

# **Тема «Речные камешки»**

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:**

- обучение умению излагать повествовательный текст;
- Повторение корневых орфограмм, **не** с глаголами, традиционных орфограмм.

**4 класс**

Подготовила учитель-логопед Васянович  
Н.В.

• Иринка заболела.  
Мама уложила её  
в постель, дала  
горькие  
лекарства. На  
улице светило  
солнце. Иринка  
грустно подумала:  
все на реке,  
собирают  
камешки



Маленькая грустная больная девочка лежит в постели. Больничная п...  
© Ирина Борсученко / Фотобанк Лори



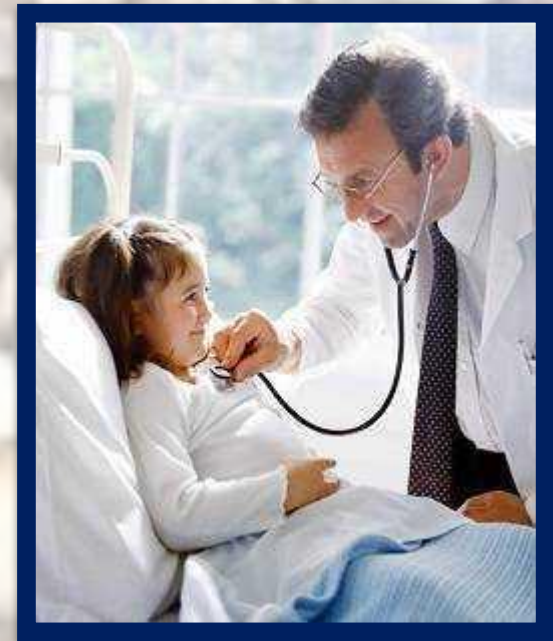
- **А дома происходили странные вещи. Открывая почтовый ящик, мама находила там речные камешки. Иринке она ничего не говорила. Увидела сегодня мама, что девочке очень скучно, и решила отдать её камешки: пусть поиграет!**



- Вечером пришёл доктор. Иринка даже не заметила его:  
рассматривала камешки. Доктор спросил, как она себя чувствует. Девочка улыбнулась – хорошо!



- **Мама  
благодарила  
доктора. А он  
сказал, что это  
всё речные  
камешки. Они  
не хуже  
лекарства  
помогают.**
- **(По А.  
Седучину)**



# Вопросы и задания к тексту

- Что случилось с Иринкой?
- Чему она завидовала?
- Как она узнала, что ребята заботятся о ней?
- Что же помогло Иринке выздороветь?
- Как об этом рассказал доктор?
- Что можно сказать о друзьях Иринки?

# Словарно-орфографическая подготовка

- Вставьте пропущенные буквы:

заб\_лела, с\_е\_тило\_п\_чтовый,

г\_о\_рола, благо\_а\_рила, г\_т\_ус\_но,

чу\_в\_ствует, сл\_н\_речные, \_скучно,

девочка, д\_не \_не заметила,

\_уложила, \_говорила, \_отдать,

спросил, с\_помогают. \_росил, (по)

могают.

# **ПЛАН**

- **1. ИРИНКА ЗАБОЛЕЛА.**
- **2. МАМА ДАЁТ ДОЧКЕ КАМЕШКИ.**
- **3. ДЕВОЧКЕ ХОРОШО.**
- **4. КАМЕШКИ НЕ ХУЖЕ ЛЕКАРСТВА.**





Маленькая грустная больная девочка лежит в постели. Больничная п...  
© Ирина Борученко / Фотобанк Лори

1

# Речные камешки

4

2

3

