

**Тема: Развитие словаря детей
в процессе ознакомления со
свойствами и качествами
предметов и материалов**

Качества – те особенности предмета, которые воспринимаются органами чувств без нарушения целостности, предмета.

Свойства – те особенности предмета, которые вычленяются вследствие нарушения целостности предмета.

Условия эффективности работы по ознакомлению с качествами и свойствами предметов

1. Организовать тщательное сенсорное обследование..
2. Формирование способов обследования требует точных указаний воспитателя к использованию обследовательского действия, адекватно вычленяемому качеству.
3. Наглядный материал предоставляется каждому ребенку, чтобы обеспечить освоение слов, обозначающих качества и свойства предметов, на основе их выделения и восприятия.
4. Вычленение каждого качества и свойства, отделение его от сопутствующих наиболее эффективно достигается сравнением его с противоположным.
5. Чтобы качества и свойства предметов осознавались детьми и осваивались, необходимо сделать их значимыми, т.е. включить в результативную, содержательную деятельность, успех которой зависит от учета данного качества.
6. Успех решения задач словарной работы на занятиях такого рода зависит от подбора наглядного материала.

Структура занятия по формированию родовых и видовых понятий

- Обследование предмета
- Выделение всего набора известных признаков
- Вычленение качеств и свойств предметов
- Обучение обследовательским действиям, введение новых слов
- Упражнение в выделении качеств и свойств и называние его словом