



**РАЗВИТИЕ
СЛОГОВОГО
АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА
У ДЕТЕЙ С ОВЗ
НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И
ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

- *Задачи коррекционно-логопедической работы по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза:*
- Развитие анализа и синтеза структуры текста.
- Развитие анализа и синтеза структуры предложения.
- Развитие слогового анализа и синтеза.
- Развитие фонематического анализа и синтеза.

Валере. Это наша мать. Очень
нео большая рука. Мы часто ходили
в руку. В руку много ушибов. Мы
очень люди собирать белые ушибы.

Очень

Серое и холодная осень. Шанс лог
дождь. Утром в доме всем ветер
тр. утра тишина васили лесу.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

- назвать только гласный звук слога;
- поднять букву, соответствующую гласному звуку слога;
- записать только гласные буквы слога;
- придумать слог с соответствующей гласной;
- определить место гласного звука в слоге и показать соответствующую букву;
- придумать слог, в котором гласный звук на 1-м, 2-ом или 3-ем месте.

-
- назвать гласные звуки слова;
 - записать на схеме только гласные в этом слове;
 - выделить гласные звуки из слова, положить соответствующие буквы разрезной азбуки;
 - разложить картинки под различными графическими схемами, на которых записаны только гласные буквы;
 - придумать слова по различным графическим схемам, на которых написаны гласные буквы.

-
- повторить заданное слово по слогам, сосчитать количество слогов;
 - определить количество слогов в названных словах, поднять соответствующую цифру;
 - разложить картинки в два ряда, а зависимости от количества слогов в их названии;
 - выделить первый слог из названий картинок, записать его. Объединить слоги в слова или предложения и прочитайте.
 - определить пропущенный слог в названии картинки;
 - составить слово из слогов, данных в беспорядке;
 - составить слово или предложение, произнесенное по слогам;
 - выделить слова из предложения, состоящие из 1,2,3-х слогов;

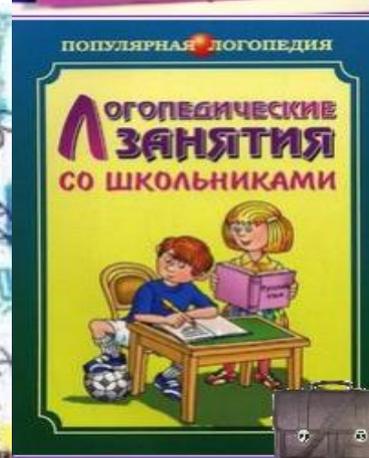
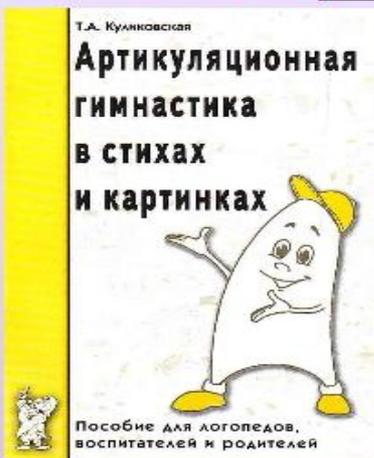
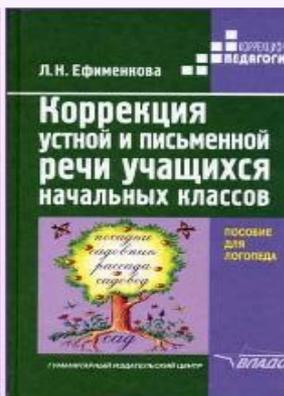
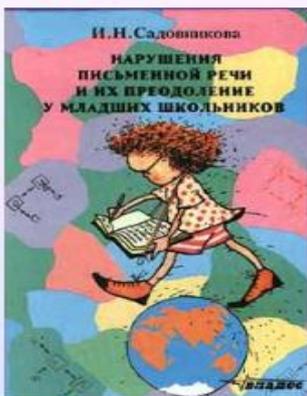
- придумать слова с одним, двумя, тремя слогами;
- придумать слова с определенным слогом в начале слова;
- придумать слово с определенным слогом в конце слова;
- определить количество слогов в названии картинок (без предварительного их проговаривания);
- поднять цифру в соответствии с количеством слогов в названии картинки.
- по сюжетной картинке (без предварительного называния предметов) назвать слово из 1,2,3-х слогов.
- Полезным являются также упражнения с использованием букв разрезной азбуки, запись слогов:
- изменить порядок звуков в слове, назвать полученный слог. Логопед читает слог, дети воспроизводят звуки слога в обратной последовательности;
- работа с таблицами слогов.
- записать только слоги, начинающиеся с гласного звука;
- записать только слоги, которые оканчиваются гласным звуком;
- записать под диктовку открытые и закрытые слоги.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



Учебно-материальная база

Литература



file-link.ru

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

