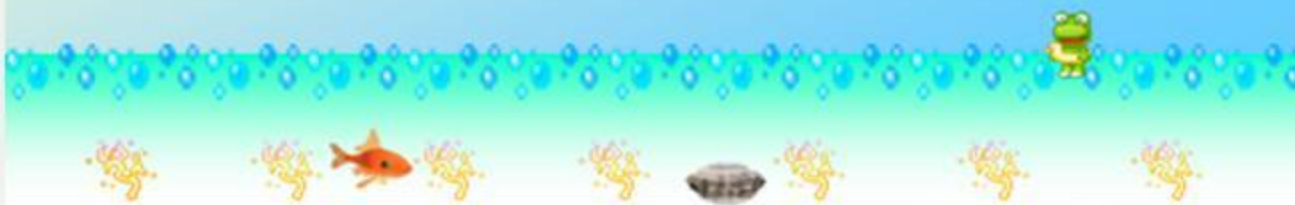




*Образовательная область  
«Коммуникация»  
Диагностика речевого развития*

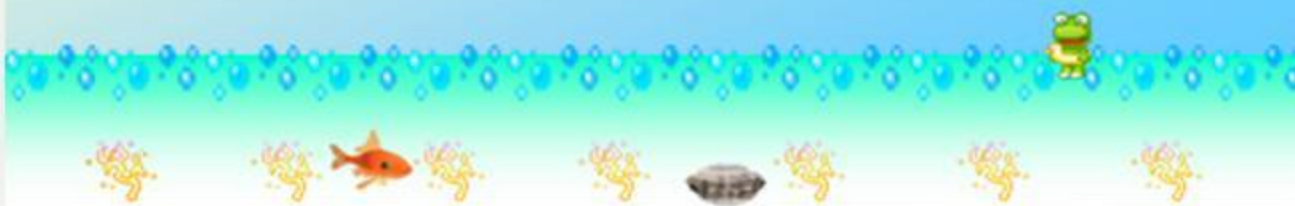


*Учитель – логопед  
МКДОУ детского сада «Березка»  
г.Вихоревка Финкельштейн Т.Я.*





*Развитие словаря*  
*Задание 1.*  
*«Подбери картинки»*

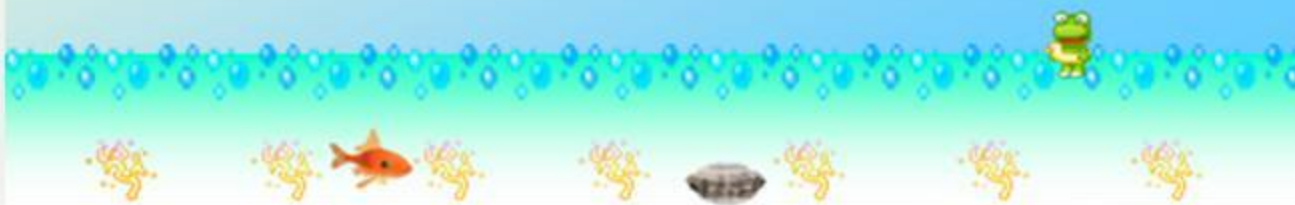


**1. Разложи картинки так, чтобы они подходили друг к другу. Назови их одним словом.**

**2. Разложи предметы из одной группы («Транспорт», «Одежда», «Посуда») по видам и назови их одним словом. Например: транспорт – водный, наземный, воздушный; одежда – весенняя, зимняя, осенняя, летняя; посуда – чайная, столовая, кухонная.**

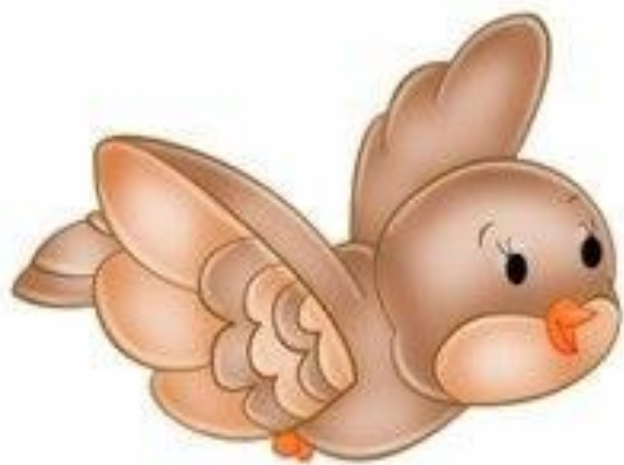


*Задание 2.  
«Что лишнее?»  
Какой предмет лишний и почему?*





Мир детства.





Мир детства.





Мир детства.





Мир детства.









Мир детства.





Мир детства.







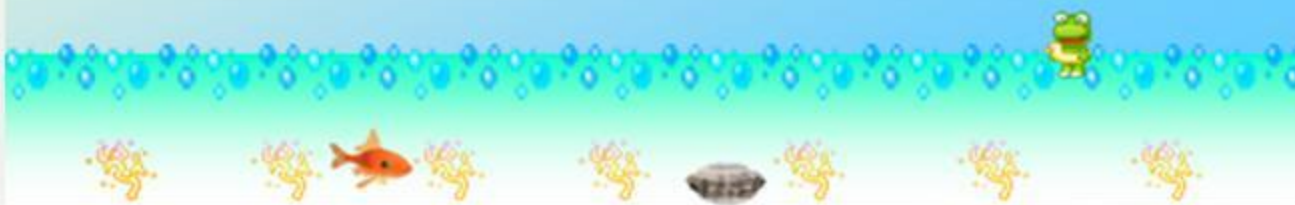
Мир детства.







*Задание 3.  
«Какой? Какая? Какое? Какие?»*



# Какой?





# Какая?



gobitash.ru



# *Какое?*



# Какие?



<http://>

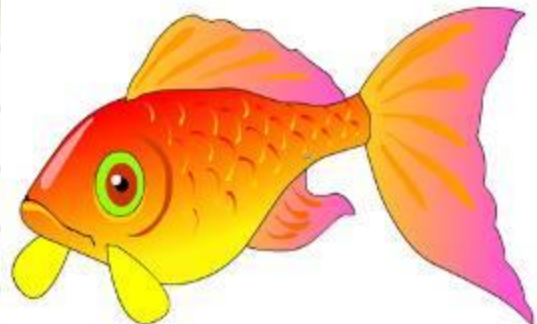




*Задание 4.  
«Кто что делает?»*



# Кто что умеет, делает?

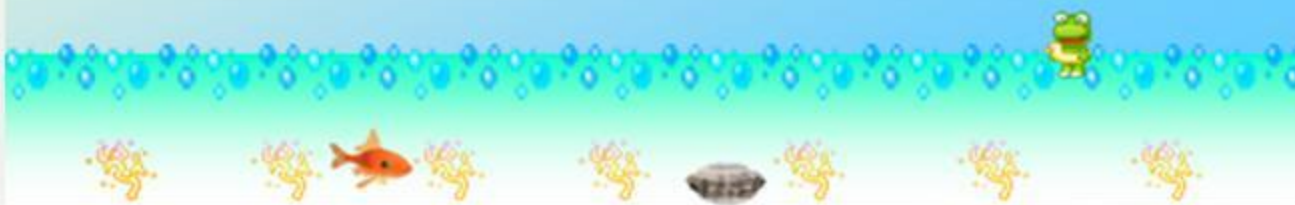


# Кто что умеет, делает?





*Задание 5.  
«Скажи наоборот?»*



**Сильный ветер  
Короткая дорога  
подбежал**

**Девочка смеется  
Толстая доска  
Самолет улетел  
Глубокая тарелка  
поступок**

**Высокий дом  
Мальчик**

**Зайчик заболел  
Грязная одежда  
Солнечный день  
Хороший**

