

ОПЫТ РАБОТЫ

учителя начальных классов

МКОУ СОШ №5

БАЧКОВОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

***« Развитие творческих
способностей учащихся на уроках»***

Задача учителя:

- замечать любые творческие проявления учеников;
- создавать условия для развития творческих способностей на уроках и во внеклассной работе



РИФМЫ:

СО – СО – СОС ГОРЫ СКАТИЛОСЬ КОЛЕСО

НУ- НУ – НУ.....СЯДЬ НА ЛУНУ

ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКУ:

с удивлением, восторженно, сердито

*Два щенка, щека к щеке,
грызли щётку в уголке.*



Составить из слов - карточек

готовые высказывания.

Корнями, держится, человек, а,
друзьями, дерево.

ПРОВЕРКА

*Дерево держится корнями, а человек
друзьями.*



ПРОБА ПЕРА

Осень

*Красивые стоят деревья,
Осенний дождик моросит.
Птички улетают,
И реже солнышко блестит.*

Гудиева Галина



Осень

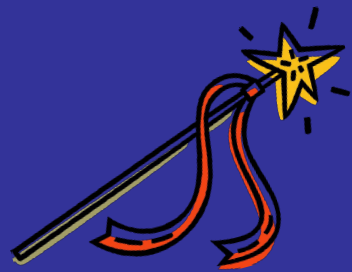
*Осенние листья, кружась, ложатся.
На тротуары и дома.
Дождь бьётся в окна еле слышно.
Но вот и осень к нам пришла*

Жулябовский Семён



Что произошло бы и что ты сделал бы, если бы

У тебя появилась волшебная палочка...



Представь себе, что ты стал котёнком...



А дальше произошло вот что...

Напиши как можно больше предложений,
которые начинаются с данных букв



Н..... З..... О.....

(Наступила золотая осень)

Д..... С..... Л.....

(День стоял летний)



**Измени слова так, чтобы
получилось как можно
больше предложений.**

**Собака, найти, в, двор, вкусная,
косточка**



Медведь

Заяц

Волк

Лось

Лиса

Дятел

Сорока

Белка

Записать только словарные слова

*Исправьте ошибки,
которые допустил*

Незнайка

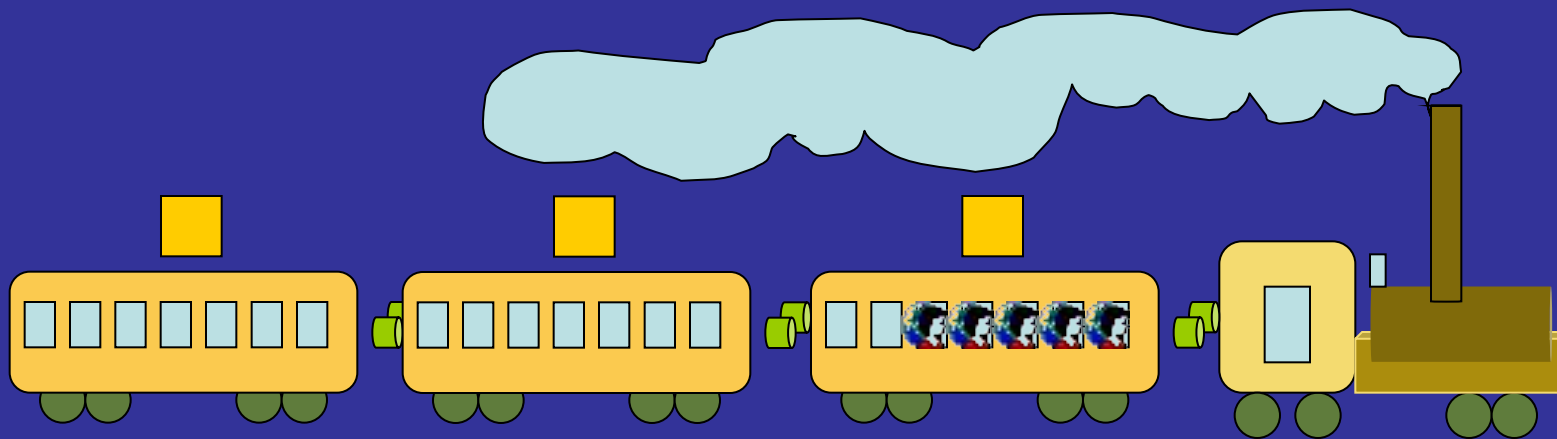
Цветок, гнездо, краты, сасна, вода,
пчила, озеро, драва, осинь.

- Докажите .



Замените цифры буквами алфавита

31 12 19 12 21 18 19 10 33
Э К С К У Р С И Я



КАРТИННЫЙ ДИКТАНТ

Медведь

Лиса

Заяц

Белка

Муравей

ПРОВЕРКА

Медведь, белка, лиса, заяц, муравей

Как говорят? Соедини слова из левого столбика со словами из правого

Голодный, как... . друг

... - друг человека. волк

Закадычный... . собака

Какие слова спрятались в словах ?

Молоко (око),
бумага (маг, ум),
наоборот (рот, бор).

Диагностика на начало и конец 2014 – 2015 г.

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Базисные характеристики творческой активности ребёнка									
		Компетентность		Эмоциональность	Креативность	Произвольность	Инициативность	Самостоятельность и ответственность	Самооценка	Свобода поведения	
Интеллектуальная	Социальная										
1.	<u>Алиева Мадина</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
2.	<u>Чельшева Анна</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
3.	<u>Белая Сапа</u>	- +	+ +	- +	- -	- +	- -	+ +	- +	- +	
4.	<u>Коваль Виталий</u>	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +	
5.	<u>Бондаренко Тимур</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	- +	- +	
6.	<u>Шумский Артём</u>	+ +	+ +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	
7.	<u>Жабелова Джамия</u>	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +	
8.	<u>Филиппёнок Катя</u>	- +	- +	- +	- +	- +	- -	- -	- +	- +	
9.	<u>Гудиева Галина</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +	
10.	<u>Подолья Анна</u>	- +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	
11.	<u>Шихмагомедова Хадижат</u>	- +	- +	- +	- -	- +	- -	- +	- +	+ +	
12.	<u>Жулябовский Семён</u>	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +	
13.	<u>Правдик Арина</u>	- +	+ +	+ +	- -	+ +	+ +	- +	- +	+ +	
14.	<u>Ситников Максим</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	
15.	<u>Сварич Валя</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	- +	- +	
16.	<u>Магомедова Саняг</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	- +	- +	
17.	<u>Магомедова Аминат</u>	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	
		75,8%	96,6%	93,2%	76,2%	93,2%	84,7%	96,6%	84,7%	84,7%	
		100%	100%	100%	94,9%	100%	94,9%	98,3%	100%	100%	

