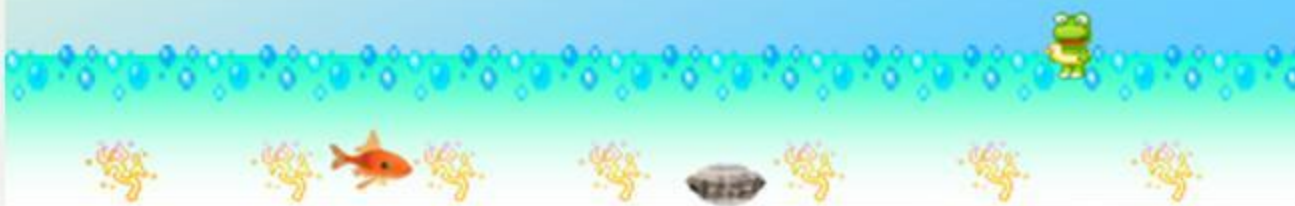




*Образовательная область
«Коммуникация»
Диагностика речевого развития*

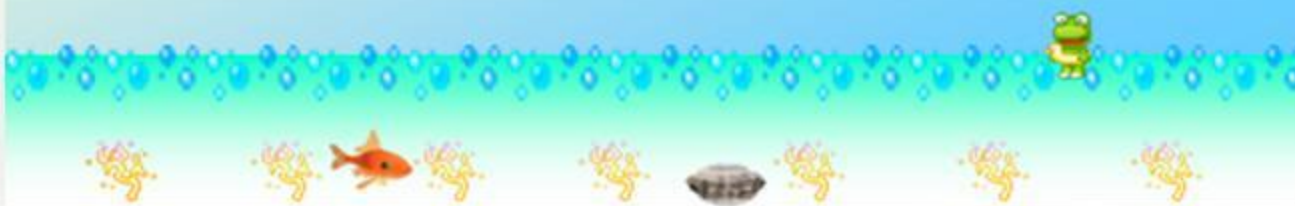


*Учитель – логопед
МКДОУ детского сада «Березка»
г.Вихоревка Финкельштейн Т.Я.*





Развитие словаря
Задание 1.
«Подбери картинки»

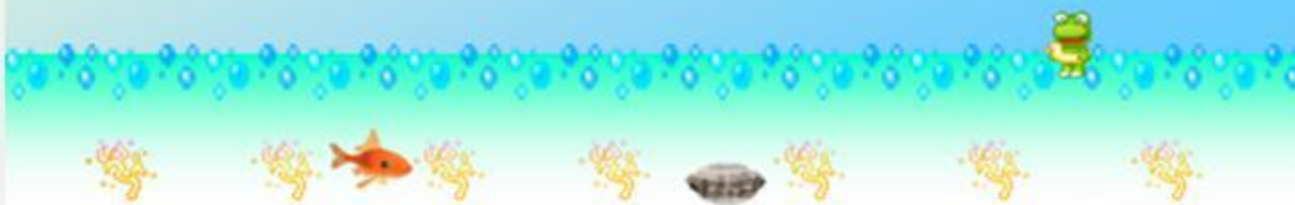


1. Разложи картинки так, чтобы они подходили друг к другу. Назови их одним словом.

2. Разложи предметы из одной группы («Транспорт», «Одежда», «Посуда») по видам и назови их одним словом. Например: транспорт – водный, наземный, воздушный; одежда – весенняя, зимняя, осенняя, летняя; посуда – чайная, столовая, кухонная.



*Задание 2.
«Что лишнее?»
Какой предмет лишний и почему?*





Мир детства.





Мир детства.





Мир детства.





Мир детства.







Мир детства.





Мир детства.







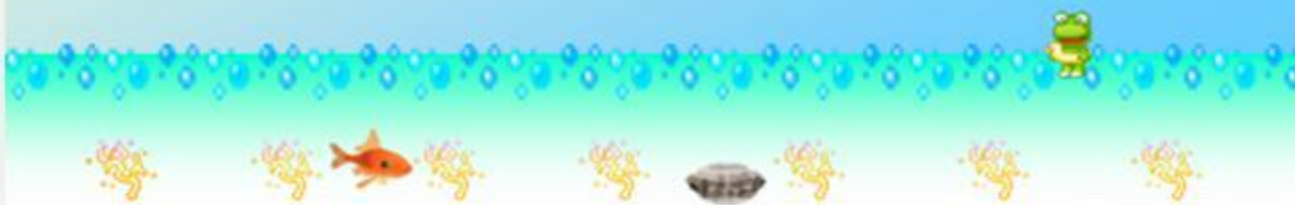
Мир детства.







*Задание 3.
«Какой? Какая? Какое? Какие?»*



Какой?



Какая?



gobbiashka.ru



Какое?



Какие?



<http://>

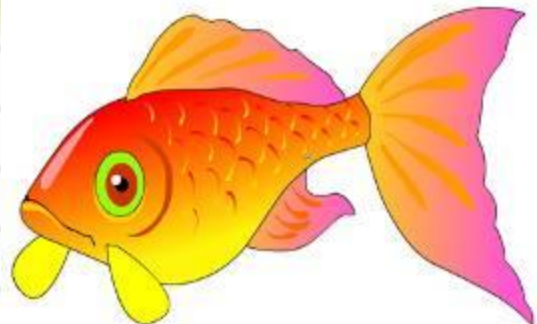




*Задание 4.
«Кто что делает?»*



Кто что умеет, делает?

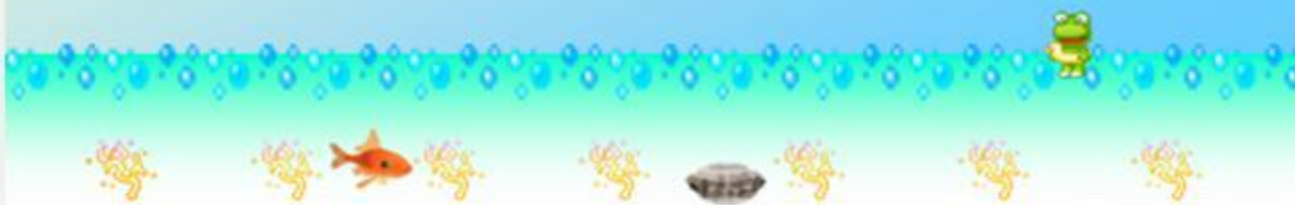


Кто что умеет, делает?





*Задание 5.
«Скажи наоборот?»*



**Сильный ветер
Короткая дорога
подбежал**

**Девочка смеется
Толстая доска
Самолет улетел
Глубокая тарелка
поступок**

**Высокий дом
Мальчик**

**Зайчик заболел
Грязная одежда
Солнечный день
Хороший**

