

Школа –  
важнейший  
фактор  
гуманизации  
общества



**НАША НОВАЯ ШКОЛА**

Воспитать  
ученика

- Ответственного за судьбу страны
- Способного самостоятельно принимать решения
- Обладающего творческим потенциалом

**ЦЕЛЬ**

---

Провести анализ научной литературы и теоретически обосновать сущность понятий «творчество», «творческая деятельность», «творческие способности»

- Определить эффективные формы и методы учебной деятельности с целью развития творческих способностей учащихся
- Экспериментально их проверить в процессе обучения и проследить динамику развития творческих способностей учащихся

## **ЗАДАЧИ**

---

# ТЕМА

---

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время с использованием новых технологий обучения

## Условия

- Потребность общества
- Творчески работающий учитель
- Желание учеников

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

---

## Методы и средства

- Исследовательский
- Эвристический
- Репродуктивный
- Технические средства обучения
- Компьютерный класс

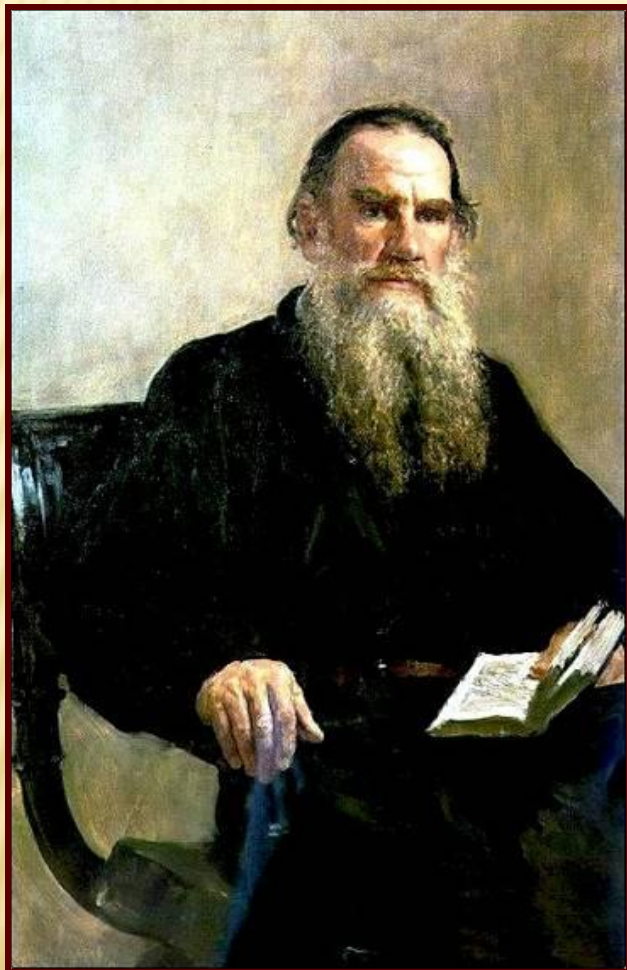
## РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

---

*Штрихи к портрету.*

*Вселенная для знаний – необъятна. Байрон.*

## **Жизнь и творческий путь Л.Н. Толстого**

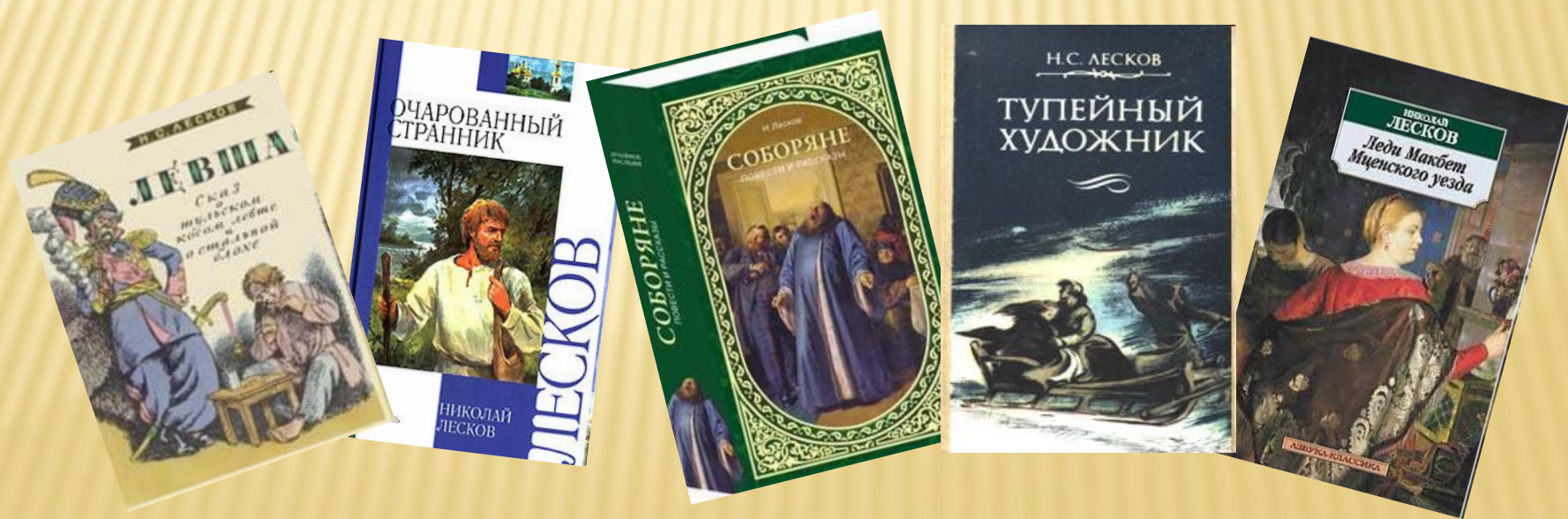


**«Толстой – это целый мир. Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком»**

**М. Горький**

**«Левша», «Очарованный странник», «Тупейный художник», «Леди Макбет Мценского уезда», «Соборяне» - эти книги Николая Семеновича Лескова вошли в золотой фонд мировой литературы.**

**В них писатель воспел красоту души и талантливость простого человека, его стремление к правде и справедливости, гуманность и любовь к людям.**





*Сила слова.*

*Изобретать самому – прекрасно.*

*Гёте.*

## **Сочинение-рассуждение.**

### **Учитель и общество.**

**Учитель - это человек, который вносит самое светлое в жизнь каждого ребенка. Во всех странах учителей уважают, почитают как идеал культуры, морали и всего самого прекрасного. Даже когда человек становится взрослым, в нем живут воспоминания о первом учителе. Это чувство греет душу, помогает в трудную минуту. Как часто, став большими, мы приходим к нему в гости, чтобы посмотреть в его мудрые глаза, ощутить искренность и доброту.**

**Быть учителем - большая честь, и еще большая ответственность. Сейчас невозможно представить любое общество без учителя. Особенно велика его роль в мире «скоростей», когда родителям порой просто некогда заниматься воспитанием своих детей, и ребенок остается один на один со своими проблемами, страхами, переживаниями. Это он, учитель, побеседует «по душам», даст совет, защитит, да и родителям поможет найти общий язык со своим «чадом».**

**Учитель не имеет права на ошибку, так как в его руках детская душа. Преподаватель должен быть современным, чтобы ученикам с ним было интересно. Но главное - учитель должен сеять разумное, доброе, вечное.**

**Жаль, что учителем сейчас быть не так почетно, как раньше. В век компьютерных технологий эта профессия не актуальна, тем меньше случайных людей становятся наставниками детских сердец. И пусть зарплата невелика, а работы много, быть учителем все же - большая честь!**

**Брюхова Дарья 11г класс.**

*Проба пера.*

*О сколько нам открытий чудных... Пушкин*

Мама.

Единственной, родной,  
неповторимой

Мы тебе спасибо  
говорим!!!

За теплоту, за ласку, за  
заботу

Мы, мамочка, тебя  
благодарим!!!

С новым годом!!!

В новый год мы ставим  
ёлку

Украшаем мы её

Серпантин, гирлянды,  
дождик как раз нам и  
подойдет!!!

□ **Климченко Карина**

**56**

# НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

Реферат

по теме:

«Василий Макарович  
Шукшин»

Выполнил ученик 8 В класса  
Хаов Антон

25/02/2009

Лермонтов

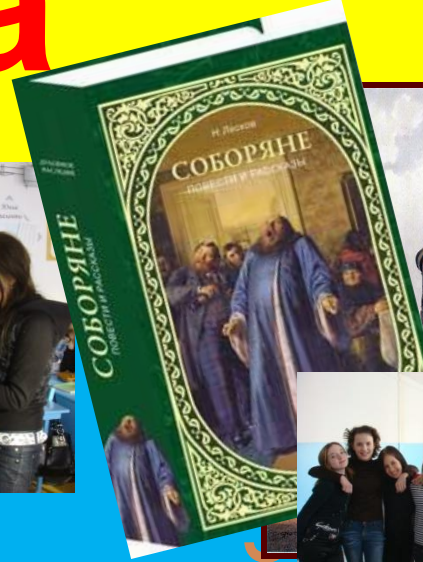
Михаил

Юрьевич

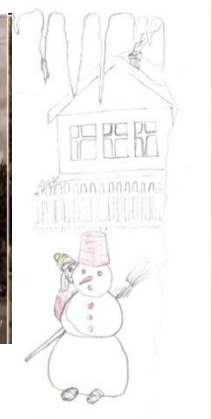


25/02/2009

# Росинка

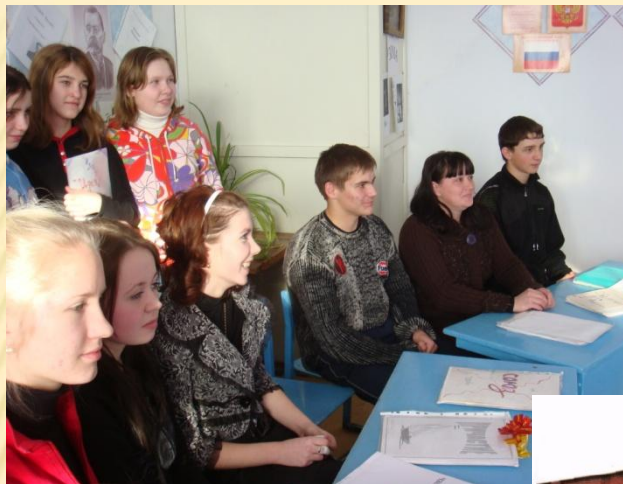


## коллекция идей



„Зимняя - зима“ 1 марта 2011 г.

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



*Наша творческая группа предлагает Вашему вниманию следующие рубрики:*



*Штрихи к портрету.*

*Вселенная для знаний - необъятна.*

*Байрон.*



*Сила слова.*

*Изобретать самому – прекрасно.*

*Гёте.*



*Проба пера.*

*О сколько нам открытий чудных...*

*Пушкин*



*Искусство рисунка.*

*Всё прекрасное так же трудно, как и редко.*

*Спиноза.*



*Душа обязана трудиться.*

*Мысль – это ключ ко всем сокровищницам.*

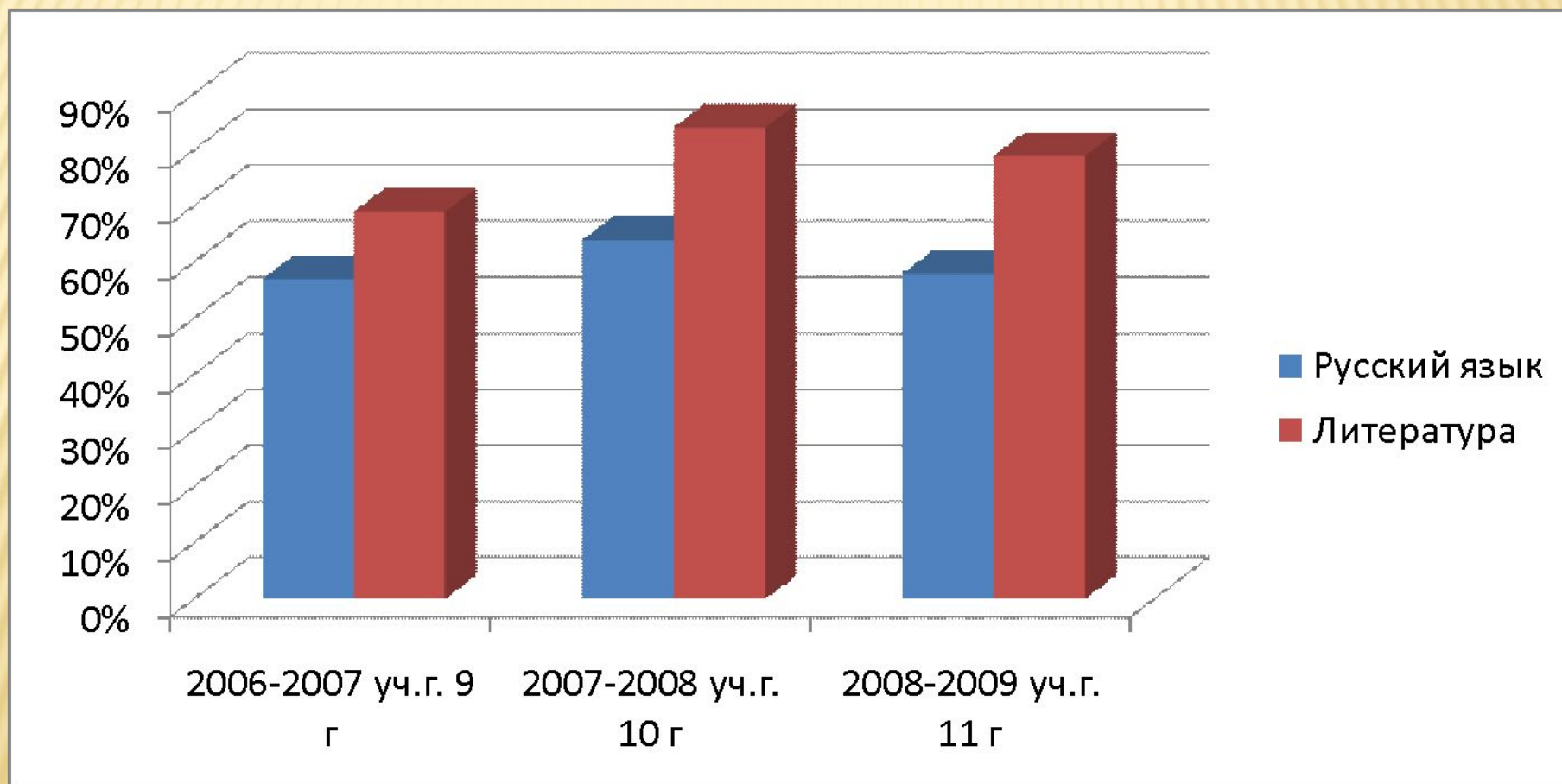
*Бальзак.*



*Стоит процитировать.*

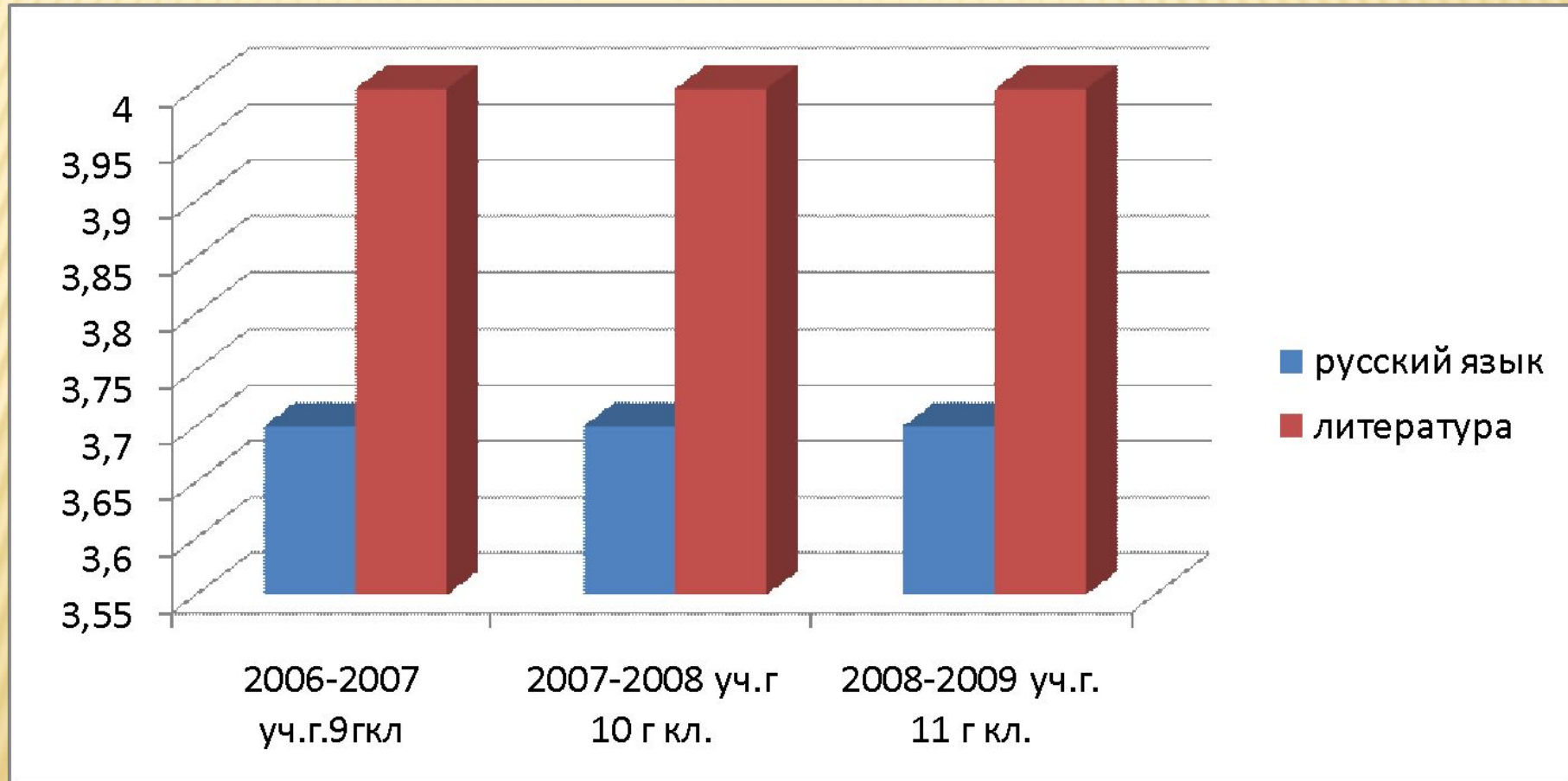
*Смех – лучшее лекарство.*

# БОЛЕЕ БЫСТРОЕ, ПОЛНОЕ И АКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ)





# БОЛЕЕ БЫСТРОЕ, ПОЛНОЕ И АКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



## ОЛИМПИАДА «ЭРУДИТ»

2007-2008: 10 УЧАСТНИКОВ

2008-2009: 16 УЧАСТНИКОВ



## ОЛИМПИАДА «МЕДВЕЖОНОК»

2007-2008: 20 УЧАСТНИКОВ

2008-2009: 91 УЧАСТНИК



**ВОЗРОС ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К  
УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- ▣ 2006-2007: **Брюхова Даша**, 9 класс, **2** место
- ▣ 2007-2008: **Брюхова Даша**, 10 класс, **1** место  
**Мамедова Хатира**,  
10 класс, **3** место
- ▣ 2008-2009: **Брюхова Даша**, 11 класс, **2** место

## ЛИТЕРАТУРА

- ▣ 2007-2008:  
**Брюхова Даша**, 10 класс,  
**2** место  
**Шарова Лена**, 9 класс,  
**3** место

**УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ  
ОЛИМПИАДАХ**

**НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ**

**АРМ – ЭТО ЗДОРОВО!**



**ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕДАГОГАМИ И УЧАЩИМИСЯ**

## СОЗДАНИЕ ОЧЕРЕДНОЙ СТРАНИЧКИ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЖУРНАЛУ



## РАБОТА ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА



**УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ**

## КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



## КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**

## КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



## ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

- Конкурс чтецов
- Бал литературных героев
- Оформление стенгазет
- Проведение викторин

**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**

## ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК, МУЗЕЕВ И БИБЛИОТЕК



## РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ



## РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ



**И есть  
средство  
обновления  
мира  
природы и  
самого  
человека**



**ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК**