

# Развитие творческих способностей в рамках реализации внеурочной деятельности (из опыта работы)

Составитель: Орловская Л.В.  
Учитель начальных классов  
ГБОУ гимназии № 513 Невского  
района Санкт-Петербурга

# Цель школы

Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

**Задача**

Развитие творческих способностей.

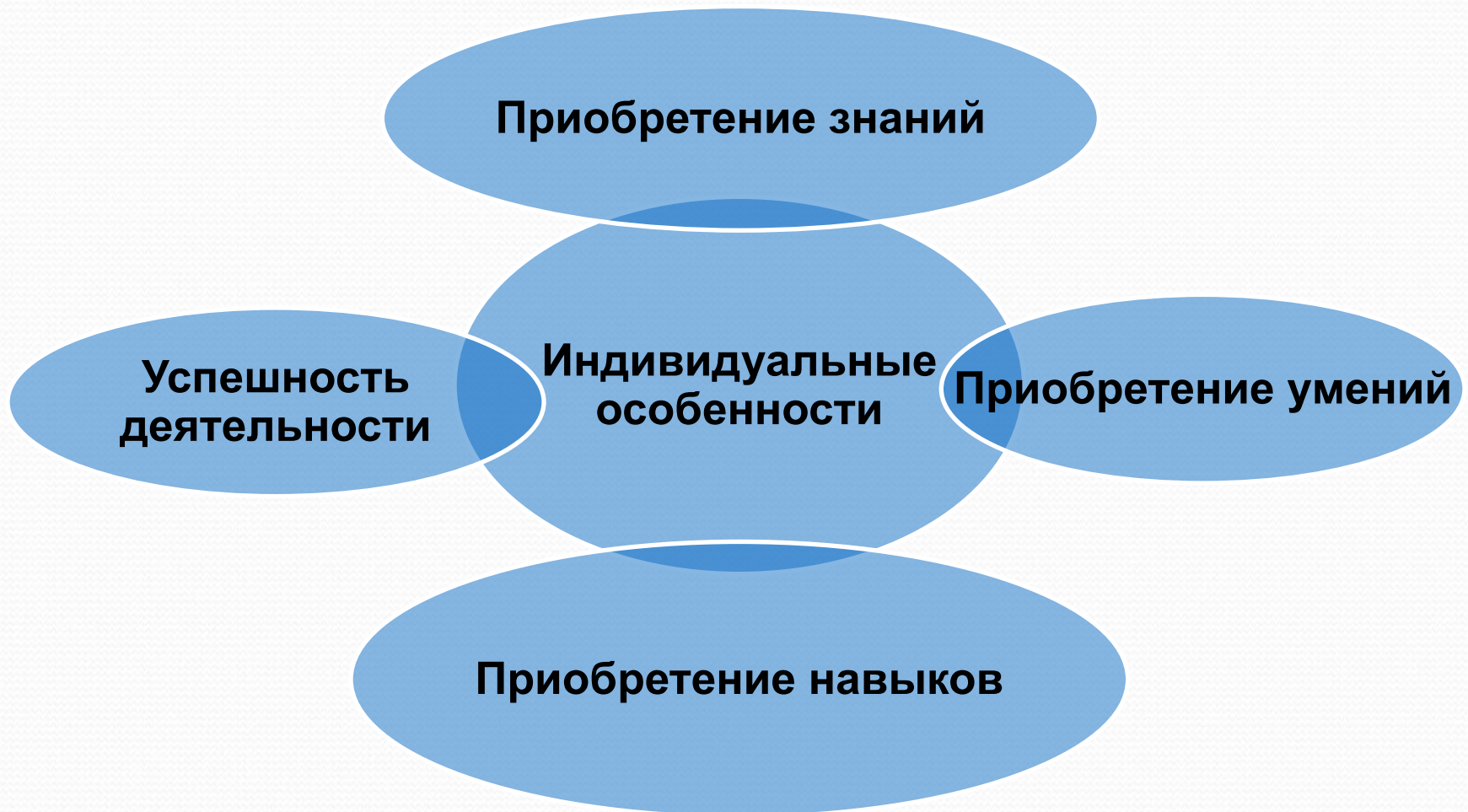
# Направления работы

Ориентир- личностные характеристики  
ученика





# Творческие способности



# Развитие творческих способностей

**развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, развитие воли, воображения**

**систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика**

**организация исследовательской деятельности в познавательном процессе**

ио  
творческ  
к в  
участву  
ть

Прививать интерес  
к поиску  
необычного, нового

**«Путь к успеху»**

Развивать навыки  
созидания,  
самореализации

творчест  
р  
развиват  
ивать и  
поддерж

# Проект «Мюзикл 12

месяцев»

4 класс





# Проект «Подарок ветерану» 4 класс



**ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ**

1 км = 1000 м
1 м = 100 см
1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 м = 10 дм
1 км = 1000 м

**ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ**

1 км² = 1000 м²
1 м² = 100 см²
1 см² = 10 мм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 10 дм²
1 км² = 1000 м²

**ЕДИНИЦЫ МАСШТАБА**

1 т = 1000 кг
1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 г = 1000 мг
1 т = 1000 кг

**ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ**

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 год = 365 или 366 суток
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин. = 60 сек.

**5+3=8** СУММА

**6-2=4** РАЗНОСТЬ

**2·4=8** ПРОИЗВЕДЕНИЕ

**10:5=2** ЧАСТНОЕ

**а о у э з н м л р и ь в г д ж з**

**я ё ю и е**

**п ф к т ш с х ц ч щ**

**Ъ**

**ПРАВИЛА КОРНЯ**

Порядок разбора состава слова:

1. ОБОЗНАЧЕНИЕ ОСНОВА
2. КОРЕНЬ
3. ПРЕСТАВКА
4. СУФФИКС

**Знаки дорожные**

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

<b>главное подлежащее</b> (кто? что?)	<b>второстепенные</b> все остальные члены предложения
<b>сказуемое</b> (что делает? что сделано?)	

**Ярко светило бесное солнце.**  
(кто?) (описание)

**Сирень зацветает в мае.**  
(кто?) (сирень) (описание)

**Школьники идут в музей.**  
(кто?) (школьники) (описание)



**ПРАВИЛА ПЕРВОГО КЛАССА**

**НАУЧНОГО КЛАССА**



# Программа «Помощники»

Декоративно  
прикладное  
искусство:

- Витраж
- Квиллинг
- Аппликация

