

# *Развитие внимания*

**Родительское собрание**



# *Вопросы собрания*

- Развитие внимания у младшего школьника
- Выявление признаков дефицита внимания
- Рекомендации учителя по развитию внимания у детей 6 – 8 лет

**1.Что такое внимание?**

**2.Виды внимания.**

**3 Свойства внимания.**

**4.Причины невнимательности.**

**5.Проявления синдромов дефицита  
внимания.**

**6.Упражнения на развитие внимания.**

**избирательная**

**направленность**

**восприятия**

**на тот или иной объект.**

- ▣ **Непроизвольное (пассивное)**
- ▣ **Произвольное**
- ▣ **Послепроизвольное**

- ▣ **Концентрация**
- ▣ **Объем**
- ▣ **Устойчивость**
- ▣ **Переключаемость**
- ▣ **Распределение**

- ▣ **1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.**
- ▣ **2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.**
- ▣ **3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**
- ▣ **4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.)**
- ▣ **5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.**



- ▣ **6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).**
- ▣ **7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.**
- ▣ **8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.**
- ▣ **9. Не может играть тихо, спокойно.**
- ▣ **10. Болтливый.**

- **11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).**
- **12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.**
- **13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).**
- **14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.**

- ▣ **признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10)**
- ▣ **невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)**
- ▣ **импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).**

Сосчитай все слоги «БА»



ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ  
ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ  
ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА  
НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО  
СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ  
РИ МЕ РА ЦУ КО ГО ЛО БА ТЕ РА ТА СИ  
НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА ЧЕ ВЕ РЕ СИ  
ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ ЛЮ РА  
РА ДУ ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ  
НА МИ ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА  
ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА  
ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ ДЕ СЯ ТА  
СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА

**Найди и выпиши названия цветов**

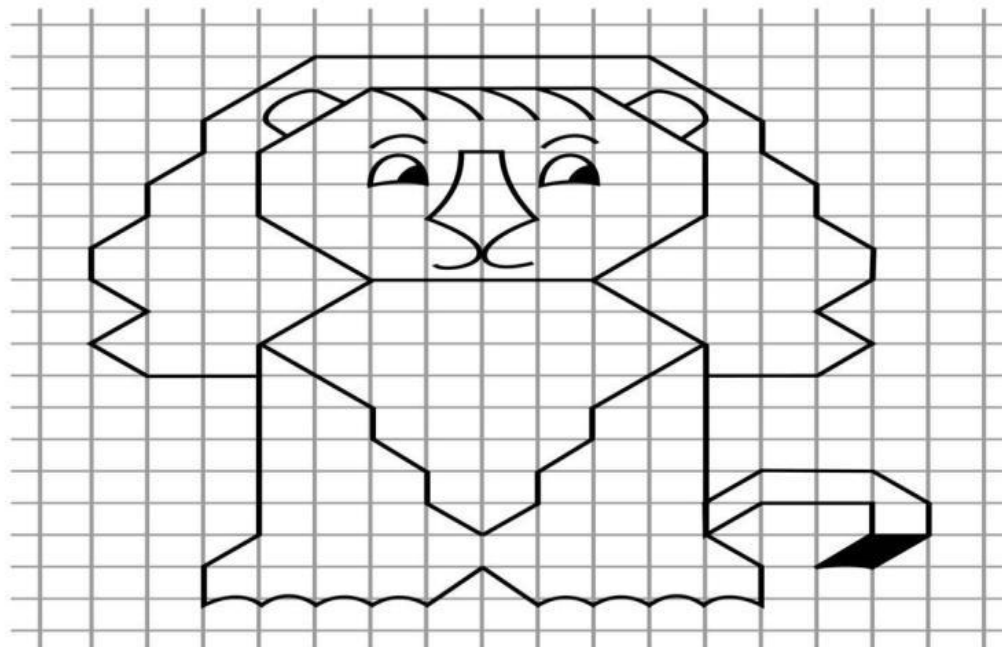
**мак  
вишня  
георгин  
розы  
лилии  
орхидеи  
фиалки  
ландыш  
шкотовия  
пеллюка  
вильгельм  
пастушья  
кукуруза  
роза  
люпин  
настурция  
флоксы  
имбирь  
полюшка  
бархатцы  
пеллюка  
св. лавра  
нулли  
хризантема  
маргаритка  
карликовая  
капион**

## Проверь себя

**мак** **ви** **ле** **ги** **я** **ско** **л** **как** **ту** **си** **рен** **ь** **лан** **ды** **ш** **куп** **в** **ль**  
**н** **з** **ца** **стр** **ар** **гла** **дио** **лу** **с** **ге** **др** **ги** **ез** **ж** **буд** **ка**  
**ли** **ли** **я** **ц** **ч** **ни** **я** **ко** **ло** **ко** **ль** **чи** **к** **рю**  
**ку** **с** **ро** **за** **лю** **пи** **на** **стур** **ци** **я** **фло** **кс** **а** **им**  
**по** **ло** **я** **бар** **хат** **цы** **пл** **д** **с** **вл** **ну**  
**х** **т** **хри** **зан** **те** **ма** **р** **за** **ри** **т** **кар** **н** **п** **ка** **пи** **он**

# Точная копия

Скопируй рисунок по клеточкам



## Найди ошибки в предложениях

- ❑ Кот идет под дорожкой.
- ❑ Собака вылезла в конуры.
- ❑ Таня сидит под стулом.
- ❑ Игорь спускается на лестнице.
- ❑ На столе лежит красная помидор.
- ❑ На яблоне выросли сладкие яблоко.
- ❑ Под рекой летит самолет.
- ❑ Когда Семен станет младше он пойдет в школу.



## Вставь пропущенные буквы

Ав-обус, а-лея, ап-ека, бе-ёза, бо-ото,  
яб-око, вет-р, воро-ей, в-ск-есенье,  
вос-ок, ге-ой, го-од, дев-чка, дер-во,  
до-ога, за-ц, завт-ак, ка-анд-ш,  
к-асс, конь-и, к-рова, лопа-а, маши-а,  
мед-едь, м-локо, м-роз, ог-род, ку-ица,,  
о-урец, паль-о, пе-ал, п-сок, по-идор,  
рису-ок, ро-ина, рус-кий, са-оги, са-ар,  
с-бака, со-ока, тет-адь, т-амвай, уче-ик,  
учите-ь, февра-ь, яго-а, я-ык, св-ча.

## Расшифруй слово

К	М	И	И	Р
О	Р	О	Т	Б
Ы	Й	У	К	Н
Г	Ш	Щ	З	Х
О	Т	И	Н	*

3 клетки вверх, 2 налево, 1 направо, 1 вверх, 4  
вниз, 3 налево, 4 вверх

## Прочитай слова, написанные наоборот

- ▣ Желтое околбья.
- ▣ Паровоз ястичм.
- ▣ Желтая акчобааб.
- ▣ Красивая анишам.
- ▣ Мышь тищип.
- ▣ Вишневое еьнерав.
- ▣ Старинная агинк.
- ▣ Лиса артих.
- ▣ Котенок теакуям.
- ▣ Синее ером.

## Проверь себя

- ▣ Желтое **яблоко** .
- ▣ Паровоз **мчится**.
- ▣ Желтая **бабочка** .
- ▣ Красивая **машина**.
- ▣ Мышь **пищит**.
- ▣ Вишневое **варенье**.
- ▣ Старинная **книга**.
- ▣ Лиса **хитра**.
- ▣ Котенок **мяукает**.
- ▣ Синее **море**.

**Внимание обеспечивает направленность  
психики человека на восприятие  
и познание окружающего мира.**

СПАСИБО