



# **МБОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

**Методическая тема работы педагогического коллектива**

**«Организация исследовательской деятельности – непрерывный путь развития школьников»**



# Цели и задачи

- Обеспечить более высокую, чем обычно, интеллектуальную готовность к обучению.
- Способствовать разностороннему развитию интеллектуальной школьников.
- Создавать благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов.
- Формировать гибкость, глубину, критичность, обоснованность творческого мышления.
- Воспитывать у детей культуру мышления, которая предполагает развитие основных мыслительных способностей: совершать точный анализ содержания задач; выполнять разнообразное комбинирование поисковых действий; осуществлять планирование своих шагов по реализации способа решения.



# Методический день

**27 марта**

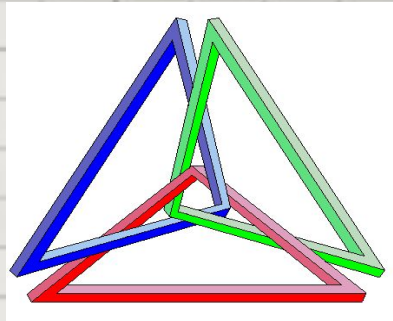
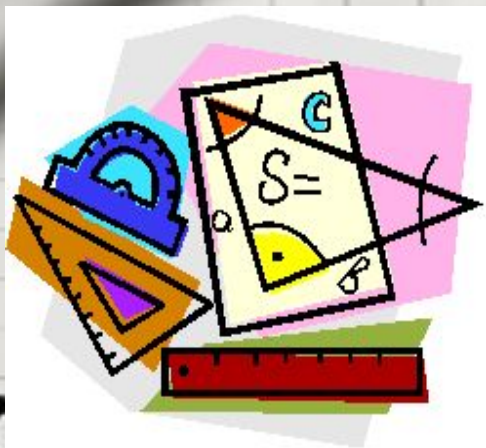
2012

A green cartoon dragon with orange wings is standing behind the year '2012', which is rendered in large, grey, 3D block letters. The dragon is looking towards the viewer.



## Цель проведения:

- Обобщение опыта работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.
- Отслеживание уровня профессиональной компетенции учителя и учебной – учащихся.
- Объединение усилий педагогов и учащихся по повышению уровня и качества образования.



# Программа работы МД

*Выступление заместителя директора школы по МР Комаровой Г.С.*

**«Организация работы по формированию творческой личности»**

**Выступление преподавателя «Школы искусств» *Исаевой Т.Н.***

**« Художественное творчество как средств самовыражения и развитие ребенка»**



# Программа работы МД


## *Работа творческих групп*

**Начальное образование**

**Естествознание и математика**

**Гуманитарные и общественные  
дисциплины**





**Выступления учителей из опыта работы  
на общешкольном методическом дне по теме  
«Развитие творческого потенциала личности  
через проектно–исследовательскую  
деятельность»**

- **Белова Татьяна Петровна** - «**Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии**»
- **Зикункова Светлана Евгеньевна** - «**Здоровье-сберегающий аспект в образовании**»
- **Графская Елена Петровна** - «**Проектные работы учащихся по теме «Координаты на плоскости»**»





**Выступления учителей из опыта работы  
на общешкольном методическом дне по теме  
«Развитие творческого потенциала личности  
через проектно-исследовательскую деятельность»**

**Ющенко Татьяна Григорьевна – «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии»**

**Тямина Елена Николаевна – мини-проект «Масленица»**

**Тетюшева Елена Николаевна – «Проблемное обучение на уроках математики»**

**Еремина Татьяна Аркадьевна – Организация проектной деятельности на уроках русского языка»**



# Программа работы МД

Продолжение  
работы:

Кофе – пауза

Рефлексия

Подведение итогов



# Что же такое творчество?



Творчество — это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

Будучи по своей сущности культурно-историческим явлением, творчество имеет психологический аспект: **личный и процессуальный**.

Оно предполагает наличие у личности **способностей, мотивов, знаний и умений**, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

**Творчество** (креативность)-  
способность удивляться и  
познавать,  
умение находить решение в  
нестандартных ситуациях.  
Это нацеленность на открытие  
нового и способность  
к глубокому осознанию своего  
опыта.

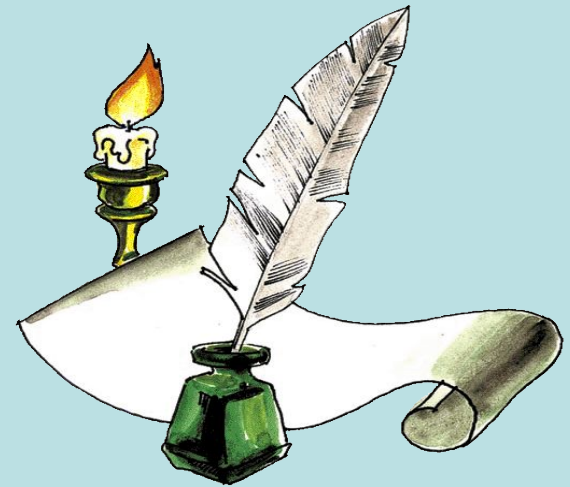
**Творчество** - это создание  
нового, оригинального,  
ранее неизвестного.



# Существуют определённые критерии творческой активности учащихся

- Психологические задатки.
- Способность к концентрации внимания.
- Интеллект.
- Память, воображение.
- Личностный статус.
- Мотивация достижений.
- Привычки.
- Притязания.
- Талант.
- Устремлённость.
- Цели и ценности ребёнка

(здоровье, материальные блага, общение).





# Методы работы, установленные при развитии творческих способностей учащихся:



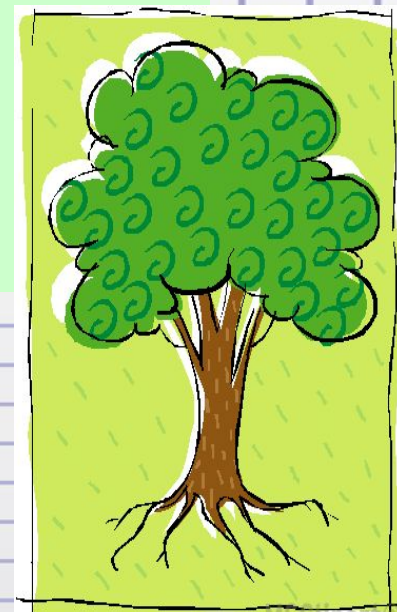
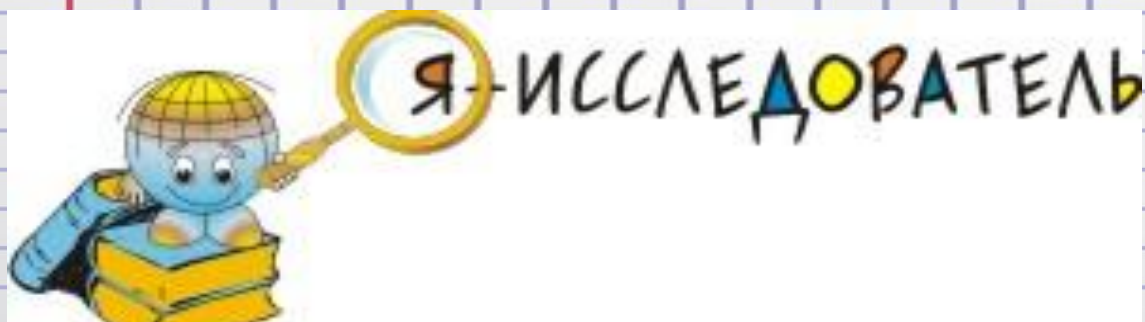
- *исследовательский;*
- *частично-поисковый;*
- *проблемный;*
- *проективный;*





Перед учителем стоит основная  
задача - **способствовать**  
**развитию каждой личности.**

Поэтому важно установить  
уровень способностей и их  
разнообразие у наших детей,  
но не менее важно уметь  
правильно осуществлять их  
развитие.





**«Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и наконец, стал открывать истины, никому еще неизвестные.»**

**Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательного таланта»**

***К.Э. Циолковский***