

Развитие творческих способностей в рамках реализации внеурочной деятельности (из опыта работы)

Составитель: Орловская Л.В.
Учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 513 Невского
района Санкт-Петербурга

Цель школы

Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

Задача

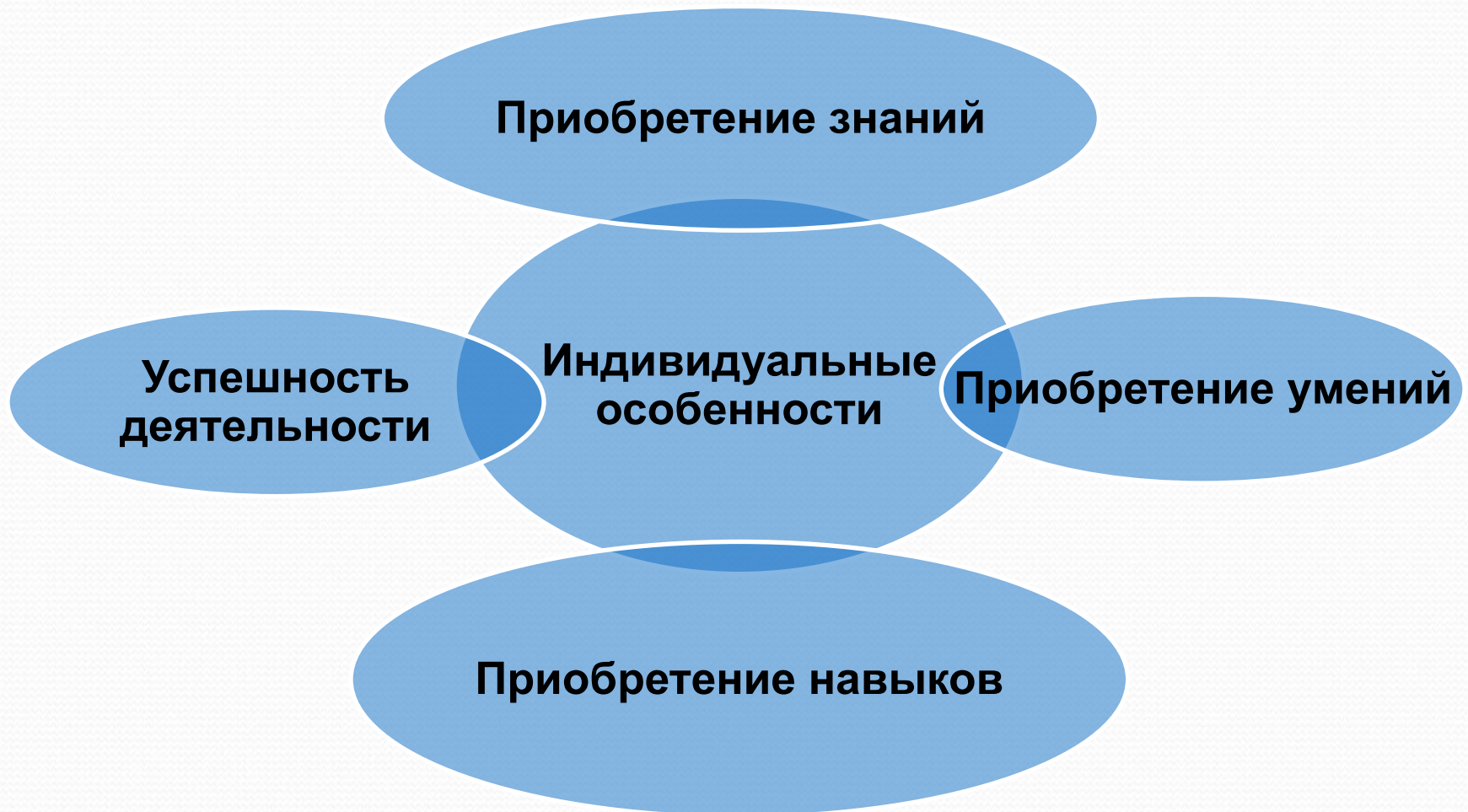
Развитие творческих способностей.

Направления работы

Ориентир- личностные характеристики
ученика



Творческие способности



Развитие творческих способностей

развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, развитие воли, воображения

систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика

организация исследовательской деятельности в познавательном процессе

ио
творческ
к в
участву
ть

Прививать интерес
к поиску
необычного, нового

«Путь к успеху»

Развивать навыки
созидания,
самореализации

творчест
р
развиват
ивать и
поддерж

Проект «Мюзикл 12

месяцев»

4 класс



Проект «Подарок ветерану» 4 класс



ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

МИЛЛИМЕТР	1 мм = 1000 см
САНТИМЕТР	1 см = 100 мм
ДЕЦИМЕТР	1 дм = 10 см
МЕТР	1 м = 10 дм
КИЛОМЕТР	1 км = 1000 м

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

1 кв. см = 100 кв. мм
1 кв. дм = 100 кв. см
1 кв. м = 100 кв. дм
1 га = 100 кв. м
1 кв. км = 100 кв. га

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

ГРАММ	1 г = 1000 мг
МИЛЛИГРАММ	1 мг = 1000 г
ЦЕНТИГРАММ	1 цг = 1000 г
ТОННА	1 т = 1000 кг

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 год = 365 или 366 суток
1 сут. = 24 ч.
1 ч. = 60 мин.
1 мин. = 60 сек.

5+3=8 СУММА

6-2=4 РАЗНОСТЬ

2·4=8 ПРОИЗВЕДЕНИЕ

10:5=2 ЧАСТНОЕ

а о у з н м л р и ь в г д ж з
я ё ю и е е п ф к т ш с х ц ч щ ь

ПРАВИЛА КОРНЯ

ПОРЯДОК РАЗБОРА КОСЛОВА

1. ОБОЗНАЧЕНИЕ ОСНОВА
2. КОРЕНЬ
3. ПРЕСТАВКА
4. СУФФИКС

Знаки дорожи

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

главные подлежащее (кто? что?)	второстепенные все остальные члены предложения
сказуемое (кто делает? что делают?)	
Ярко светило бесноее солнце. (кто?) (делает)	
Сирень зацветает в мае. (кто?) (делает)	
Школьники идут в музей. (кто?) (делают)	



ПРАВИЛА ПЕРВОГО КЛАССА

НАУЧНОГО КЛАССА



Программа «Помощники»

Декоративно
прикладное
искусство:

- Витраж
- Квиллинг
- Аппликация

