



Развитие
творческого
потенциала у
учащихся
коррекционной
школы VIII вида.

Подготовил
учитель
начальных
классов
КОУ
«Шербакульс
кая школа –
интернат»
Белик Ирина
Васильевна

Творчество
(креативность) –
способность
удивляться и
познавать, умение
находить выход в
нестандартных
ситуациях.



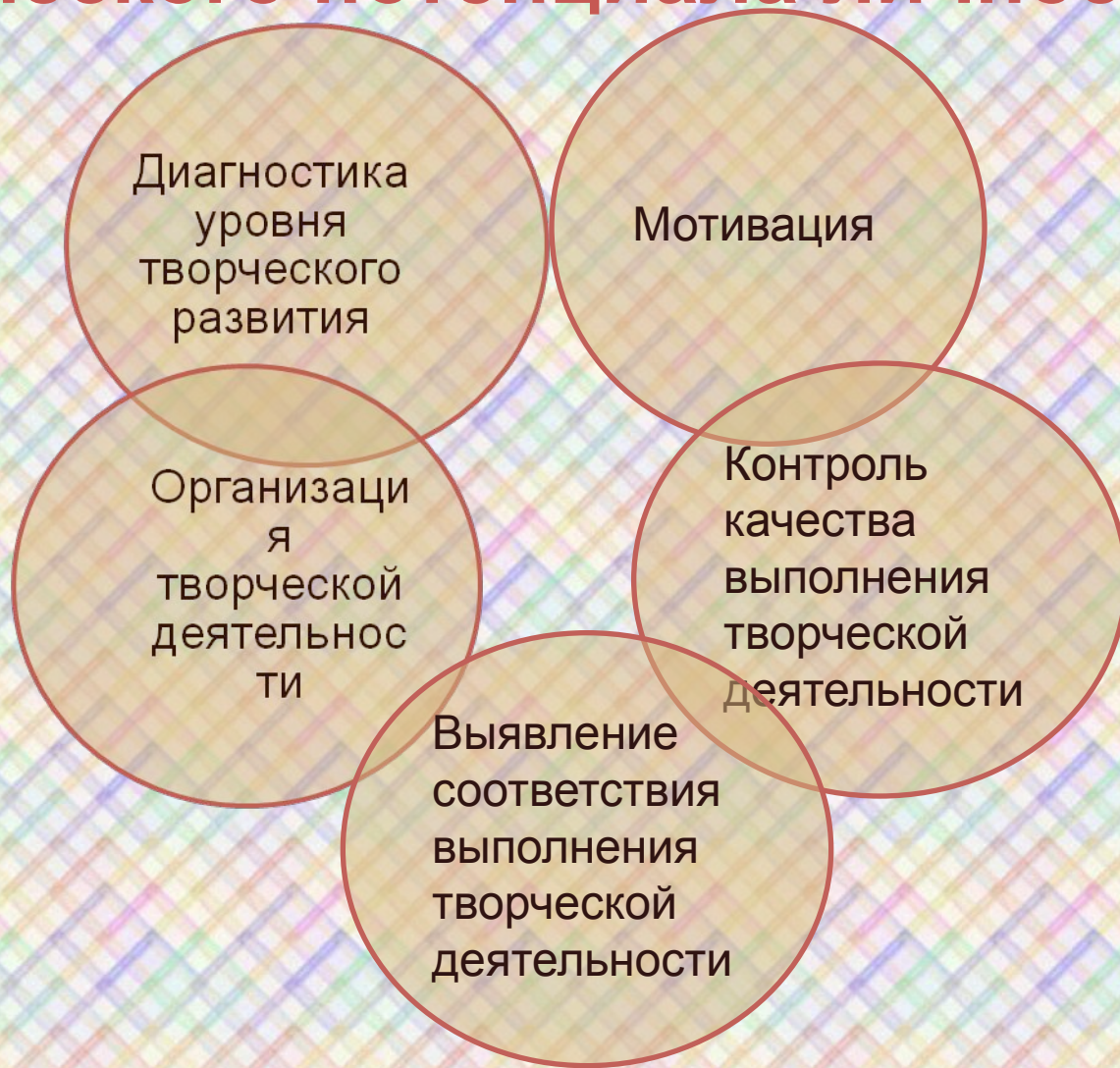
• **Творчество – это создание нового, оригинального, ранее неизвестного.**

Творческая деятельность младших школьников

- Это продуктивная форма деятельности учащихся начальной школы, направленная на овладение **творческим опытом познания, преобразования, создания и использования в новом качестве объектов материальной и духовной культуры** в процессе деятельности, организованной в сотрудничестве с педагогом.



Структура технологии развития творческого потенциала личности



• Формы и методы

беседы

игры

конкурсы

творческий труд

олимпиады

индивидуальные занятия

экскурсии

проекты



Способы стимулирования творческого потенциала.

Благоприятная атмосфера в классе.


Доброжелательность со стороны учителя

Обогащение окружающей среды ребенка


Поощрение

Использование личного примера


Наши достижения

A large sun icon with a central circle and 12 triangular rays, surrounding the text.


Участие в
школьных
конкурсах
рисунков и
поделок

A large sun icon with a central circle and 12 triangular rays, surrounding the text.

Участие в
муниципал
ьных
конкурсах
рисунков и
поделок

A large sun icon with a central circle and 12 triangular rays, surrounding the text.

Участие во
всероссийск
их
конкурсах
рисунков

A large sun icon with a central circle and 12 triangular rays, surrounding the text.

Участие в
общероссий
ской
культурно-
экологическо
й акции,
олимпиаде



Развитие творческих способностей младших школьников формирует инициативность, самостоятельность, способствует успешной социализации детей и является одним из важнейших компонентов воспитания в интересах человека, общества, государства.

