



ОПЫТ РАБОТЫ

учителя начальных классов

МКОУ СОШ №5

БАЧКОВОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

***« Развитие творческих
способностей учащихся на уроках»***

Задача учителя:

- замечать любые творческие проявления учеников;
- создавать условия для развития творческих способностей на уроках и во внеклассной работе



РИФМЫ:

СО – СО – СОС ГОРЫ СКАТИЛОСЬ КОЛЕСО

НУ- НУ – НУ.....СЯДЬ НА ЛУНУ

ПРОЧИТАЙ СКОРОГОВОРКУ:

с удивлением, восторженно, сердито

*Два щенка, щека к щеке,
грызли щётку в уголке.*



Составить из слов - карточек

готовые высказывания.

Корнями, держится, человек, а,
друзьями, дерево.

ПРОВЕРКА

*Дерево держится корнями, а человек
друзьями.*



ПРОБА ПЕРА

Осень

*Красивые стоят деревья,
Осенний дождик моросит.
Птички улетают,
И реже солнышко блестит.*

Гудиева Галина



Осень

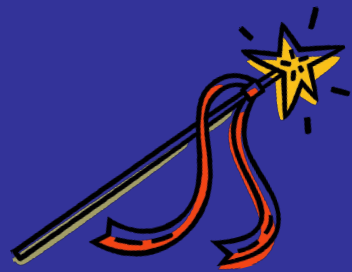
*Осенние листья, кружась, ложатся.
На тротуары и дома.
Дождь бьётся в окна еле слышно.
Но вот и осень к нам пришла*

Жулябовский Семён



Что произошло бы и что ты сделал бы, если бы

У тебя появилась волшебная палочка...



Представь себе, что ты стал котёнком...



А дальше произошло вот что...

Напиши как можно больше предложений,
которые начинаются с данных букв



Н..... З..... О.....

(Наступила золотая осень)

Д..... С..... Л.....

(День стоял летний)



**Измени слова так, чтобы
получилось как можно
больше предложений.**

**Собака, найти, в, двор, вкусная,
косточка**



Медведь

Заяц

Волк

Лось

Лиса

Дятел

Сорока

Белка

Записать только словарные слова

*Исправьте ошибки,
которые допустил*

Незнайка

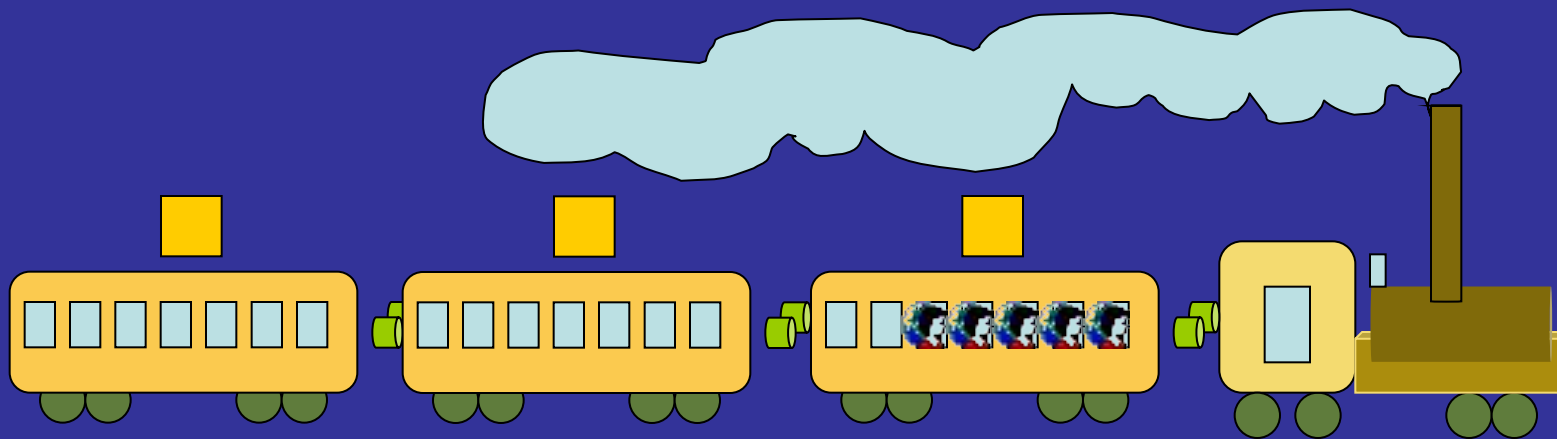
Цветок, гнездо, краты, сасна, вода,
пчила, озеро, драва, осинь.

- Докажите .



Замените цифры буквами алфавита

31 12 19 12 21 18 19 10 33
Э К С К У Р С И Я



КАРТИННЫЙ ДИКТАНТ

Медведь

Лиса

Заяц

Белка

Муравей

ПРОВЕРКА

Медведь, белка, лиса, заяц, муравей

Как говорят? Соедини слова из левого столбика со словами из правого

Голодный, как... . друг

... - друг человека. волк

Закадычный... . собака

Какие слова спрятались в словах ?

Молоко (око),
бумага (маг, ум),
наоборот (рот, бор).

Диагностика на начало и конец 2014 – 2015 г.

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Базисные характеристики творческой активности ребёнка										
		Компетентность		Эмоциональность	Креативность	Произвольность	Инициативность	Самостоятельность и ответственность	Самооценка	Свобода поведения		
		Интеллектуальная	Социальная									
1.	Алиева Мадина	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	
2.	Чельшева Анна	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	
3.	Белая Сапа	- +	+ +	- +	- -	- +	- -	+ +	- +	- +		
4.	Коваль Виталий	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +		
5.	Бондаренко Тимур	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	- +	- +		
6.	Шумский Артём	+ +	+ +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +		
7.	Жабелова Джамия	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +		
8.	Филиппёнок Катя	- +	- +	- +	- +	- +	- -	- -	- +	- +		
9.	Гудиева Галина	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +		
10.	Подолья Анна	- +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +		
11.	Шихмагомедова Хадижат	- +	- +	- +	- -	- +	- -	- +	- +	+ +		
12.	Жулябовский Семён	- +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	- +		
13.	Правдик Арина	- +	+ +	+ +	- -	+ +	+ +	- +	- +	+ +		
14.	Ситников Максим	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +		
15.	Сварич Валя	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	- +	- +		
16.	Магомедова Саняг	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	- +	- +		
17.	Магомедова Аминат	+ +	+ +	+ +	- +	+ +	- +	+ +	+ +	+ +		
		75,8%	96,6%	93,2%	76,2%	93,2%	84,7%	96,6%	84,7%	84,7%		
		100%	100%	100%	94,9%	100%	94,9%	98,3%	100%	100%		

