РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Выполнила: Миронец Ольга Анатольевна

Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи.

Овладение связной устной речью составляет важнейшее условие успешной подготовки к обучению в школе.

Посредством народных сказок формируются общение, развитие воображения, эмоционального состояния дошкольников.

Работа с детьми по развитию связной речи посредством народных сказок

Дидактические игры с сюжетными картинками

«Собери и расскажи сказку»

Цель: закрепление знания сказок, расширение словарного запаса, развитие связной речи, внимания и памяти.

Материал: картинки с изображением сюжетов выбранной сказки «Старуха Таал – Таал».

Ход игры: ребенок должен сложить последовательно сюжетные картинки от начала до конца сказки, затем рассказать сказку с опорой на сюжетные картинки.

«Кто за кем?»

Цель: закрепление знания сказок, развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, пред, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление: сначала, потом, первый, второй, последний.

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Старуха с пятью коровами»). Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе, кружки – жетоны.

Ход игры: ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определенной последовательности. После этого просит ребенка объяснить: кто за кем пришел, встретил; кто как стоит, использовать различные предлоги. Ведущий задает наводящие вопросы. За правильное выполнение задания ребенок получает жетон.

Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»

Цель: закрепление знания сказки, развитие связной речи, умение внимательно слушать друг друга.

Материал: персонаж – герои выбранной сказки.

Ход игры: дети сидят в кругу. У воспитателя в руках персонаж – герой сказки, которую дети будут рассказывать. Воспитатель начинает сказку (говорит одно – два предложения) и передает сидящему рядом ребенку. Ребенку предлагает, говоря тоже одно – два предложения, и передает следующему.

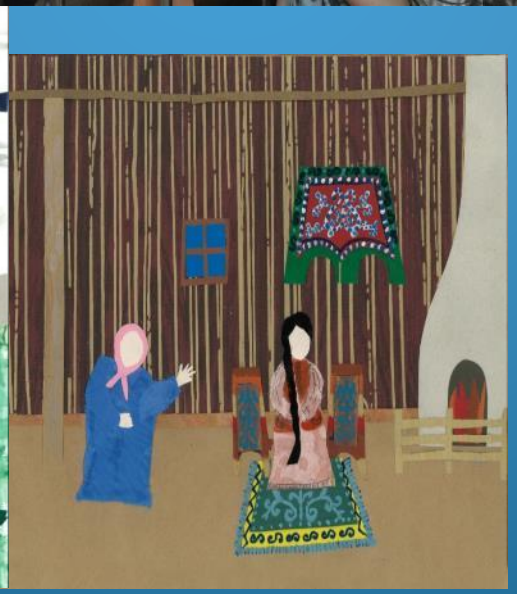
Настольная игра «Старуха Бэйбэрикээн с пятью коровами»

Сделана настольная игра из глины по якутской сказки.
Посредством изготовления персонажей из глины, закрепили содержание якутской сказки. В процессе лепки, дети лучше запомнили содержание сказки.
Фигурки изготовленные из глины, могут быть использованы в других формах работы в ДОУ. Дети играя с фигурками персонажей могут развивать речевую активность, развивать выразительность речи, разыгрывать игровые ситуации, этюды, вести диалог друг с другом. В ходе заучивания роли развивается вербальная память, совершенствуется воспроизведение текста. Речь становится более четкой, выразительной.

Папки-раскладки с карманами для карточек

Создана своя методика развития речи детей старшего дошкольного возраста посредством якутских сказок с использованием созданных нами дидактических игр и материалов для развития выразительной речи.

Данное содержание можно использовать в разных областях, как речевому развитию, так и познавательному и социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.

Д етей надо обязательно знакомить со сказками своего народа. Якутский сказочный мир очень богат в своем первородном виде, имеет много схожего с русскими народными сказками. Но преобладают в нем все-таки сказки самобытного якутского происхождения, несущие в себе весь неповторимый колорит родной природы. Ведь каждая сказка – это какая-то новая страна большой души народа.

Как же интересен детям мир сказок…