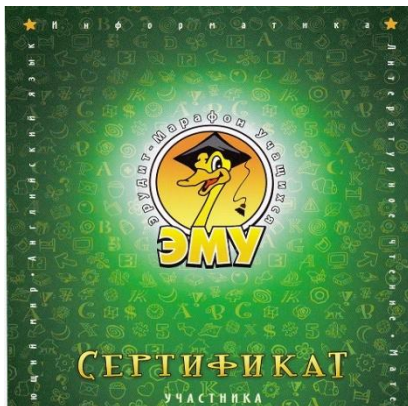
Индивидуально – групповые занятия по математике

- [Рабочая программа 2 класс \(игз матем.doc\)](#)
- [2 класс. Р. п. Основы устного счета.docx](#)



Наши результаты





Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, дать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод...»

В.А. Сухомлинский



СПАСИБО!

