



Развитие  
творческого  
потенциала у  
учащихся  
коррекционной  
школы VIII вида.

Подготовил  
учитель  
начальных  
классов  
КОУ  
«Шербакульс  
кая школа –  
интернат»  
Белик Ирина  
Васильевна



**Творчество**  
(креативность) –  
способность  
удивляться и  
познавать, умение  
находить выход в  
нестандартных  
ситуациях.



• **Творчество – это создание нового, оригинального, ранее неизвестного.**



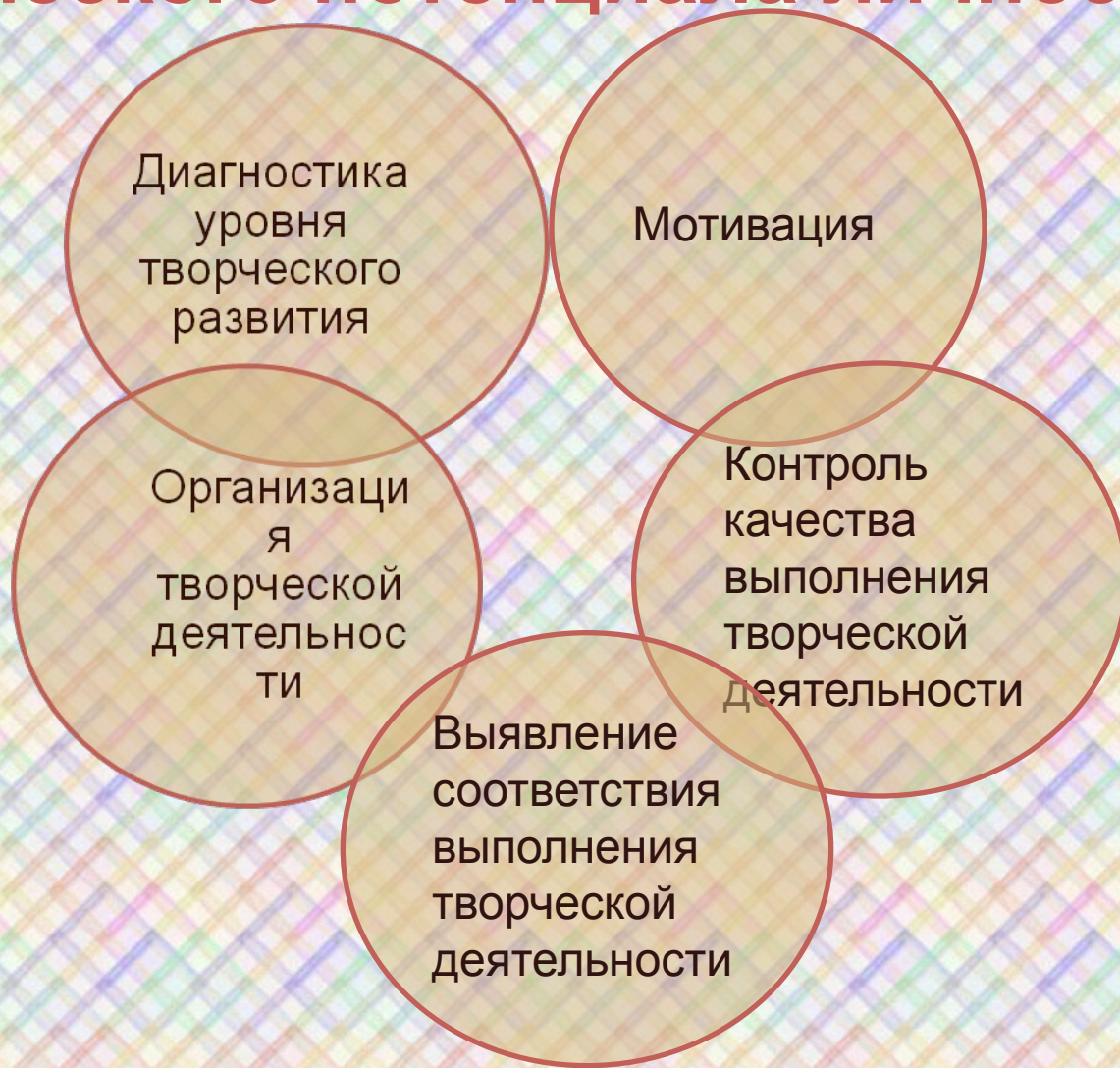
# Творческая деятельность младших школьников

- Это продуктивная форма деятельности учащихся начальной школы, направленная на овладение **творческим опытом познания, преобразования, создания и использования в новом качестве объектов материальной и духовной культуры** в процессе деятельности, организованной в сотрудничестве с педагогом.





# Структура технологии развития творческого потенциала личности





# • Формы и методы

беседы

игры

конкурсы

творческий труд

олимпиады

индивидуальные занятия

экскурсии

проекты





# Способы стимулирования творческого потенциала.

Благоприятная атмосфера в классе.

Доброжелательность со стороны учителя


Обогащение окружающей среды ребенка

Поощрение


Использование личного примера




# Наши достижения

A large sun icon with a central circle containing text and twelve triangular rays around it.


Участие в  
школьных  
конкурсах  
рисунков и  
поделок

A large sun icon with a central circle containing text and twelve triangular rays around it.

Участие в  
муниципал  
ьных  
конкурсах  
рисунков и  
поделок

A large sun icon with a central circle containing text and twelve triangular rays around it.

Участие во  
всероссийск  
их  
конкурсах  
рисунков

A large sun icon with a central circle containing text and twelve triangular rays around it.

Участие в  
общероссий  
ской  
культурно-  
экологическо  
й акции,  
олимпиаде





**Развитие творческих способностей младших школьников формирует инициативность, самостоятельность, способствует успешной социализации детей и является одним из важнейших компонентов воспитания в интересах человека, общества, государства.**

