

# Развитие творческой инициативы обучающихся через эффективное использование метода проекта

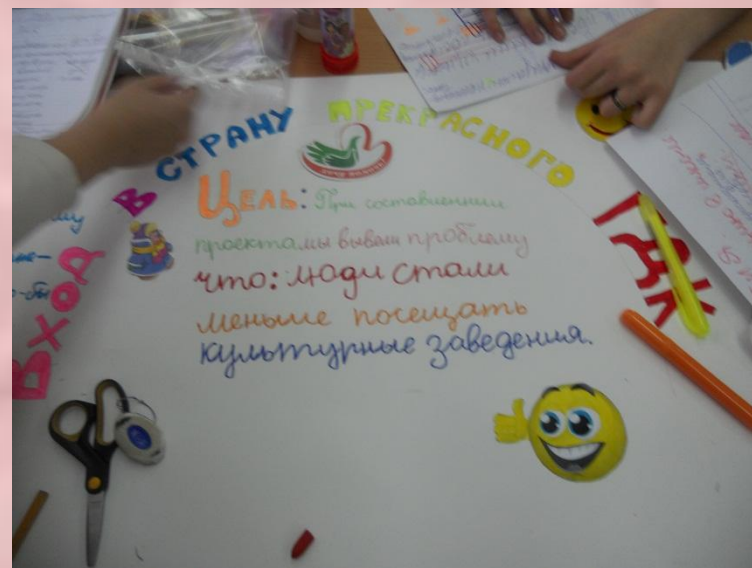


**Головачёва Надежда Петровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №15»**

**г. Бийск, 2015 г.**

В основу метода проекта положена идея о направленности учебно- познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной проблемы.

Благодаря использованию метода проектов повышается творческая активность школьников, происходит соединение теории и практики, развивается самостоятельность.



**Метод проекта** – это совокупность учебно–познавательных приемов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных заданий с обязательной презентацией результатов.

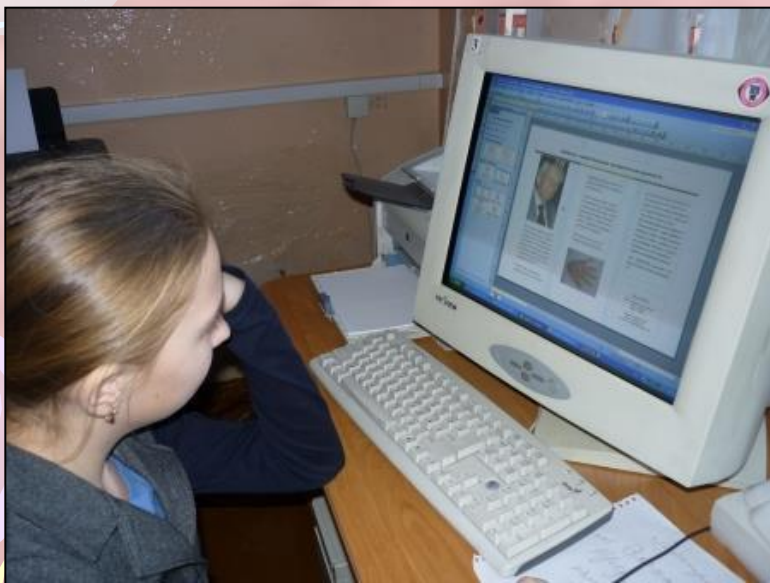


Грамотно организованная проектная деятельность в полной мере позволяет оправдать эти затраты и дать ощутимый педагогический эффект, связанный прежде всего с личностным развитием учащихся.



Педагогические цели, достижению которых способствует проектная деятельность:

- Принятие самостоятельных решений;
- Умение ставить задачи и задавать вопросы;
- Умение работать в команде;
- Поиск нестандартных, оригинальных решений;
- Способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- Раскрытие индивидуального потенциала.



Требования к проектной деятельности младших школьников во многом отличаются от идеи проектирования взрослых учеников. В начальной школе – это будут лишь элементы проектной деятельности в ее классическом понимании. А для ребенка – это будет его собственный проект.



Главное требование к учебному проекту - «исходи из самого ребенка».

Проекты в начальной школе отличаются несложностью, простотой. Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как побуждающее событие. Ребенок должен быть заинтересован в проекте.



# Этапы работы над проектом

«Погружение»  
в проблему  
(выбор и  
осознание  
проблемы)

Сбор и обработка  
информации

Разработка собственного  
варианта  
решения проблемы:  
актуальность и важность;  
анализ информации;  
программа действий;  
разработка варианта  
программы

Подготовка к защите  
проекта  
(учащиеся делятся на  
группы,  
представляют проект,  
готовят стендовую защиту  
разрабатывают электронную  
презентацию)

Презентация  
проекта

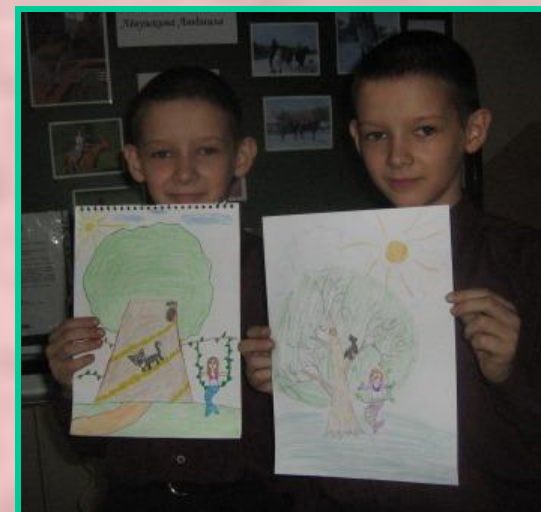
Реализация  
плана  
действий  
(проекта)

Рефлексия  
(Самоанализ и самооценка  
проделанной работы,  
свои впечатления)



Работа над проектом способствует воспитанию у учащихся: значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность, диалог); чувство ответственности, самодисциплины; способности к методической работе и самоорганизации.

Проектная деятельность развивает: исследовательские и творческие способности личности.



Метод проекта актуален и очень эффективен. Проектная деятельность помогает учащимся развить в себе все виды способностей. А развитие этих способностей позволит моим ученикам сделать обучение интересной частью своей жизни.

Все учебные предметы в начальных классах обладают богатыми возможностями для организации проектной деятельности. Считаю целесообразным и эффективным применение метода проектов в работе с детьми младшего школьного возраста.



## Источники и Интернет – ресурсы:

1. Афанасьева О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – <http://pedsovet.org/>
2. Никитина Н.Н. «Организация учебного процесса с использованием возможностей ИКТ» <http://pedsovet.org/>
3. Чепкасова О.А. «Использование ИКТ на уроках образовательной области  
Материалы сайта [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) «Сеть творческих учителей».
4. <http://festival.1september.ru/>
5. Издательство детских образовательных программ  
<http://www.vest-tda.ru/>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

