

**Развитие творческих
способностей и
активизация
познавательной
деятельности учащихся во
внеурочное время**

*Из опыта работы учителя
начальных классов Кондукторовой
Светланы Анатольевны*

**Воспитать у обучающихся глубокий
интерес к знаниям и потребность в
самообразовании - это означает
пробудить познавательную
активность
и самостоятельность мысли,
укрепить веру в свои силы.**

Бондаревский В.Б.

Действующие ФГОС задают направление таких изменений. В основу стандартов положен системно-деятельностный подход, предполагающий, в частности, активизацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на формирование учебно-познавательной компетенции.

Методы активизации познавательной деятельности учащихся

- ▶ *Самостоятельный поиск*
- ▶ *Кооперирование, сотрудничество*
- ▶ *Участие в работе всех членов команды с учетом способностей каждого*
- ▶ *Креативный (творческий) подход*
- ▶ *Интеграция визуального, вербального, кинестетического восприятия*
- ▶ *Метод инверсии (используются противоположные операции мышления: анализ и синтез, логическое и интуитивное, конкретное и абстрактное и т. д.)*
- ▶ *Метод проблемного обучения*
- ▶ *Метод проектов*
- ▶ *Эвристический метод (мозговой штурм)*

Условия, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся

- ▶ Формирование осознанного интереса учащихся к получаемым знаниям, возможность применения их в жизни;
- ▶ Создание ситуации успеха, поощрение;
- ▶ Самостоятельная активность учащихся и формирование чувства ответственности;
- ▶ Обеспечение возможности полного охвата обучающихся при сохранении дифференцированного подхода;
- ▶ Сочетание различных видов и форм обучения, в т. ч. во внеурочное время и др.
- ▶ Формирование осознания непрерывности познавательной деятельности, в т. ч. во внеурочное время и др.

В своей педагогической деятельности большое внимание я уделяю внеурочной деятельности, так как в ней имеются большие возможности для развития творческой, разносторонней личности. Эти возможности можно успешно реализовать, опираясь на традиционные и нетрадиционные методы воспитания и обучения, а также на собственное педагогическое творчество. Первый учитель в жизни ребёнка - учитель начальных классов. Чем больше мы вложим в ученика на 1 школьной ступени, тем больше будет творческий потенциал в дальнейшем.

Развивать творческие способности? Что это значит?

1

развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, воли, воображения.

2

систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.

3

организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.

Внеурочные мероприятия, активизирующие познавательные процессы обучающихся

- ▶ Праздник мам (внеклассное мероприятие приуроченное и к Дню матери и Международному женскому Дню)



Праздник осени.(1-2 класс)

Осенины. (3-4 класс)



Классные часы, посвящённые памятным датам

Формы работы

- ▶ Мозговой штурм
- ▶ Конкурсные задания
- ▶ Использование информационно-коммуникационных технологий
- ▶ Работа в малых группах
- ▶ Общение с приглашенными



Творческие прогулки, экскурсии



Походы



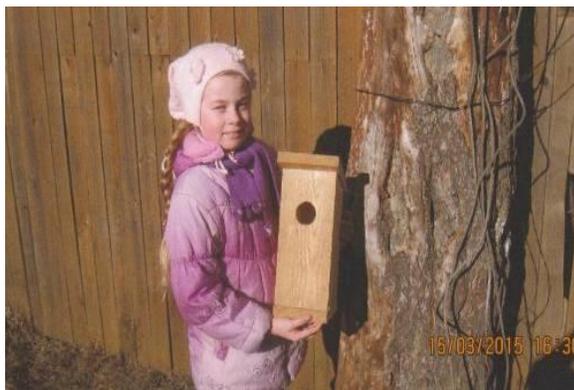
Новый год



Районный творческий конкурс частушек «Всякая душа празднику рада» и «Два голоса»



Творческий проект «Приметы весны»



Мастерим домик для скворцов.



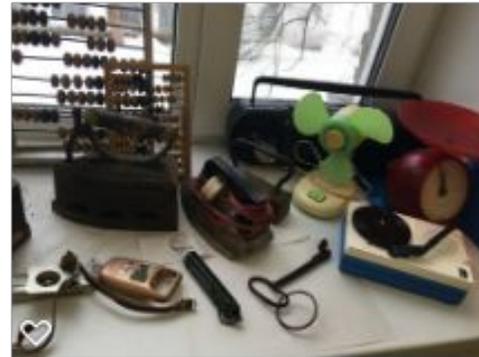
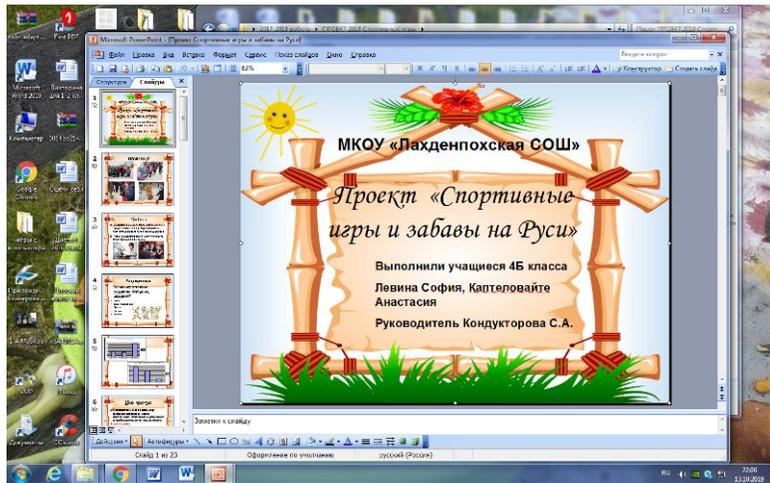
Творческий проект «Волшебные нити»

- ▶ Лиза Ц. провела мастер класс в классном коллективе и научила весь класс вязать крючком цветы. Мы достойно выступили на районной конференции «Первые шаги». Получили диплом 3 степени.



Исследовательская деятельность

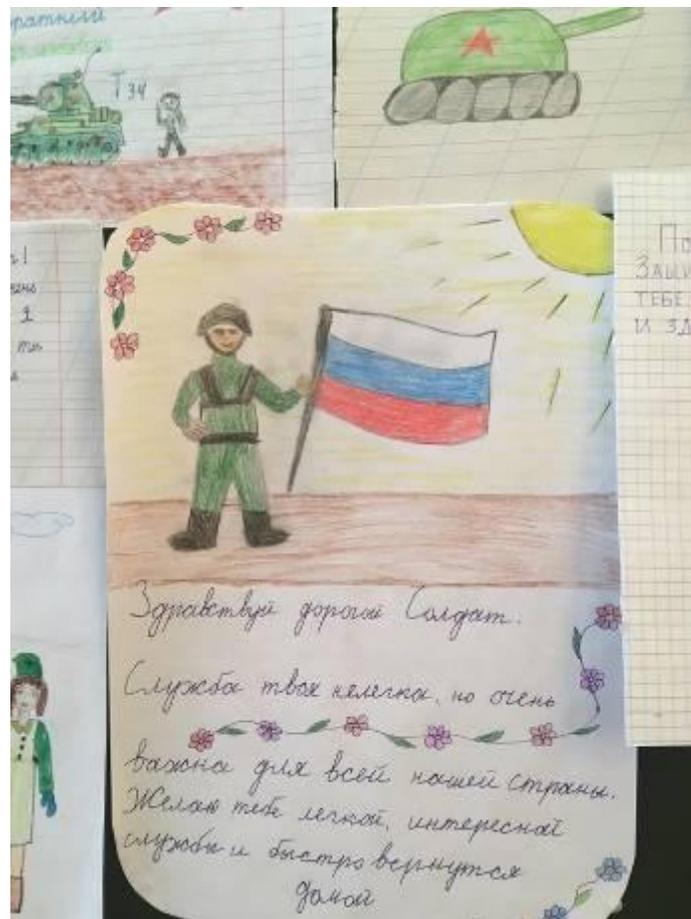
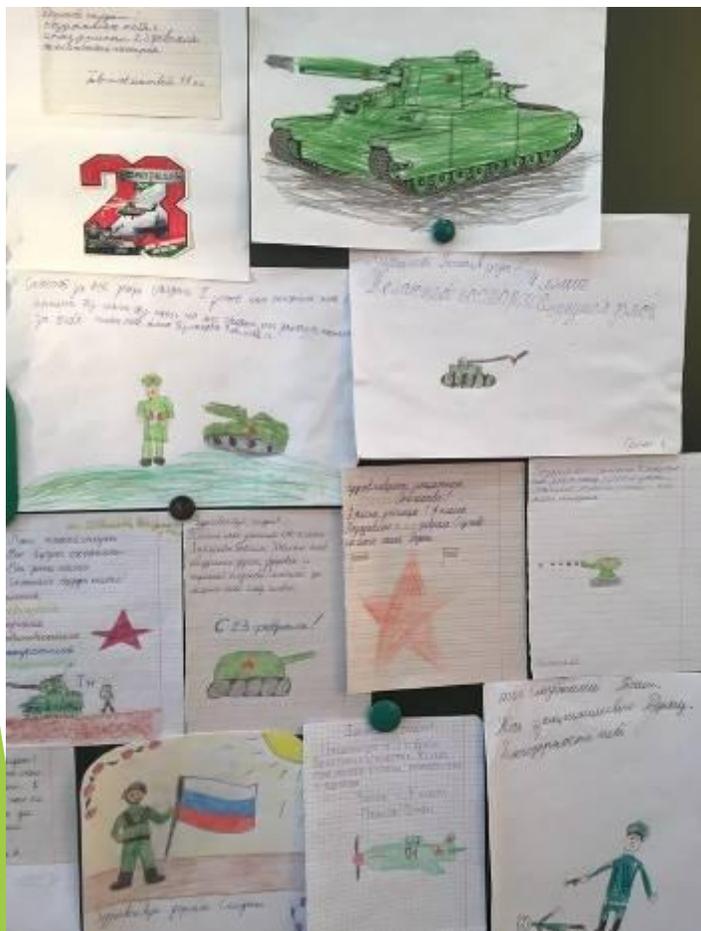
- ▶ 1 класс, районная научно-практическая конференция «Первые шаги». Проект «До чего дошёл прогресс»



Спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»



Акция «Посылка солдату»

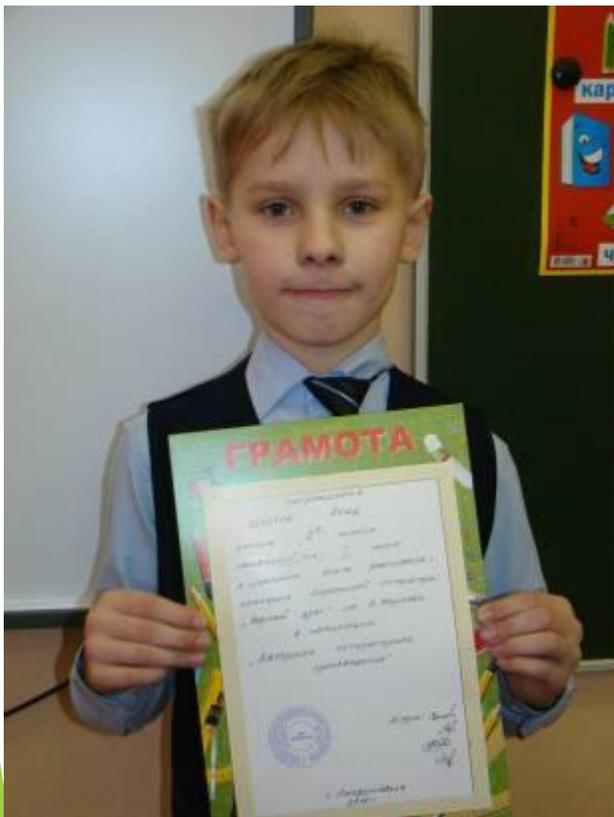


Интеллектуально-спортивная игра «Форт Баярд»

- ▶ Накануне праздника 23 февраля. Основная команда: 4 взрослых, 6 детей, всего 10 человек. 14 конкурсов. Главнокомандующий классный руководитель Кондукторова С.А.



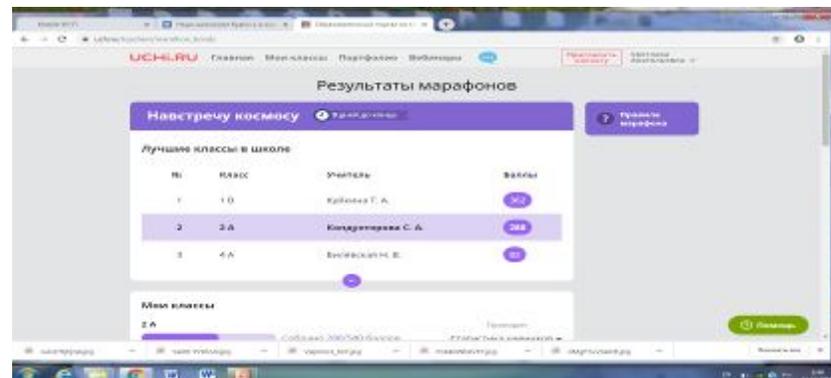
Ежегодный литературный творческий конкурс «Мой друг»



Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мастеров»



Дистанционные интернет олимпиады, участие в творческих конкурсах



Постоянные участники
платформы УЧИ.РУ,
«Яндекс Учебник»,
«Фактор роста», «Мир
конкурсов»,
«Продлѐнка» и др.

Посвящение в первоклассники



Кружок «Край, в котором я живу»

- ▶ **ЦЕЛЬ КРУЖКА:** Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.
- ▶ **Планируемые результаты.**
- ▶ Дети, освоив программу, знают историю своей семьи, своей школы, своего села, земляков, прославивших родную землю, ремесла своего родного края
- ▶ **Учащиеся должны знать:**
- ▶ Роль семьи в жизни человека, историю своей семьи, традиции своей семьи, реликвии своей семьи, роль семьи в истории родного края.
- ▶ Историю своего города, улицы родного города. Ремесла родного края. Градообразующие предприятия.
- ▶ **Уметь**
- ▶ 1. Рассказывать о себе, о своей семье.
- ▶ 2. Рассказывать бабушкины сказки, потешки, считалки, петь колыбельные песенки.
- ▶ 3. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи, делиться собранной информацией с друзьями, обобщать собранный материал.

Результат моей педагогической деятельности – успех моих учеников.

- ▶ Ежегодная церемония награждения одарённых детей Лахденпохского района. Номинация «Умники и умницы» Семья Левиных, Дроздовых.



Основной результат внеурочной деятельности согласно ФГОС

- ◆ **Высококомпетентный педагог, готовый**
 - ▶ к социальной и профессиональной мобильности,
 - ▶ непрерывному образованию, саморазвитию,
 - ▶ самосовершенствованию своих компетенций,
 - ▶ ускоренному усвоению инноваций,
 - ▶ быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира.
- ◆ **Носитель ценностей гражданского общества.**

**Спасибо за
внимание !**

Творческих успехов!