

**Научно – методический центр Выборгского района  
Дом детского творчества  
«Современник»**

## **Зачётная работа**

**по программе «Развитие творческого потенциала учащихся  
средствами ТРИЗ – технологии развивающего обучения».**

**Курсов повышения квалификации для педагогических  
работников.**

**Дубновой Влады  
Владовны  
Воспитатель  
ГОО лицей №486  
Выборгского района**

**Санкт-Петербург  
2011 г.**



# Ресурсы. Использование ресурса при создании образа.

- Рисование по контуру ладони (дополнение до целостного образа). Раковина с жемчужиной, дерево, рыбка.



# Конструирование сказочного домика.

## Сказка «Три поросёнка».

### Таблица для создания идеального домика поросёнка.

части дома \ продукты	стены	крыша	дверь	окно	труба
батон		*			
яйцо			*		
печенье				*	
сыр	*				
сосиска					*

# **Методы активизации творчества. «Морфологический анализ» и «ИКР».**

- Сказка «Три поросёнка». Съедобный дом для поросёнка.

**Мы кормим  
волка,  
«съедобным  
домом».  
Волк наедается.  
И уже не хочет  
кушать  
поросёнка.  
«И волки сыты,  
и овцы целы».**



# Создание целостного образа по элементу. Рисунок по точкам.



# Приёмы фантазирования. «Оживление – окаменение». Сказка , где главные герои – два неживых предмета.

## Клавиатура и компьютер.

Взрослая

сказка.

Жила – была клавиатура,  
Была тонка её натура  
Она была красива и мила,  
Была резва и весела.  
Шла по полю она однажды  
И тут окликнул её дважды  
Компьютер - «Клавочка, Привет!»  
Она ему – «Привет!» - в ответ.  
Тут завязался разговор,  
О том, о сём, какой-то перебор...  
Комп рассказал, как он умён,  
Красив, велик, могуч, силён  
Она похлопала глазами,  
Он сник и понял, между нами,  
Что без неё ему нет жизни,  
Ему она нужна по – жизни!  
Мораль в той сказке такова:  
Не важно, кто каков, иль какова...  
Коль между Вами есть искра.



[Увеличить](#)

Дубнова В.В.

# «Метод «французского сложение». «Полином фантазии» (комбинирование слов для поиска необычных ситуаций).

<i>кошка</i>	<i>ловит</i>	<i>мышей</i>
<i>официант</i>	<i>разносит</i>	<i>мороженое</i>
<i>комар</i>	<i>кусает</i>	<i>медведя</i>

**Путаница**

<i>кошка</i>	<i>разносит</i>	<i>мороженое</i>
<i>официант</i>	<i>кусает</i>	<i>мышей</i>
<i>комар</i>	<i>ловит</i>	<i>медведя</i>

*Мышей кусает официант,*

*Голодный он и хитрый франт.*

*Медведь разносит кошек Вам,*

*Что за ужасный ресторан.*

*\*\*\**

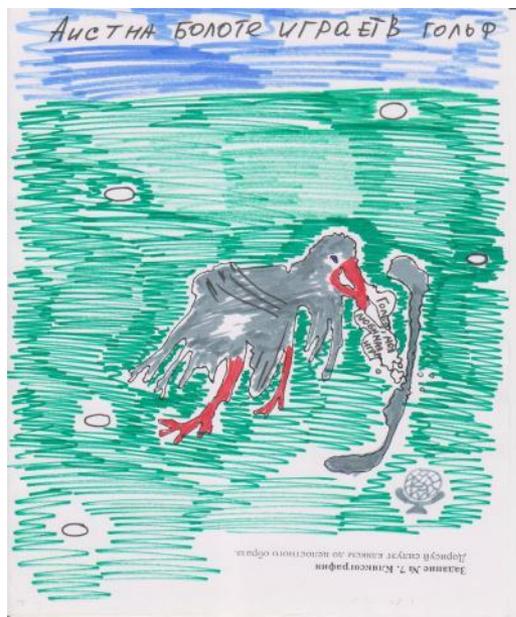
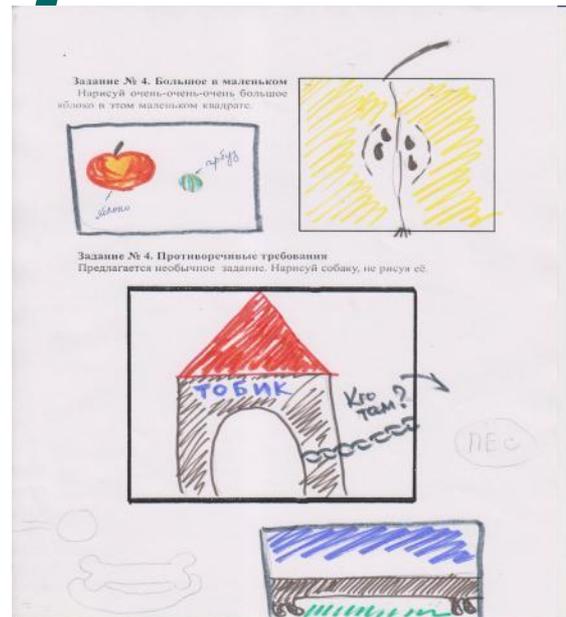
*Вот это бред, какой кошмар!*

*Медведь кусает комара!*

*И мышка ловит кошку,*

*Схожу с ума я по-немножку...*

# Зарисовки на уроках.



# Живые буквы.



# Живая азбука.



И и  
И и

← ИКРА

Две сестрицы, "И" и "и"  
"И" словно буквы, близнецы,  
Лишь отличиле одной  
Черточка над головой.



З з

Занавес и зритель в театре —  
Эмоциональное ребѐнка,  
Аналогичности, размер зай,  
Спектакль кончился, а жам.



Л л

Лев за лямку бежал,  
А потом в лесу блуждал.  
Нету лапы на обед,  
Ложки нет и вишки нет.



К к

1. КИТ  
КОТ  
2.  
3. КОТ ВНУТРИ!

Вил и кот совсем не дружат,  
Вил коту искушать может.



Н н

Мёрзнут ноги, мёрзнет нос,  
Бедные напайцы.  
У нас на севере мороз  
Не то, что у китайцев!



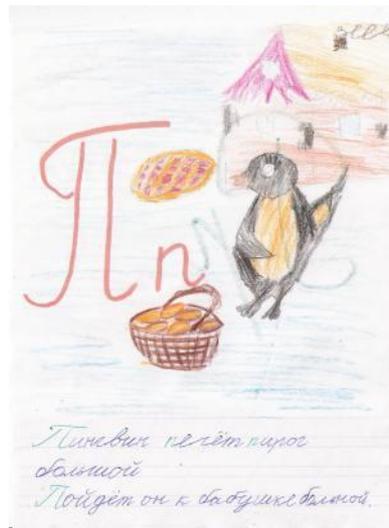
Буква "М" —  
мое загадка!

М м

МУСОР МЕЛЛА

Межу метлою каждый день  
И утром мне вставать не  
лень. (эттивадв)

**МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!**



П п

Пингвин летит пирог  
большой  
Пойдет он к бабушке большой.



О о

Очень охота пойми погулять,  
Но уже девять и мне пора  
спать.