

**Развитие слухового восприятия у  
детей младшего дошкольного  
возраста через дидактические  
игры и упражнения.**

# Этапы развития слухового восприятия:

I этап: **Появление реакции на неречевой звук (комплекс оживления).**



# Этапы развития слухового восприятия:

II этап: Различение неречевых звуков:

по громкости

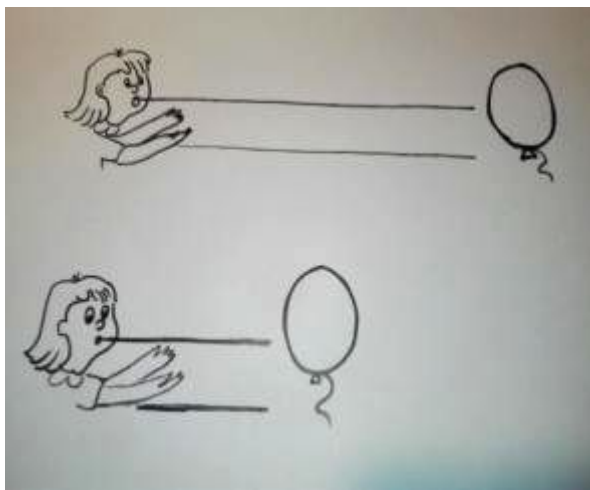
Д/и «Машинки», «Птички».



## II. Различение неречевых звуков:

### по продолжительности звучания

Д/и «Подуй», «Дождик», «Ручеёк течёт».



## II. Различение неречевых звуков:

### по высоте

Д/и «Два колокольчика», «Высокие - низкие».

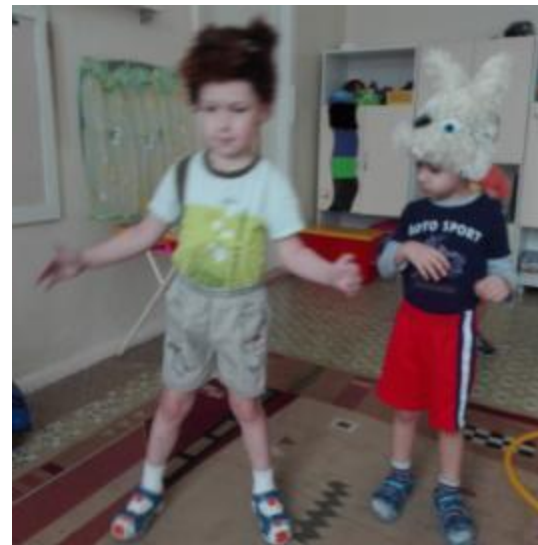


## II. Различение неречевых звуков:

по ритму

Д/и «Солнышко и дождик», «Прискакал или пришел».

«Музыкальные палочки»



# Этапы развития слухового восприятия:

**III этап. Различение речевых звуков:**

**звукоподражание**

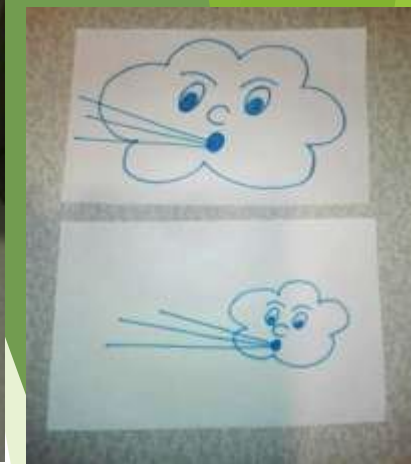
Д/и «Узнай по голосу», «Кто как кричит?», «Загадки».



### III. Различение речевых звуков:

по громкости «Весёлые куклы», «Где потерялся ветерок?».

по высоте «Малыши», «У кого болят зубы?».



ритм речи «Мыши и кот».





### III. Различение речевых звуков:

#### по длительности

Д/и «Алёнушка - рёвушка».

Д/и «Звуковые дорожки».



# Этапы развития слухового восприятия:

**IV этап: Дифференциация звуков (речевые и неречевые).**

**Д/и «Что делает кукла»,**

**Д/и «Что звучит?», «Поставь по порядку»,**

**«Спой песенку».**

**С детскими музыкальными инструментами.**

**Со звуками окружающего мира.**



# Работа с родителями.

- ▶ Клуб «Заботливый родитель».



**Спасибо за внимание!**