

Развитие творческой инициативы обучающихся через эффективное использование метода проекта

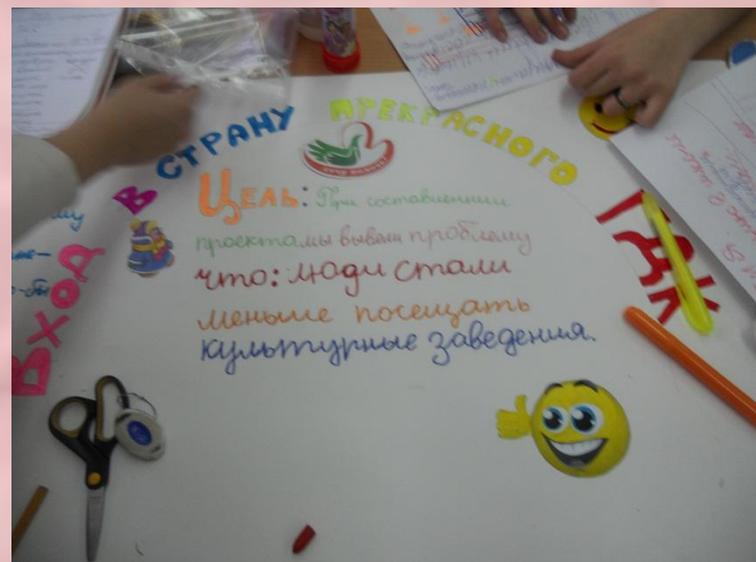


**Головачёва Надежда Петровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №15»**

г. Бийск, 2015 г.

В основу метода проекта положена идея о направленности учебно- познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной проблемы.

Благодаря использованию метода проектов повышается творческая активность школьников, происходит соединение теории и практики, развивается самостоятельность.



Метод проекта – это совокупность учебно–познавательных приемов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных заданий с обязательной презентацией результатов.



Грамотно организованная проектная деятельность в полной мере позволяет оправдать эти затраты и дать ощутимый педагогический эффект, связанный прежде всего с личностным развитием учащихся.

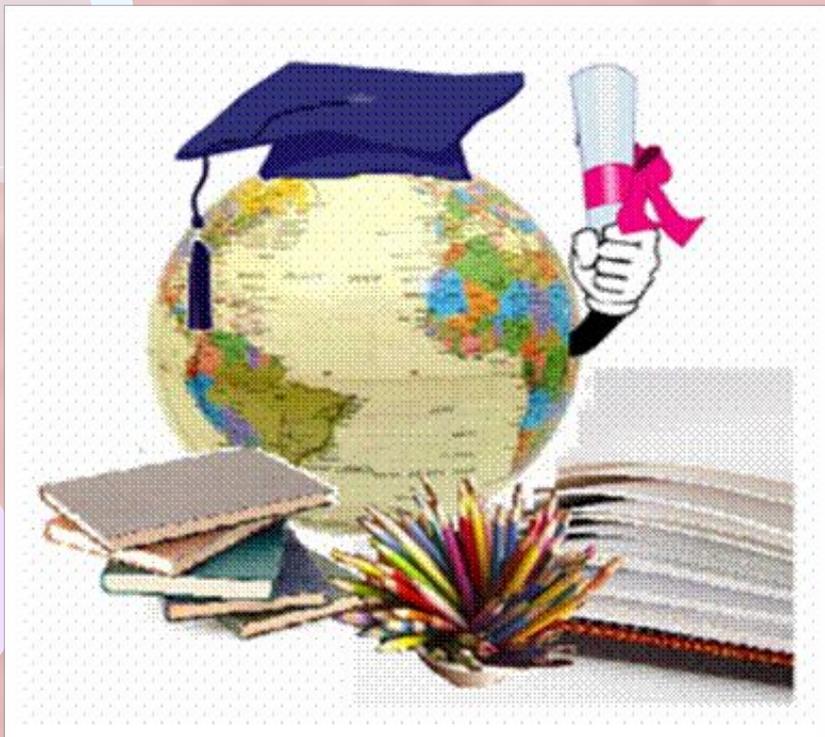


Педагогические цели, достижению которых способствует проектная деятельность:

- Принятие самостоятельных решений;
- Умение ставить задачи и задавать вопросы;
- Умение работать в команде;
- Поиск нестандартных, оригинальных решений;
- Способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- Раскрытие индивидуального потенциала.



Требования к проектной деятельности младших школьников во многом отличаются от идеи проектирования взрослых учеников. В начальной школе – это будут лишь элементы проектной деятельности в ее классическом понимании. А для ребенка – это будет его собственный проект.



Главное требование к учебному проекту - «исходи из самого ребенка».

Проекты в начальной школе отличаются несложностью, простотой. Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как побуждающее событие. Ребенок должен быть заинтересован в проекте.



Этапы работы над проектом

«Погружение»
в проблему
(выбор и
осознание
проблемы)

Сбор и обработка
информации

Разработка собственного
варианта
решения проблемы:
актуальность и важность;
анализ информации;
программа действий;
разработка варианта
программы

Подготовка к защите
проекта
(учащиеся делятся на
группы,
представляют проект,
готовят стендовую защиту
разрабатывают электронную
презентацию)

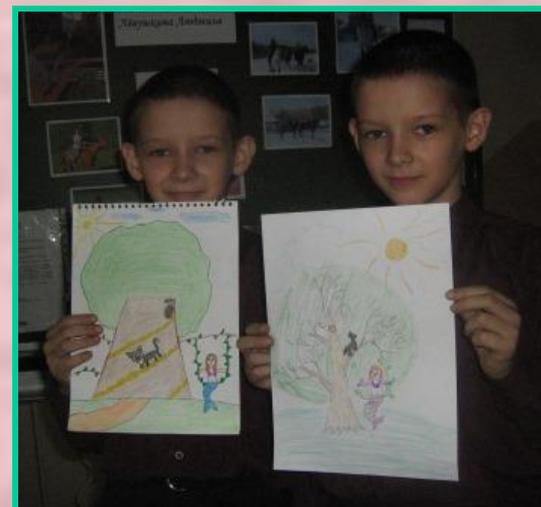
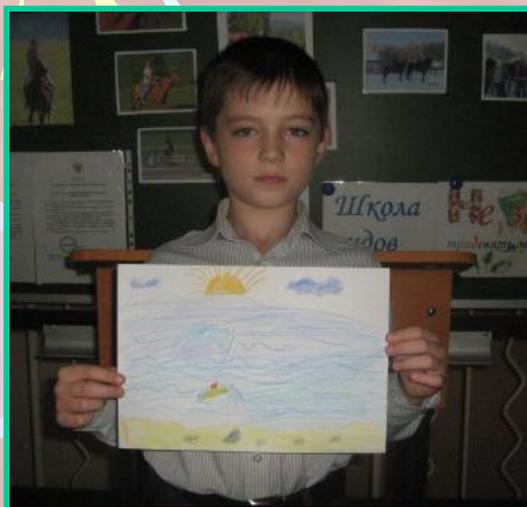
Презентация
проекта

Реализация
плана
действий
(проекта)

Рефлексия
(Самоанализ и самооценка
проделанной работы,
свои впечатления)

Работа над проектом способствует воспитанию у учащихся: значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность, диалог); чувство ответственности, самодисциплины; способности к методической работе и самоорганизации.

Проектная деятельность развивает: исследовательские и творческие способности личности.



Метод проекта актуален и очень эффективен. Проектная деятельность помогает учащимся развить в себе все виды способностей. А развитие этих способностей позволит моим ученикам сделать обучение интересной частью своей жизни.

Все учебные предметы в начальных классах обладают богатыми возможностями для организации проектной деятельности. Считаю целесообразным и эффективным применение метода проектов в работе с детьми младшего школьного возраста.



Источники и Интернет – ресурсы:

1. Афанасьева О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – <http://pedsovet.org/>
2. Никитина Н.Н. «Организация учебного процесса с использованием возможностей ИКТ» <http://pedsovet.org/>
3. Чепкасова О.А. «Использование ИКТ на уроках образовательной области
Материалы сайта www.it-n.ru «Сеть творческих учителей».
4. <http://festival.1september.ru/>
5. Издательство детских образовательных программ <http://www.vest-tda.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

