



СПДС «Солнышко» с.Мусорка

# Развитие связной речи дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности.

Автор: Привалова Татьяна

2014год



# План

- Формулирование проблемы
- Миссии проекта
- Цели и задачи проекта
- Требования, предъявляемые к работам по проекту (список всех работ, которые подлежат выполнению)
- Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата-эффекта
- Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата-продукта
- Необходимые ресурсы
- Область рисков и план работы с ними
- Формы отчетности



## Проблема

Развитие связной речи не соответствует возрасту.

Связная речь не построена, не систематизирована.

Оценка исходного состояния выявленной проблемной ситуации, определило необходимость поиска новых форм работы.

Такой формой была выбрана театральная деятельность.



## Миссия проекта

Расширить круг общения ребёнка, создать полноценную среду для развития речевых навыков, каждому ребёнку найти своё, особенное место и одновременно стать полноценным членом сообщества, равноправным партнёром взаимодействия.



## Цели и Задачи

**ЦЕЛЬ.** Развивать связную речь дошкольников с ОНР средствами театрализованной деятельности.

**ЗАДАЧА 1.** Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению театрально – игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников с ОНР.

**ЗАДАЧА 2.** Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, чёткую дикцию, разнообразную интонацию, связную образную речь.

**ЗАДАЧА 3.** Осуществить взаимодействие с родителями с целью совместной творческой деятельностью.

**ЗАДАЧА 4 .** Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщений знаний об окружающем.



## Этапы работы

- Аналитический
- Конструктивный
- Практический
- Презентационный





## Ожидаемый результат-эффект

- Развитие речи дошкольников: улучшаются навыки диалогической речи на 30%, ее грамматический строй на 40%, речь становится эмоционально насыщенной, выразительной. Повышение уровня связной речи до 70%.
- Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- Повышение культурного уровня дошкольников.



## Ожидаемый результат-продукт

- 3 комплекса игр и упражнений, направленных на выработку у детей старшего дошкольного возраста с ОНР мимики пантомимики; на развитие дыхания, речевого аппарата и правильной артикуляции; на развитие интонационной выразительности, силы голоса и чёткой дикции.
- Обеспечение предметно-развивающей среды способствующей становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников с ОНР.
- Организация открытого просмотра драматизации с участием детей старшей группы, для родителей и воспитанников







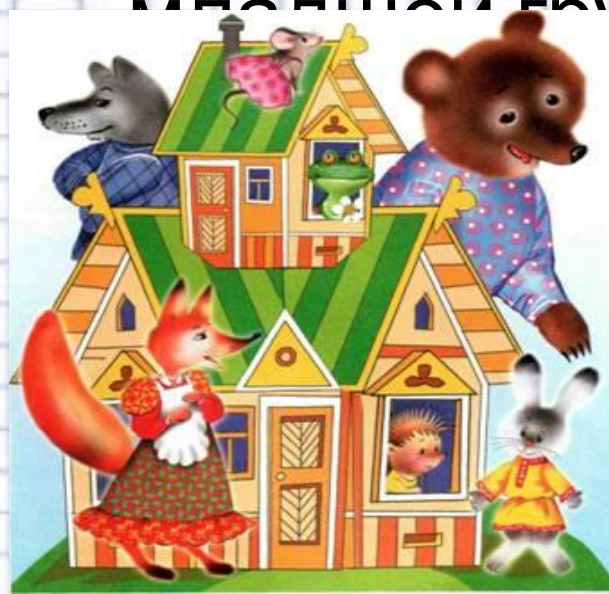
## Область рисков

- Повышенный уровень заболеваемости детей старшей группы с ОНР во время организации и проведения мероприятий проекту.
- Отсутствие финансирования для реализации проекта.
- Отсутствие кадров во время проведения
- проекта.
- Трудности взаимодействия с родителями.



## Формы отчётности

Организуется открытый просмотр драматизации сказки «Теремок» с участием детей, для родителей и воспитанников младшей группы.





Спасибо  
имание

