

Развитие связной речи.

Тема «Ёж-спаситель»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепление написания корневых орфограмм;**
- закрепление понятий о видах предложений.**

Подготовила учитель-логопед школы-интерната №1 им. К.К.Грота Васянович Н.В.

Ёж - спаситель

Ранним утром Маша собирала землянику. Ягод было много. Девочка быстро набрала корзину и побежала домой.



Вдруг Маша
поскользнулась и
вскрикнула от
боли. Босая нога
сорвалась с кочки
и укололась о
колючки.

Оказывается, под
кочкой сидел ёж.



Маша заплакала,
уселась на кочку и
стала вытирать
платком кровь с
ноги. Видит Маша:
на неё ползёт серая
змея с чёрными
зигзагами на спине.
Ядовитая змея!



Тут ёж засеменял
навстречу змее.
Гадюка вскинулась
всем телом и
бросилась на ежа. Ёж
ловко подставил ей
свои колючки. Гадюка
зашипела и хотела
уползти. Ёж схватил
её зубами позади
головы.



Тут Маша
опомнилась и
убежала домой.

(По В. Бианки.)



Вопросы и задания к тексту.

- Зачем пошла Маша в лес?
- Почему Маше пришлось сесть на кочку?
- Какая опасность её подстерегала?
- Расскажите, как ёж сражался с гадюкой.
- Почему ёж назван спасителем?
- Какие чувства вы испытывали, читая рассказ?

Словарно-орфографическая подготовка.

- Объясните написание безударных гласных в словах: **побежала, набрала, поскользнулась, босая, нога, укололась, колючки, ползёт, змея, хотела.**
- Проверьте парные согласные в словах: **ягод, ёж, ловко, уползти.**
- Подберите синонимы к словам : **опомнилась, зигзаги.**
- Вспомните восклицательное предложение. Какое чувство передаёт это предложение? Вспомните его написание. **Ура!**
- Обратите внимание на написание слов: **оказывается, зигзагами, навстречу.**

ПЛАН

- 1. Маша собирает землянику.
- 2. Маша укулолась.
- 3. Ядовитая гадюка.
- 4. Борьба ежа с гадюкой.
- 5. Маша опомнилась.

