

Развитие сплоченности

Тренинг



Особенность тренинга

Если мы имеем дело со школьным коллективом, то здесь важно учитывать не только сплоченность, но и вектор ее направленности. Часто класс является сплоченным не для реализации учебных целей, а для удовлетворения самых разных внеучебных потребностей. Особенно напряженной становится ситуация тогда, когда сплоченность класса направлена против кого-то из своих одноклассников. Поэтому необходима организация и проведение специальных мероприятий по развитию групповой сплоченности подросткового коллектива с позитивным вектором развития ее направленности.

Стадии развития сплоченности

1. Члены коллектива не знакомы или только что познакомились друг с другом.
2. В учебном коллективе появляются подгруппы.
3. В группе актуализируется борьба за лидерство.
4. Отмечается самая высокая сплоченность.



Подходы работы ведущего



Можно выделить основные подходы ведущего, которые позволяют сконцентрироваться на цели тренинга:

- контакт;
- коммуникация;
- кооперация.

Стремление к достижению общих значимых целей существенно повышает сплоченность группы



Программа тренинга

- Занятие 1
«Самоуважение»

Правила работы в группе

1. Внимательно слушать друг др.
2. Не перебивать говорящего.
3. Уважать мнение друг друга.
4. Я – высказывание.
5. Безоценочность суждений.
6. Активность.
7. Правило «СТОП».
8. Конфиденциальность.



Разминка



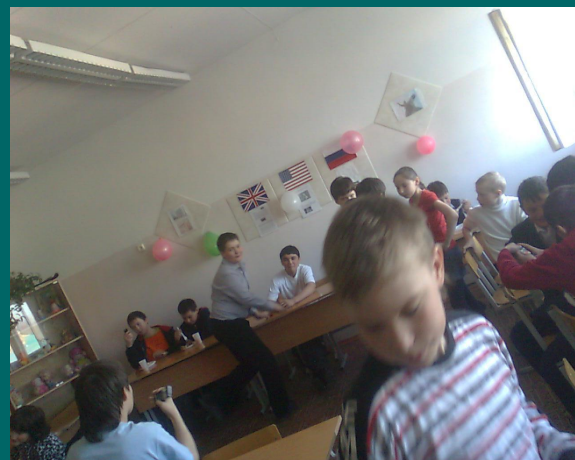
«Поменяйтесь местами»
Участники сидят на стульях в кругу. Водящий выходит на середину круга и произносит Фразу: «Поменяйтесь местами» те, кто... (умеет вышивать)». В конце фразы называется умение или признак. Задача тех, кто обладает данным умением или признаком поменяться местами. Задача ведущего- Успеть сесть на любое освободившееся место. Тот, кто не успел сесть становится водящим.

Диалог и мини-лекция

- Ведущий предлагает каждому участнику подумать минуту и ответить на вопрос – «Что такое самоуважение?» Все желающие могут высказаться.
- Затем ведущий подводит итог и рассказывает о том, какое значение имеет самоуважение психологического комфорта человека.



«Хорошие и плохие поступки»



Участников делят на две команды, случайным образом.

Каждой команде выдается лист ватмана, фломастеры или маркеры и бумага А4. Задача одной команды – написать как можно больше поступков, которые позволяют человеку уважать себя больше.

Задача другой – написать как можно больше поступков, из-за которых уважение человека к себе теряется.

«Спасибо»

Описание упражнения

Участники встают в кружок, и Ведущий предлагает каждому мысленно положить на левую руку все то, с чем с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую-то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят - СПАСИБО!



Завершение



Заключение

- Благодаря данному тренингу , отношения между детьми и общий психологический климат в классе изменится в лучшую сторону.
- Дети станут больше контактировать между собой, в том числе девочки с мальчиками.
- Научатся сопереживать и поддерживать друг друга, лучше осознавать свои чувства, находить пути выхода из конфликтов.
- Получат положительный опыт сотрудничества для решения поставленной задачи.

Благодарю за внимание!

