

***Развитие творческих способностей и активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время***



***Из опыта работы учителя  
русского языка и  
литературы МОУ СОШ №18  
г. Твери  
Хреновой Л.А.***



# **Познавательная активность**

*Познавательная активность как  
педагогическое явление*

*Форма  
организации  
и  
самореализации  
учащегося*

*Результат особых  
усилий педагога в  
организации  
познавательной  
деятельности  
ученика*



**Уровни активности учащихся**

**Нулевой**

**Творческий**

**Относительно  
- активный**

**Исполнительно  
- активный**

# *Основные направления работы по активизации познавательной деятельности*

Цель –

*развитие у учащихся самой потребности в творческой деятельности, в стремлении к самореализации*





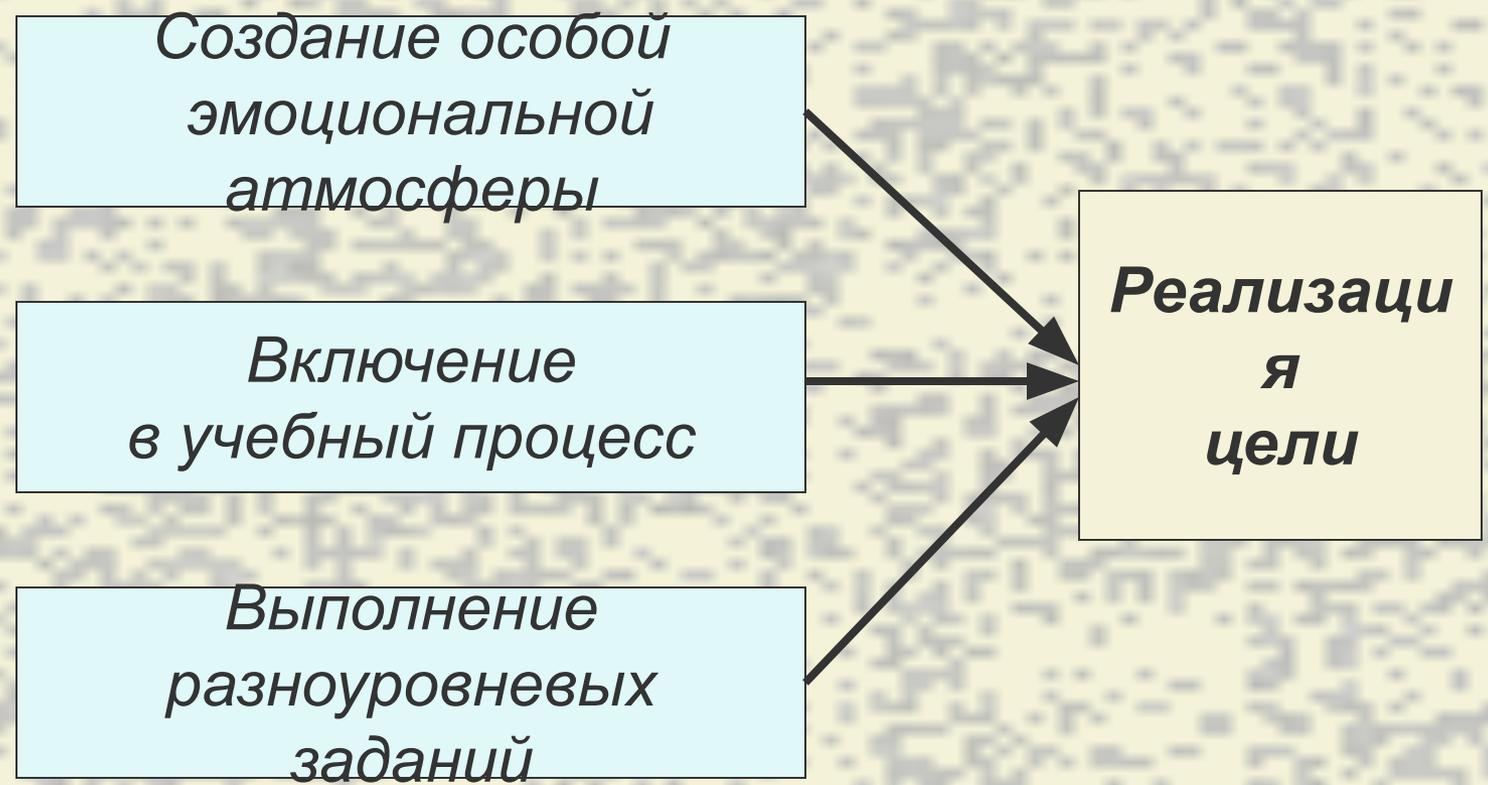
# Нулевой уровень

*Создание особой  
эмоциональной  
атмосферы*

*Включение  
в учебный процесс*

*Выполнение  
разноуровневых  
заданий*

**Реализаци  
я  
цели**



```
graph LR; A[Создание особой эмоциональной атмосферы] --> D[Реализация цели]; B[Включение в учебный процесс] --> D; C[Выполнение разноуровневых заданий] --> D;
```

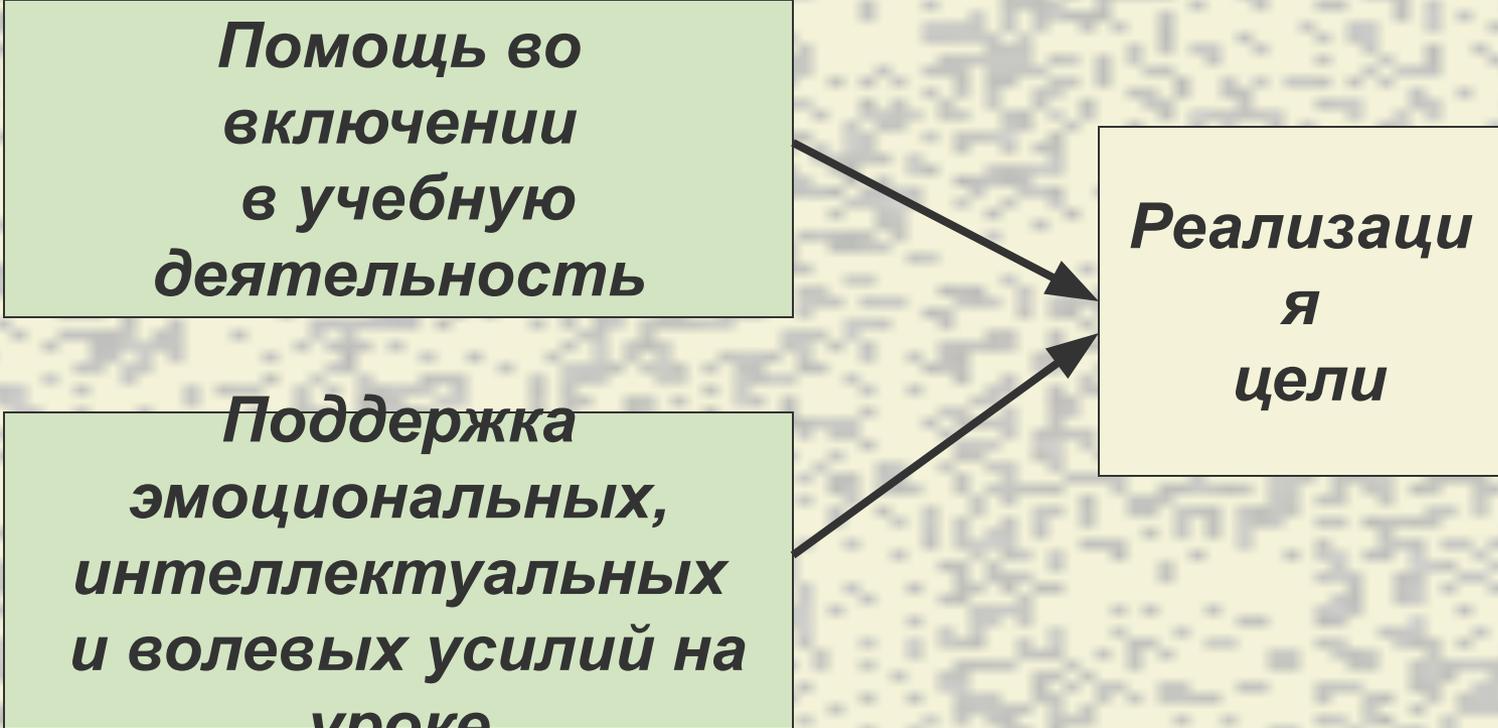


# Относительно – активный уровень

*Помощь во  
включении  
в учебную  
деятельность*

*Поддержка  
эмоциональных,  
интеллектуальных  
и волевых усилий на  
уроке*

*Реализаци  
я  
цели*



```
graph LR; A[Помощь во включении в учебную деятельность] --> C[Реализация цели]; B[Поддержка эмоциональных, интеллектуальных и волевых усилий на уроке] --> C;
```

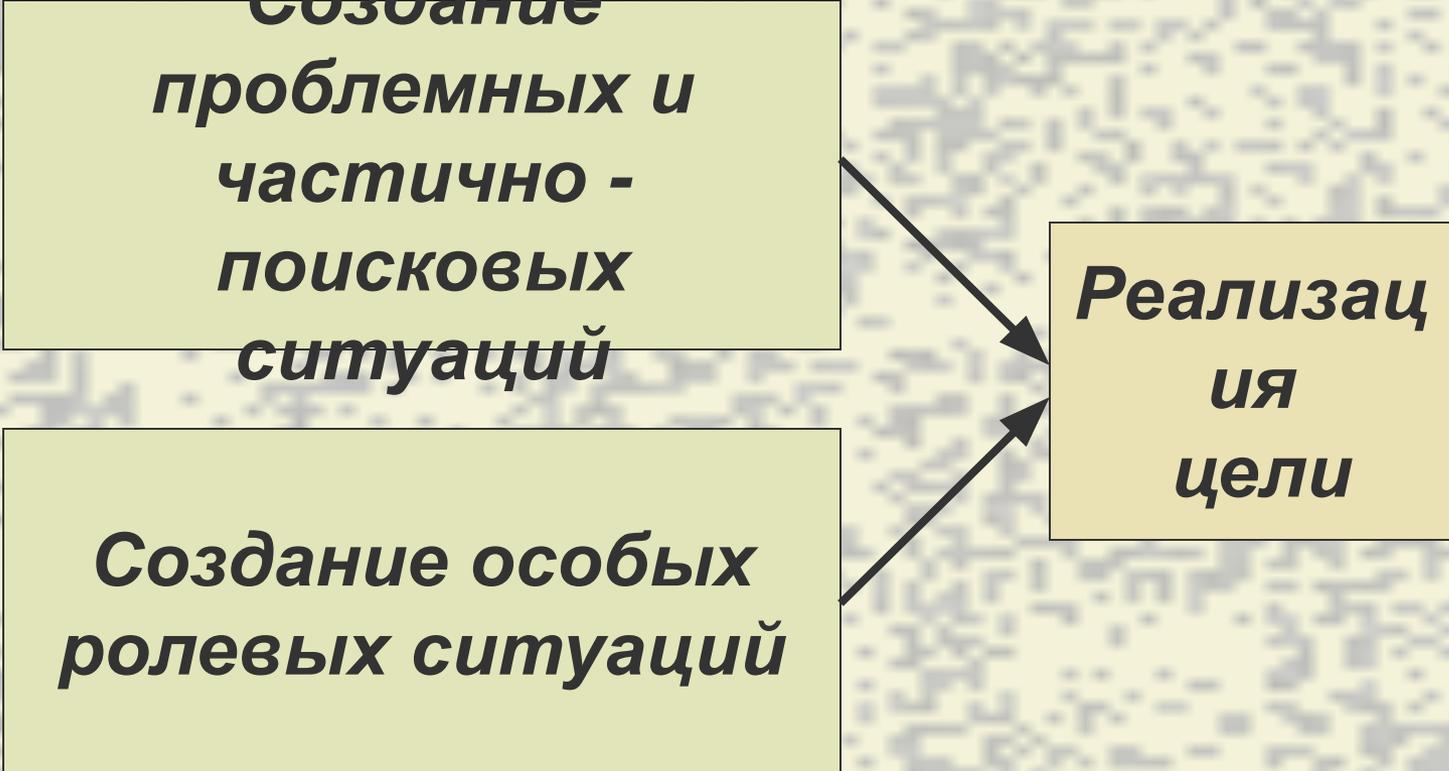


# Исполнительно – активный уровень

**Создание  
проблемных и  
частично -  
поисковых  
ситуаций**

**Создание особых  
ролевых ситуаций**

**Реализация  
цели**



```
graph LR; A[Создание проблемных и частично - поисковых ситуаций] --> C[Реализация цели]; B[Создание особых ролевых ситуаций] --> C;
```



# **Творческий уровень**

**Побуждение ученика  
к самоактивности  
в учении**



**Реализация  
цели**

# **Главный критерий урока -**

**включение в учебную  
деятельность всех без  
исключения учащихся на  
уровне их потенциальных  
возможности**



# Динамика качества обучения в 9с (спортивном) классе за 4 года

■ % качества (литература)      ■ % качества (русский язык)

