

Развитие техники чтения. Контроль динамики изменения техники чтения

Автор: Зараева Е.А.

Техника чтения

- * Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. На первой ступени обучения технике чтения уделяется довольно много внимания. Это не удивительно, ведь именно в этот период и формируется темп чтения. Особенно тщательно техника чтения отслеживается в 1 классе. В этот период чтение выступает объектом усвоения.
- * **Как проверить технику чтения?**
Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно: осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- * скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- * способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);

Важность скорости чтения для осознанного чтения

- * Младший школьник по окончании начальной школы должен овладеть синтетическим чтением, которое характеризуется слиянием техники чтения и понимания. Поэтому в начальной школе периодически проверяется скорость чтения вслух. Нужно помнить, что темп чтения от 40 слов в минуту при чтении вслух с переходом на чтение целыми словами дает возможность воспринимать только фактическую сторону текста.
- * Смысловое понимание возникает при темпе чтения не менее 60 слов в минуту при способе чтения целыми словами. Владение синтетическим чтением вслух на уровне 90 слов в минуту обеспечивает углубленное понимание прочитанного.
- * Вот почему под особым контролем учителя должна быть и техническая сторона чтения, то есть знания, умения и навыки по технике чтения на определенном отрезке времени.

Как замотивировать ребенка работать над скоростью своего чтения?

- * Динамику изменения скорости чтения можно отследить по каждому ученику, но наглядное представление результатов этого показателя может существенно мотивировать каждого ученика.
- * Достаточно регулярно (2 раза в месяц) опрашивать каждого ребенка и свести результаты в общую таблицу

1 класс «А»

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|-----------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-------|
| Александр | 24 | 37 | | 48 40 | 48 40 | 51 50 | 55 64 | 55 47 | 55 52 |
| Арина | 6 | 11 7 | 16 | 31 25 | 31 34 | | 35 39 | 37 52 | |
| Арина | 10 | 10 | 12 | 17 20 | 21 | | 17 23 | 21 26 | 24 31 |
| Арина | | | | | | 21 | 38 | 34 32 | 41 |
| Арина | | 37 | 41 | 48 | 50 | 58 | 68 | 91 | 52 |
| Арина | 6 | | 14 | 23 38 | | | 57 | 47 | 48 |
| Арина | 12 | 13 16 | 17 26 | 32 | 34 34 | 30 33 | 36 53 | 36 35 | 42 |
| Арина | 33 | 34 | 38 | 43 38 | 46 44 | 39 52 | 41 57 | 42 48 | 55 48 |
| Арина | 39 | 45 | | 25 | 61 | 64 | 85 | 103 | |
| Арина | 40 | 48 | 43 | 68 47 | 53 | 44 | 61 | 58 72 | 72 52 |
| Арина | 9 | 9 15 | 11 18 | 21 15 | 31 28 | | 38 35 | 33 41 | 31 |
| Арина | 28 | 37 | 32 | 45 | 47 | 37 | 43 54 | 41 54 | 43 |
| Арина | 21 | 38 | 33 36 | 59 40 | 59 | 53 | 47 66 | 60 90 | 58 |
| Арина | 20 | 25 | 26 | 32 | 28 | 32 | 44 | 51 | 40 |
| Арина | 13 | 13 17 | 21 | 39 19 | 37 31 | 30 | 34 36 | 32 46 | 42 |
| Арина | 34 | 37 | 42 | | 49 | 47 | 65 | 70 | 54 |
| Арина | | 18 | 31 | 41 | 41 | 37 | 62 | 70 | |
| Арина | 44 | 56 | | 69 | 67 | | 75 | | |
| Арина | 20 | 23 | 26 | 41 | 30 | 22 | | 48 | |
| Арина | 24 | 27 | 29 | 44 21 | 38 37 | 30 | 41 48 | 39 47 | 42 |
| Арина | 10 | 11 17 | 14 15 | 18 | 23 | 27 | 25 26 | 31 26 | |
| Арина | 34 | 43 | 43 | 56 | 48 | | 64 | 78 | |
| Арина | 19 | 23 | 21 | 34 28 | 35 | | 32 30 | 36 36 | |
| Арина | 6 | 13 | 10 | 12 | 20 17 | 20 29 | 26 39 | 39 35 | 34 |
| Арина | 20 | 25 | 34 | | 41 | 35 | 35 | 39 50 | 39 50 |
| Арина | 39 | 44 | 39 | 43 | 44 | 40 53 | 60 | 63 | 50 |
| Арина | 38 | 50 | 43 | 59 | 50 | 35 | 68 | 81 | 58 |
| Арина | 11 | 12 10 | 15 | 19 | 24 23 | 20 17 | 20 31 | 30 40 | 27 |

Каждый ребенок видит свой результат, а так же его динамику и результаты товарищей.

1 класс

2 четверть:

меньше 10 слов - "2",
10-15 слов - "3",
16-20 слов "4",
больше 20 слов - "5".

3 четверть:

меньше 20 слов "2",
20-25 слов "3",
26-35 слов "4",
больше 35 слов "5".

4 четверть:

меньше 25 слов "2",
25-30 слов "3",
31-40 слов "4",
больше 40 слов "5".

2 класс «А»

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 55 | 71 | 73 | 64 | 81 | 93 | 86 | 77 | 90 | 127 | 103 | 100 | | |
| 27 | 35 | 55 | 39 | 56 | 65 | 54 | 39 | 45 | 98 | 61 | 56 | 57 | |
| 26 | 27 | 42 | 33 | 29 | 41 | 43 | 32 | 37 | 36 | 35 | 40 | | |
| 43 | 53 | 91 | | | | | 74 | 86 | 74 | | | | |
| 46 | 46 | 64 | | | 60 | | 70 | 70 | 65 | | | | |
| 32 | 37 | 55 | 43 | 43 | 56 | 68 | 60 | 45 | 52 | 70 | 55 | 60 | |
| 54 | 54 | 42 | | 54 | | 70 | 71 | 57 | 69 | 72 | 64 | 45 | |
| 62 | 95 | 101 | 93 | 87 | 111 | 112 | 92 | 124 | 136 | 103 | | | |
| 54 | 62 | 73 | | 52 | 88 | 83 | 80 | 81 | 80 | 62 | 82 | | |
| 27 | 29 | 41 | | 40 | 47 | 49 | 49 | 40 | 46 | 55 | | | |
| 31 | 42 | 52 | | 32 | 60 | 63 | 52 | 43 | 60 | 71 | 70 | 60 | |
| 40 | 43 | 64 | | 43 | 66 | 76 | 72 | 70 | 68 | | | | |
| 60 | 61 | 80 | | 70 | | 94 | | | 70 | 88 | | | |
| 36 | 46 | 57 | | 33 | 58 | 73 | 57 | 60 | 68 | 67 | 52 | 72 | |
| 39 | 50 | 54 | | | | 70 | 61 | 63 | 63 | 70 | | 69 | |
| 35 | 57 | 85 | | 65 | | 92 | 98 | 73 | | 91 | 81 | 96 | |
| 53 | 50 | 80 | | 64 | | 83 | 81 | | 84 | 76 | 89 | | |
| 56 | 88 | 96 | | 51 | | 103 | | | 110 | 98 | | | |
| 34 | 41 | 55 | | 34 | | 62 | 62 | 51 | 57 | 63 | 52 | 58 | |
| 25 | 28 | 34 | 32 | 32 | | 41 | 44 | | 43 | 45 | 40 | 39 | |
| 50 | 60 | 80 | | 50 | | 70 | 71 | | 75 | 90 | | | |
| 32 | 50 | 58 | | 42 | | 60 | | | 50 | | | | |
| 31 | 40 | 67 | 32 | 34 | | 61 | 40 | | 55 | 45 | | | |
| 29 | | 50 | 41 | 35 | 58 | 63 | 61 | 50 | 66 | 72 | | | |
| 39 | 42 | 50 | | 36 | | 62 | 60 | 47 | 51 | 60 | 73 | 56 | 67 |
| 52 | 61 | 59 | 44 | 56 | 73 | 97 | 86 | 60 | 58 | | | | |
| 62 | 85 | 87 | | 75 | | 97 | 98 | | 86 | 92 | 85 | | |
| 32 | 35 | 50 | | 34 | | 55 | 52 | 55 | 51 | | | | |
| | | | | | | 51 | 33 | | 50 | 61 | 47 | 52 | |

Используя для записи цифры разных цветов, можно отличить тех, кто достиг нормы по скорости чтения, кто читает выше нормы, кто выше.

2 класс

1 четверть:

меньше 25 слов "2",
25-34 слов "3",
35 - 45 слов "4",
больше 45 слов "5".

2 четверть:

меньше 25 слов - "2",
25-39 слов - "3",
40 - 55 слов "4",
больше 55 слов - "5".

3 четверть:

меньше 35 слов "2",
35-49 слов "3",
50-65 слов "4",
больше 65 слов "5".

4 четверть:

меньше 40 слов "2",
40-54 слова "3",
55-70 слов "4",
больше 70 слов "5".