



МБОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

Методическая тема работы педагогического коллектива

«Организация исследовательской деятельности – непрерывный путь развития школьников»



Цели и задачи

- Обеспечить более высокую, чем обычно, интеллектуальную готовность к обучению.
- Способствовать разностороннему развитию интеллектуальной школьников.
- Создавать благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов.
- Формировать гибкость, глубину, критичность, обоснованность творческого мышления.
- Воспитывать у детей культуру мышления, которая предполагает развитие основных мыслительных способностей: совершать точный анализ содержания задач; выполнять разнообразное комбинирование поисковых действий; осуществлять планирование своих шагов по реализации способа решения.



Методический день

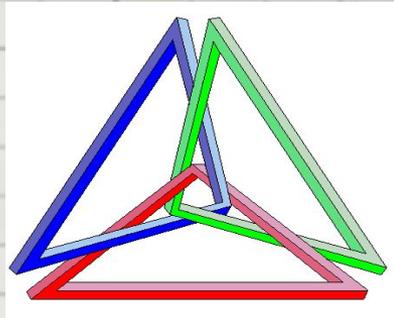
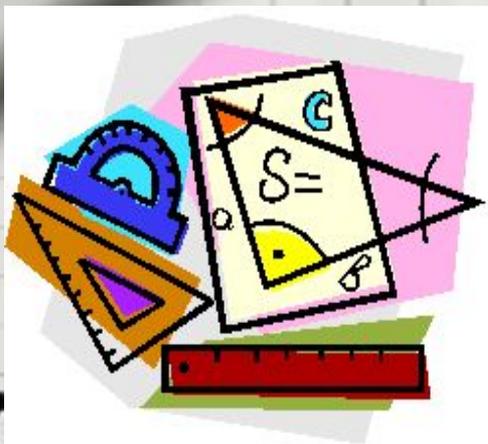
27 марта

2012

A green cartoon dragon with orange wings is standing behind the year '2012', which is rendered in large, grey, 3D block letters. The dragon is looking towards the viewer.

Цель проведения:

- Обобщение опыта работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.
- Отслеживание уровня профессиональной компетенции учителя и учебной – учащихся.
- Объединение усилий педагогов и учащихся по повышению уровня и качества образования.



Программа работы МД

Выступление заместителя директора школы по МР Комаровой Г.С.



«Организация работы по формированию творческой личности»

Выступление преподавателя «Школы искусств» *Исаевой Т.Н.*

« Художественное творчество как средств самовыражения и развитие ребенка»

Программа работы МД

Работа творческих групп

Начальное образование

Естествознание и математика

**Гуманитарные и общественные
дисциплины**





**Выступления учителей из опыта работы
на общешкольном методическом дне по теме
«Развитие творческого потенциала личности
через проектно–исследовательскую
деятельность»**

- **Белова Татьяна Петровна** - «**Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии**»
- **Зикункова Светлана Евгеньевна** - «**Здоровье-сберегающий аспект в образовании**»
- **Графская Елена Петровна** - «**Проектные работы учащихся по теме «Координаты на плоскости»**»



**Выступления учителей из опыта работы
на общешкольном методическом дне по теме
«Развитие творческого потенциала личности
через проектно-исследовательскую деятельность»**

Ющенко Татьяна Григорьевна – «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии»

Тямина Елена Николаевна – мини-проект «Масленица»

Тетюшева Елена Николаевна – «Проблемное обучение на уроках математики»

Еремина Татьяна Аркадьевна – Организация проектной деятельности на уроках русского языка»



Программа работы МД

Продолжение
работы:

Кофе – пауза

Рефлексия

Подведение итогов



Что же такое творчество?



Творчество — это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

Будучи по своей сущности культурно-историческим явлением, творчество имеет психологический аспект: **личный и процессуальный.**

Оно предполагает наличие у личности **способностей, мотивов, знаний и умений**, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

Творчество (креативность)-
способность удивляться и
познавать,
умение находить решение в
нестандартных ситуациях.
Это нацеленность на открытие
нового и способность
к глубокому осознанию своего
опыта.

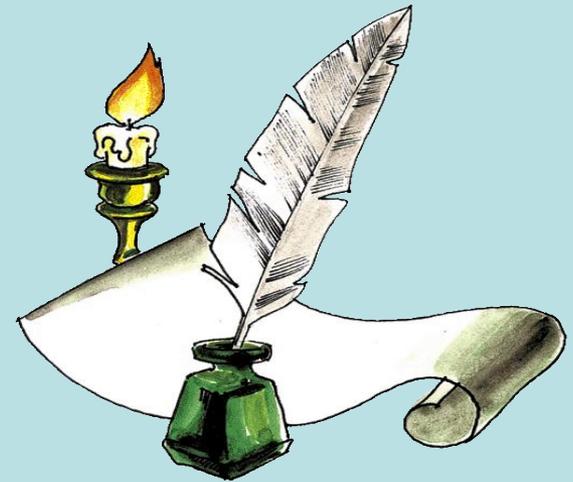
Творчество - это создание
нового, оригинального,
ранее неизвестного.



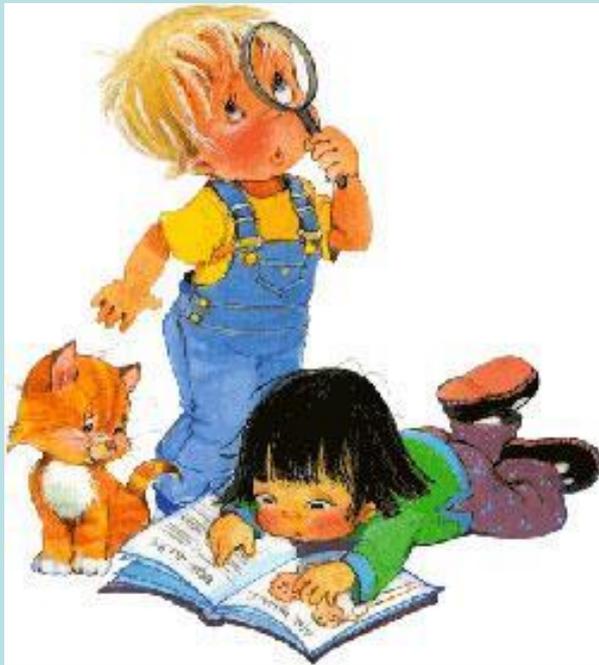
Существуют определённые критерии творческой активности учащихся

- Психологические задатки.
- Способность к концентрации внимания.
- Интеллект.
- Память, воображение.
- Личностный статус.
- Мотивация достижений.
- Привычки.
- Притязания.
- Талант.
- Устремлённость.
- Цели и ценности ребёнка

(здоровье, материальные блага, общение).



Методы работы, установленные при развитии творческих способностей учащихся:



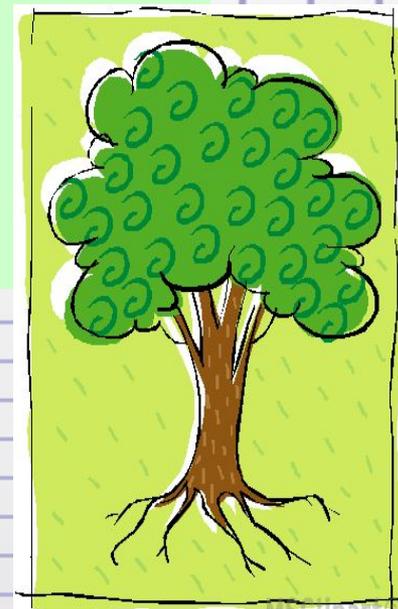
- *исследовательский;*
- *частично-поисковый;*
- *проблемный;*
- *проективный;*





Перед учителем стоит основная
задача - способствовать
развитию каждой личности.

Поэтому важно установить
уровень способностей и их
разнообразие у наших детей,
но не менее важно уметь
правильно осуществлять их
развитие.





«Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и наконец, стал открывать истины, никому еще неизвестные.

Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательного таланта»

К.Э. Циолковский