

Школа –
важнейший
фактор
гуманизации
общества



НАША НОВАЯ ШКОЛА

Воспитать
ученика

- Ответственного за судьбу страны
- Способного самостоятельно принимать решения
- Обладающего творческим потенциалом

ЦЕЛЬ

Провести анализ научной литературы и теоретически обосновать сущность понятий «творчество», «творческая деятельность», «творческие способности»

- Определить эффективные формы и методы учебной деятельности с целью развития творческих способностей учащихся
- Экспериментально их проверить в процессе обучения и проследить динамику развития творческих способностей учащихся

ЗАДАЧИ

ТЕМА

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время с использованием новых технологий обучения

Условия

- Потребность общества
- Творчески работающий учитель
- Желание учеников

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Методы и средства

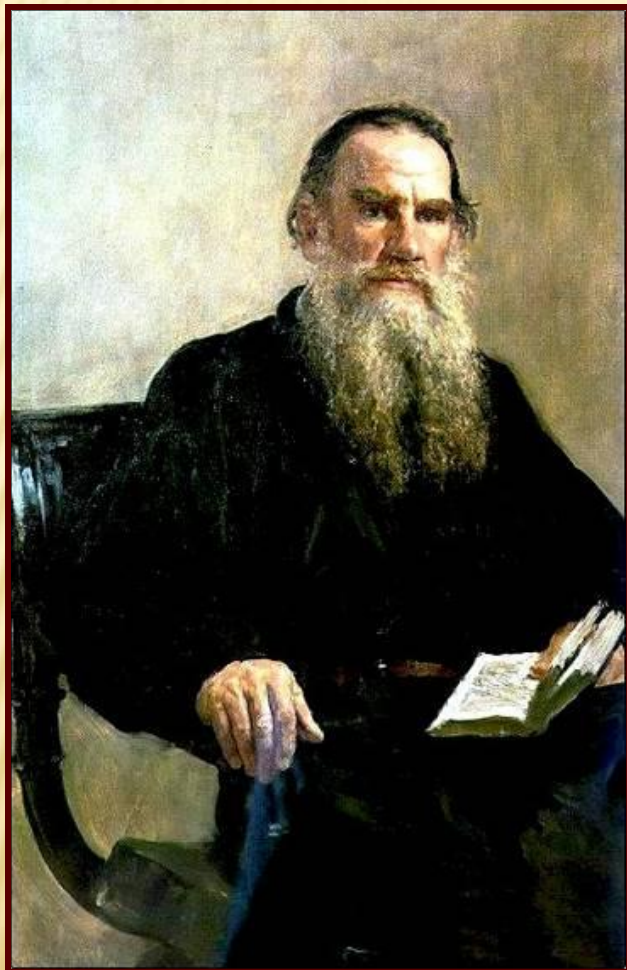
- Исследовательский
- Эвристический
- Репродуктивный
- Технические средства обучения
- Компьютерный класс

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Штрихи к портрету.

Вселенная для знаний – необъятна. Байрон.

Жизнь и творческий путь Л.Н. Толстого



«Толстой – это целый мир. Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком»

М. Горький

«Левша», «Очарованный странник», «Тупейный художник», «Леди Макбет Мценского уезда», «Соборяне» - эти книги Николая Семеновича Лескова вошли в золотой фонд мировой литературы.

В них писатель воспел красоту души и талантливость простого человека, его стремление к правде и справедливости, гуманность и любовь к людям.



Сила слова.

Изобретать самому – прекрасно.

Гёте.

Сочинение-рассуждение.

Учитель и общество.

Учитель - это человек, который вносит самое светлое в жизнь каждого ребенка. Во всех странах учителей уважают, почитают как идеал культуры, морали и всего самого прекрасного. Даже когда человек становится взрослым, в нем живут воспоминания о первом учителе. Это чувство греет душу, помогает в трудную минуту. Как часто, став большими, мы приходим к нему в гости, чтобы посмотреть в его мудрые глаза, ощутить искренность и доброту.

Быть учителем - большая честь, и еще большая ответственность. Сейчас невозможно представить любое общество без учителя. Особенно велика его роль в мире «скоростей», когда родителям порой просто некогда заниматься воспитанием своих детей, и ребенок остается один на один со своими проблемами, страхами, переживаниями. Это он, учитель, побеседует «по душам», даст совет, защитит, да и родителям поможет найти общий язык со своим «чадом».

Учитель не имеет права на ошибку, так как в его руках детская душа. Преподаватель должен быть современным, чтобы ученикам с ним было интересно. Но главное - учитель должен сеять разумное, доброе, вечное.

Жаль, что учителем сейчас быть не так почетно, как раньше. В век компьютерных технологий эта профессия не актуальна, тем меньше случайных людей становятся наставниками детских сердец. И пусть зарплата невелика, а работы много, быть учителем все же - большая честь!

Брюхова Дарья 11г класс.

Проба пера.

О сколько нам открытий чудных... Пушкин

Мама.

Единственной, родной,
неповторимой

Мы тебе спасибо
говорим!!!

За теплоту, за ласку, за
заботу

Мы, мамочка, тебя
благодарим!!!

С новым годом!!!

В новый год мы ставим
ёлку

Украшаем мы её

Серпантин, гирлянды,
дождик как раз нам и
подойдет!!!

□ **Климченко Карина**

56

НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

Реферат

по теме:

«Василий Макарович
Шукшин»

Выполнил ученик 8 В класса
Хаов Антон

25/02/2009

Лермонтов

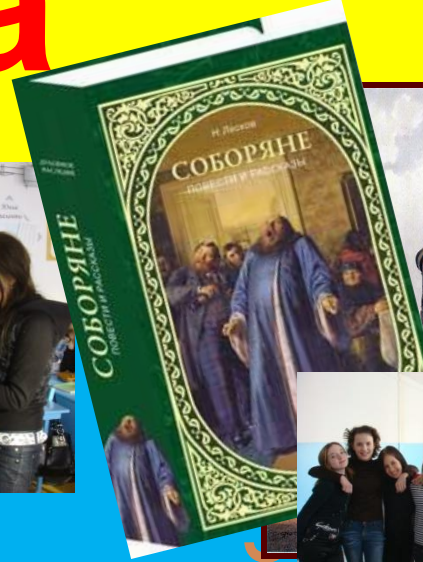
Михаил

Юрьевич

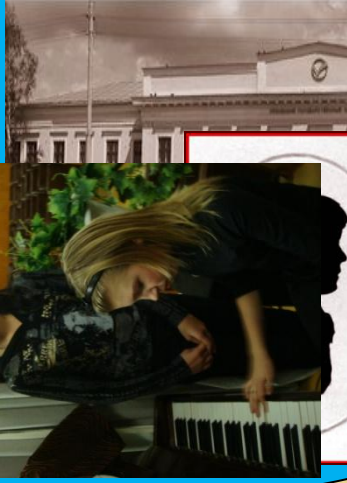


25/02/2009

Росинка



коллекция идей



„Зимняя - зима” (вариант 2) 5-2-21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Наша творческая группа предлагает Вашему вниманию следующие рубрики:



Штрихи к портрету.

Вселенная для знаний - необъятна.

Байрон.



Сила слова.

Изобретать самому – прекрасно.

Гёте.



Проба пера.

О сколько нам открытий чудных...

Пушкин



Искусство рисунка.

Всё прекрасное так же трудно, как и редко.

Спиноза.



Душа обязана трудиться.

Мысль – это ключ ко всем сокровищницам.

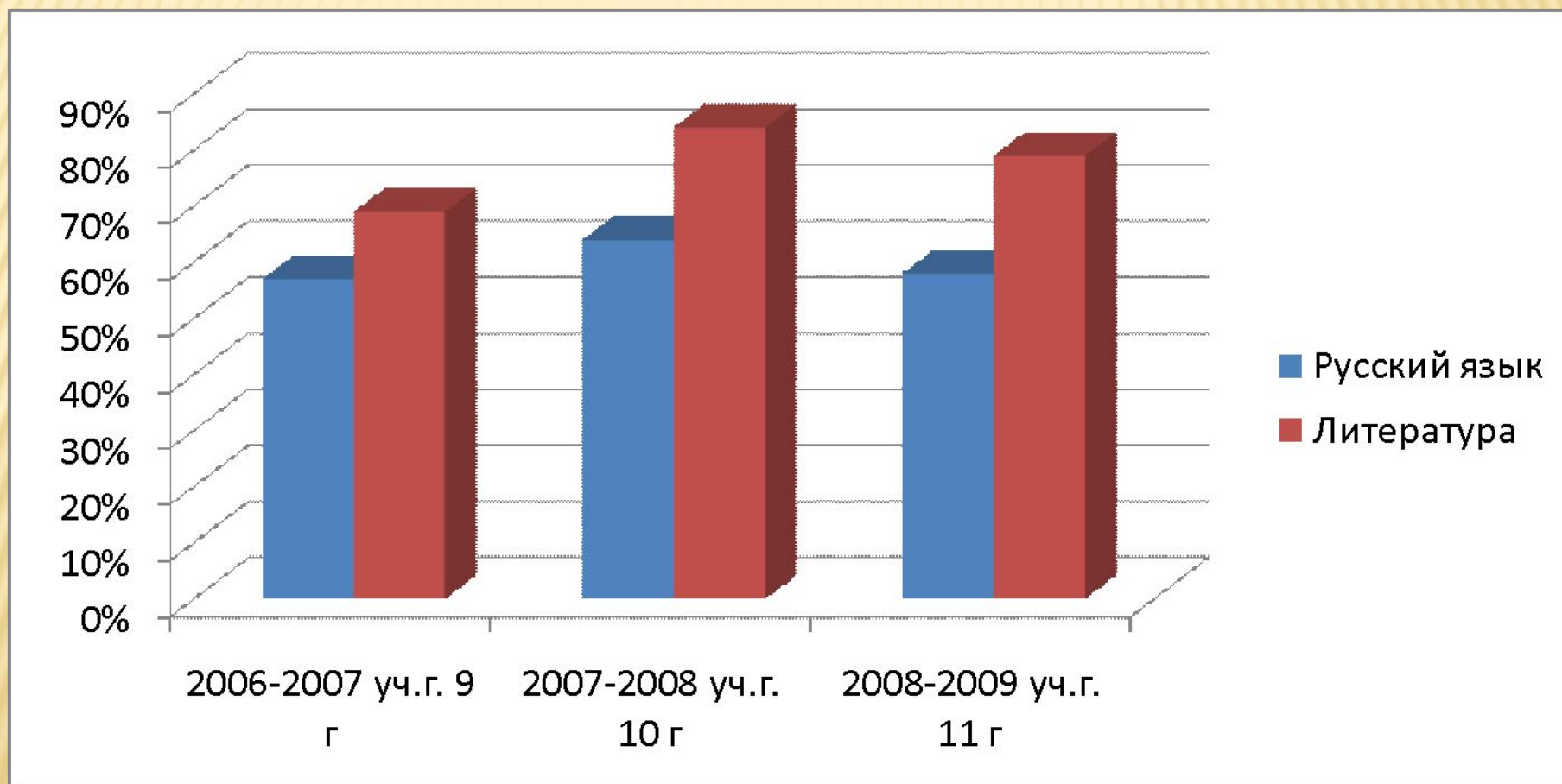
Бальзак.



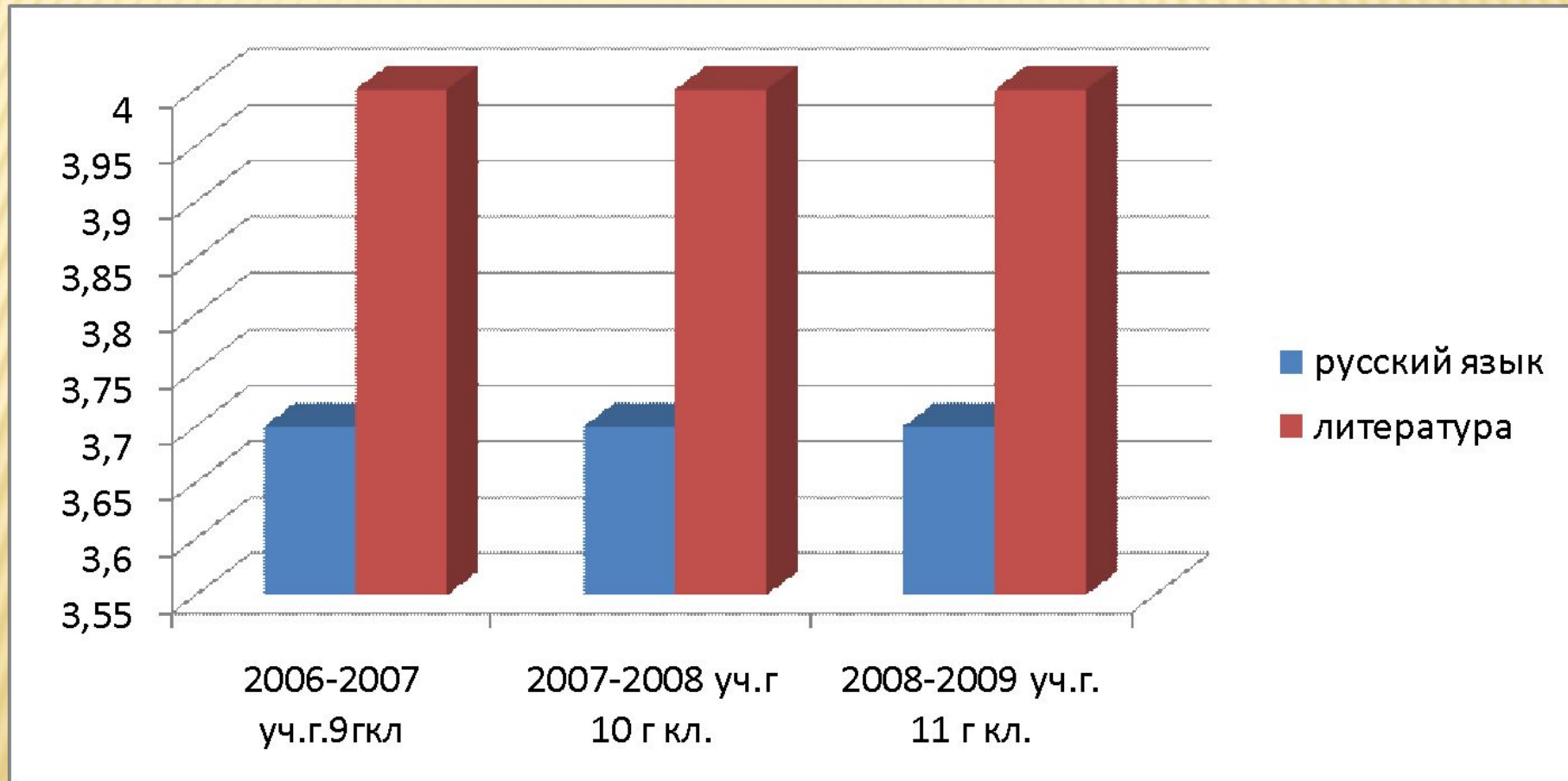
Стоит процитировать.

Смех – лучшее лекарство.

БОЛЕЕ БЫСТРОЕ, ПОЛНОЕ И АКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ)



БОЛЕЕ БЫСТРОЕ, ПОЛНОЕ И АКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



ОЛИМПИАДА «ЭРУДИТ»

2007-2008: 10 УЧАСТНИКОВ

2008-2009: 16 УЧАСТНИКОВ



ОЛИМПИАДА «МЕДВЕЖОНОК»

2007-2008: 20 УЧАСТНИКОВ

2008-2009: 91 УЧАСТНИК



**ВОЗРОС ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К
УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ▣ 2006-2007: **Брюхова Даша**, 9 класс, **2** место
- ▣ 2007-2008: **Брюхова Даша**, 10 класс, **1** место
Мамедова Хатира, 10 класс, **3** место
- ▣ 2008-2009: **Брюхова Даша**, 11 класс, **2** место

ЛИТЕРАТУРА

- ▣ 2007-2008:
Брюхова Даша, 10 класс, **2** место
Шарова Лена, 9 класс, **3** место

**УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ
ОЛИМПИАДАХ**

НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

АРМ – ЭТО ЗДОРОВО!



**ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПЕДАГОГАМИ И УЧАЩИМИСЯ**

СОЗДАНИЕ ОЧЕРЕДНОЙ СТРАНИЧКИ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЖУРНАЛУ



РАБОТА ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ

КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

- Конкурс чтецов
- Бал литературных героев
- Оформление стенгазет
- Проведение викторин

**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК, МУЗЕЕВ И БИБЛИОТЕК



РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**И есть
средство
обновления
мира
природы и
самого
человека**



ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК