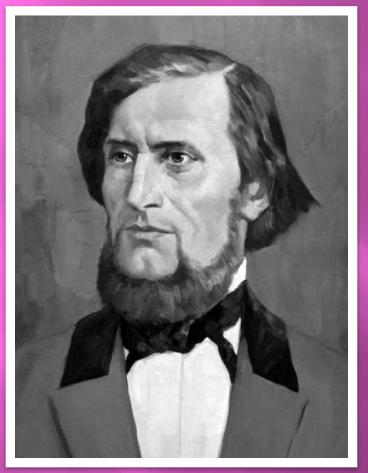
Образовательная область «Труд»

Составила : заведующий МАДОУ д/с №6 "Пчёлка" Гибадуллина Фаягуль Рифатовна



«Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства» К.Д.Ушинский

Труд — целесообразная, сознательная **деятельность** человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи <u>орудий труда</u> осваивает, изменяет и приспосабливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства предметов и явлений природы и заставляет их взаимно влиять друг на друга для достижения заранее намеченной цели.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели, формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- Развитие трудовой деятельности;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду; труду других людей и его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

ДЕЖУРСТВА

САМООБСЛ УЖИВАНИЕ

ВИДЫТРУДА

РУЧНОЙ ТРУД

ХОЗ. БЫТОВОЙ ТРУД

ТРУД В ПРИРОДЕ



Образовательная область «Труд» Вторая младшая группа

Группа:Дата											Цата проводония:																
																									н	н	
Дети группы																											
Критерии оценки																									_		Ш
<u>Самообслуживание</u>																									н		
Развитие трудовой (умение																											
деятельности самостоятельно																											
одеватьсян																											
раздеваться в				100																							
определенной																											
последовательности)													_			Н	-	-	-	+	-	\rightarrow	-	-	+	+	\mathbf{H}
Хоз. бытовой труд																											
(желание и старание								- 14																			
анинданы а					N.																						
элементарные трудовые поручення)																											
трудовые поручения) Труд в природе																											H
(уменне поливать																											
комнатные растения,																											
растення на грядках,			- 1						N.																		
собирать овощи,																											
расчицать снег) (с																											
помощью																											
воспитателя);			8		3																						Ш
Воспитание Участие в посильном													1														
ценностного труде						1, 1																					ш
отношения к Воспит. уважения к															80												
соб.труду, труду пюдям знакомых													-														
др.людей и его профессий																	_		_	4	_	_	4	_	+	-	Ш
результатам Стремление оказывать													3														
помощь взрослым																	-			-	-	\rightarrow	-	+	+	+	\blacksquare
Формирование Воспит. интереса к		14	371												74												
первичных жизпи и труду																											
представлений о взросных																	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	\boldsymbol{H}
трудевзрослых Знакомство с трудом близких взрослых				Y	39																						
олизких взрошых																				\dashv				\dashv			H
Итоговая сумма																											
(средний балл)																											
Оценка уровня развития									Итог:																		
1 балл: большинство компонентов не развито																											
2 балла: отдельные компоненты не развиты										3 балла:воспит%																	
3 балла: соответствует возрасту										2 балла: воснит%																	
4 балла: высокий уровень										1 б	алл:]	30C	пит.				0 ∕₀						

BOM YAAHA, TBOPHOCKIAN YCHOXOBI