

**Развитие
творческих
способностей
младших
школьников.**





**Творчество – это
порождение новых
идей, стремление
научиться
большему, думать о
деле иначе и делать**

Федеральный компонент государственного стандарта

**определил качественно
новую лично-
ориентированную
развивающую модель
массовой начальной
школы, призванную
обеспечить достижение**

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

ШКОЛА



учитель

ученик



**Творческие
способности**



литература

**русский
язык**

музыка

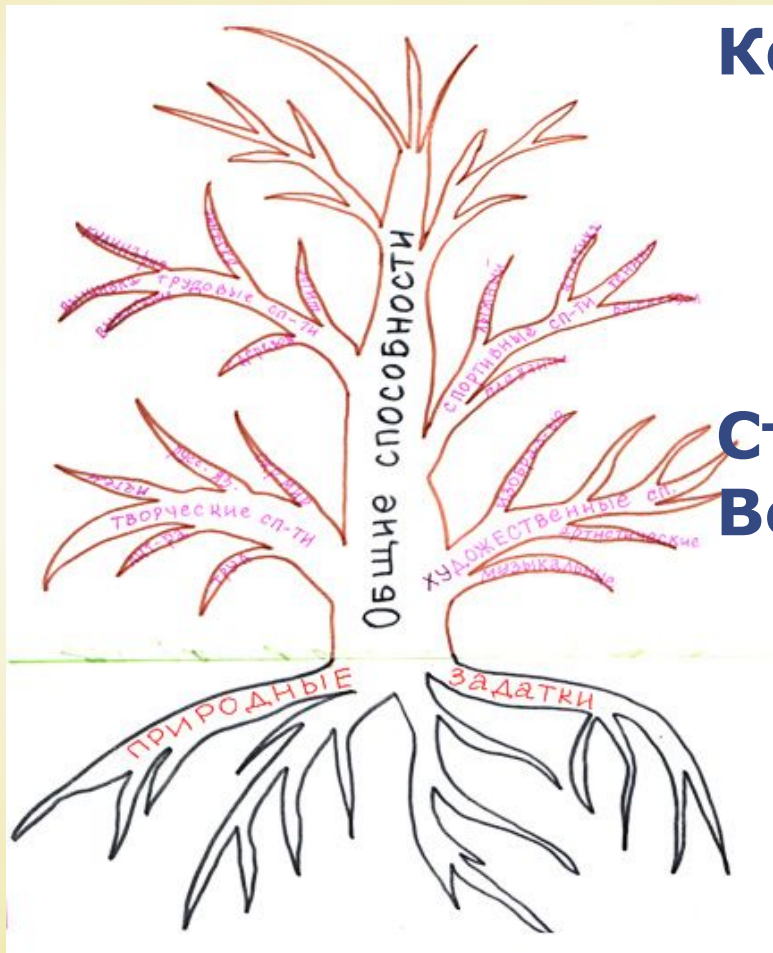
**Творческие
способности**

ИЗО

математика

технология

Способности человека



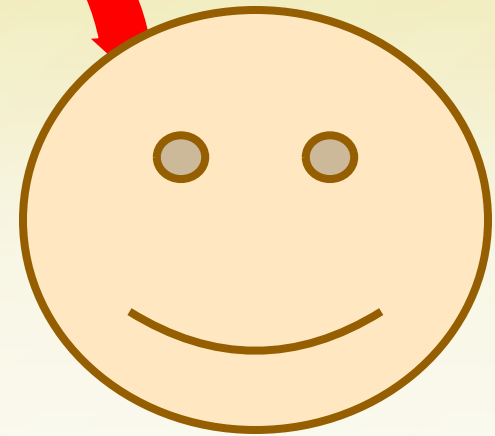
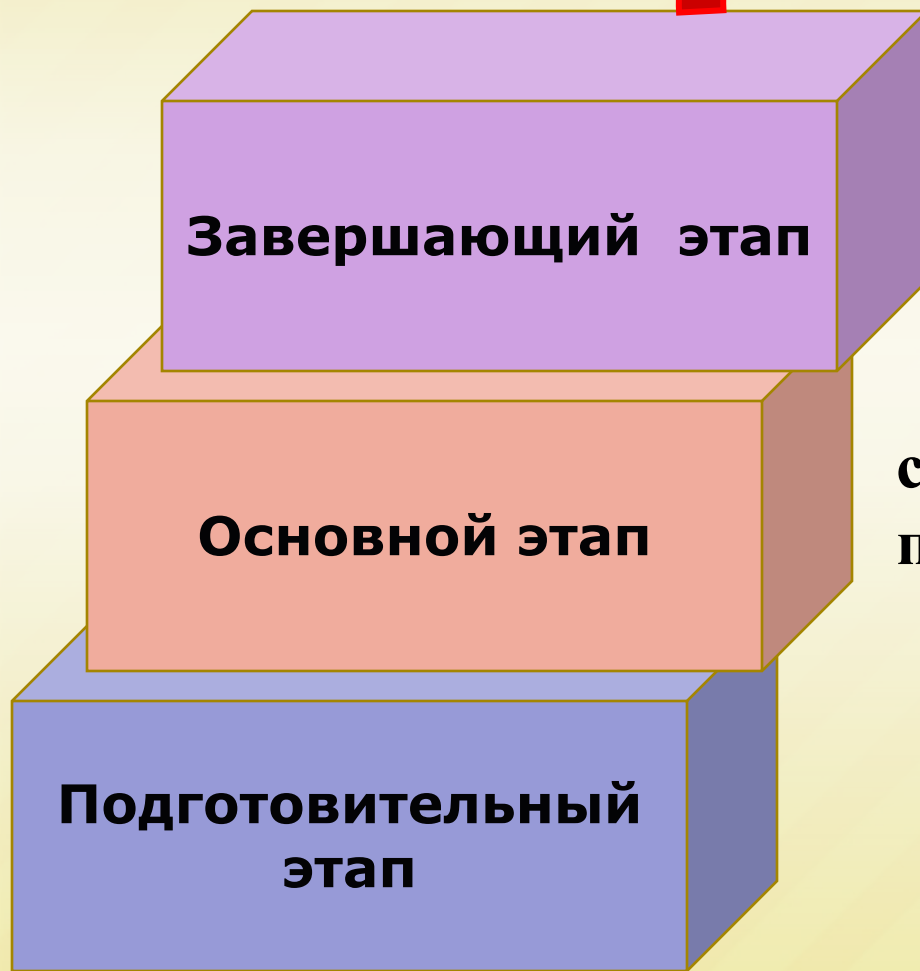
Корни - природные задатки и индивидуальные особенности, определяющие формирование творческой личности.

Ствол - общие способности.

Ветви - специальные способности, в том числе и творческие.

Развитие творческих способностей

- ❑ Развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, воли, воображения.
- ❑ Систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.
- ❑ Организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.



У каждого человека есть способности, только нужно правильно их раскрыть...



- ❖ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- ❖ ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



Активизировать познавательные
и интеллектуальную деятельность

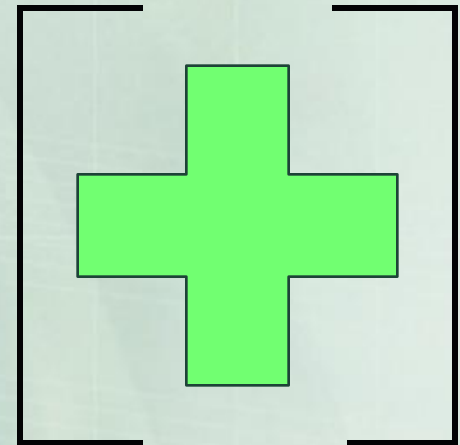
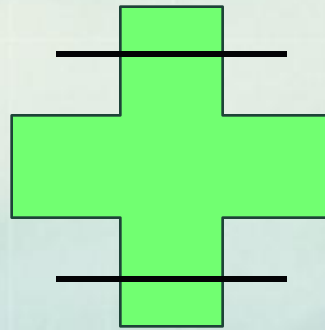
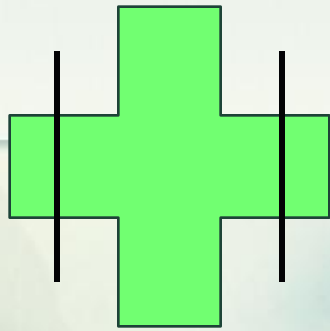
Осуществить активное взаимодействие
с наиболее способными учащимися

Ученики

Проведение

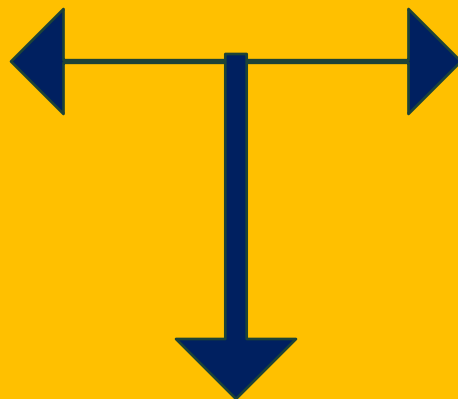
на высоком уровне.

**Упрочнение знаний учащихся и
развитие творческих способностей.**



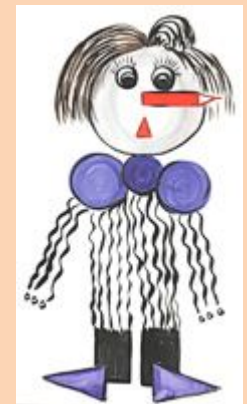
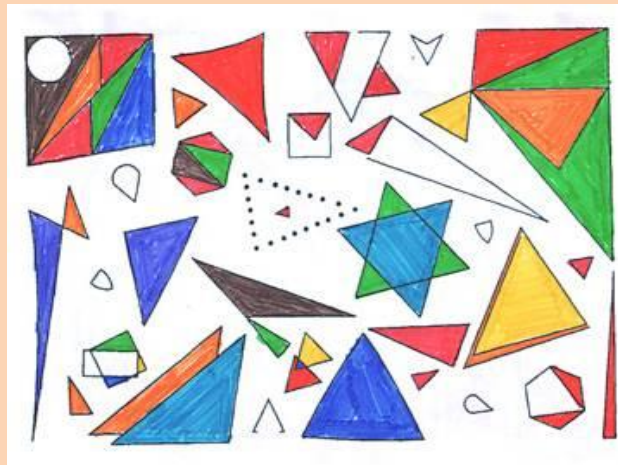
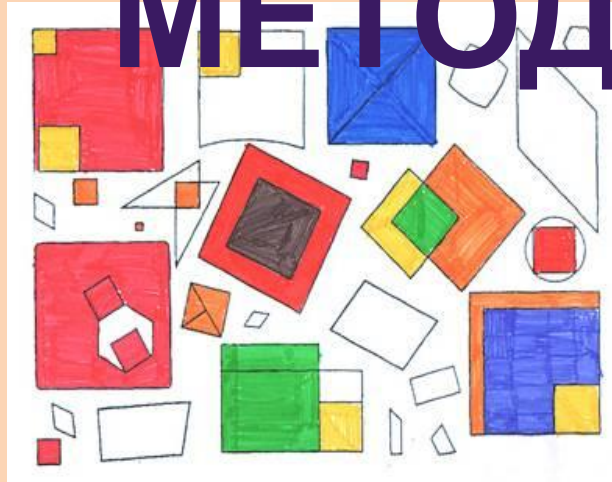
**уроки
математики**

**уроки
трудового
обучения**

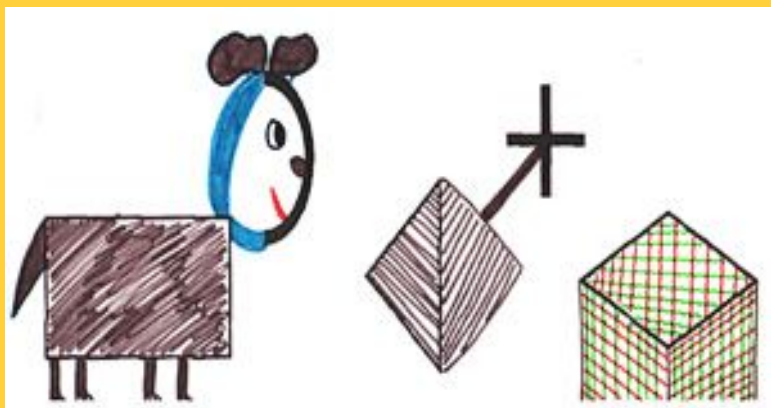


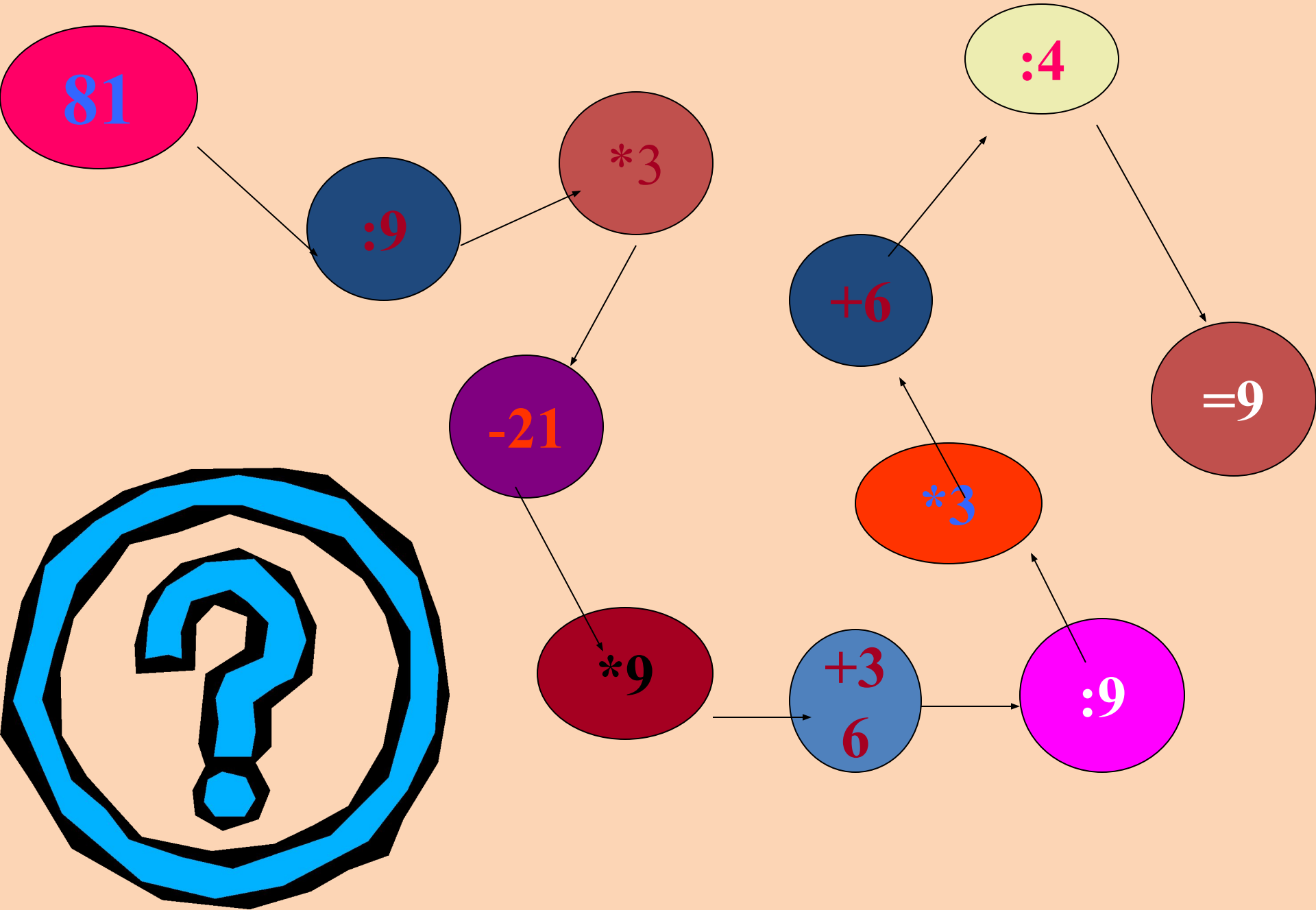
**Спецкурс
«Интеллектуальная
культура»**

ИГРОВОЙ МЕТОД



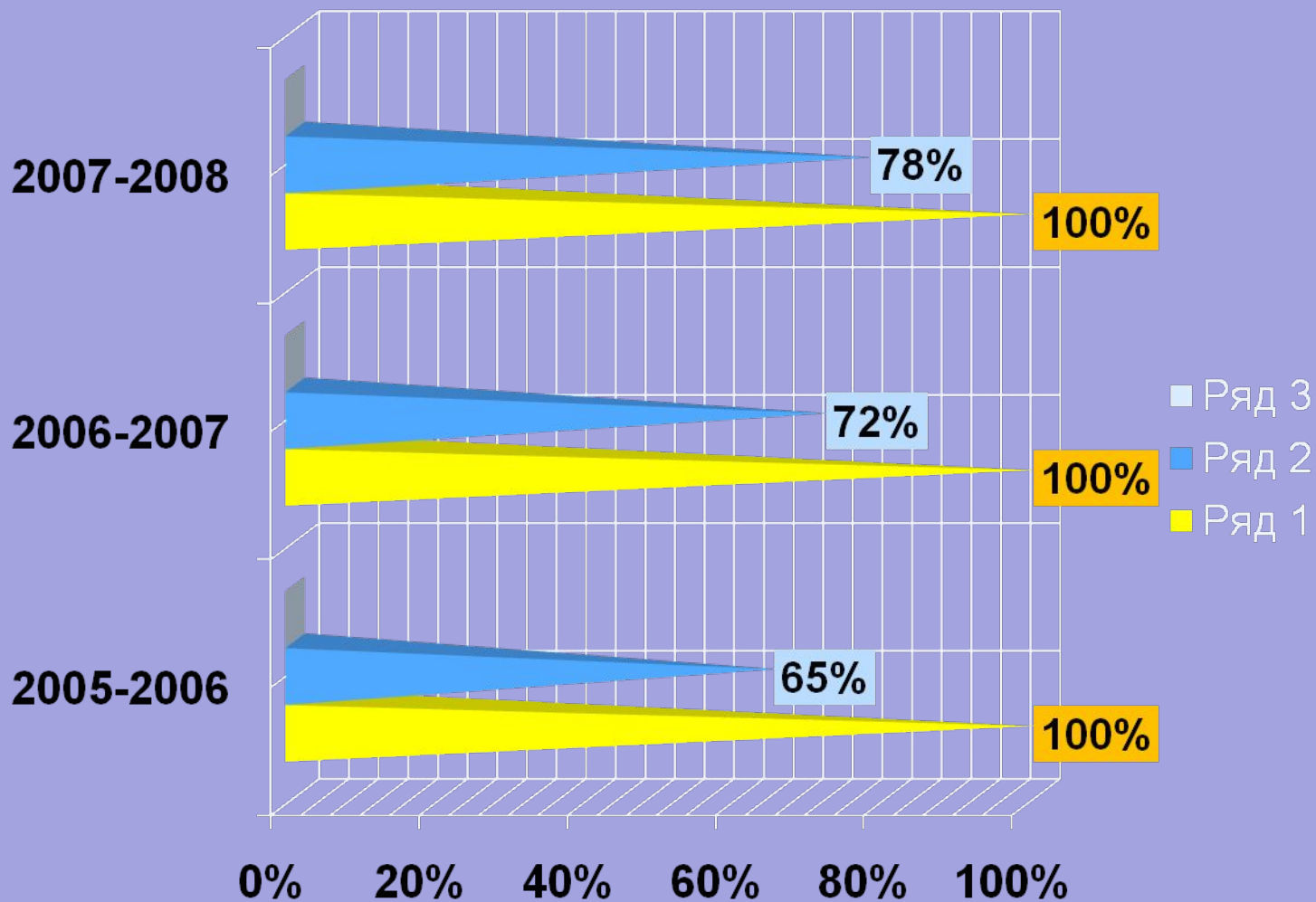
Игра «Давай пофантазируем»







Мониторинг качества знаний



**Творческая
личность**

родители

учитель



**нового и прекрасного, оно
противостоит разрушению,
шаблону, банальности, оно
наполняет жизнь радостью,
возбуждает потребность в
знании, работу мысли, вводит
человека в атмосферу вечного
поиска...**

