

# Развитие выразительности речи у дошкольников с ОНР.



**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
МДОУ №36  
РОМАНОВА Н.В.**

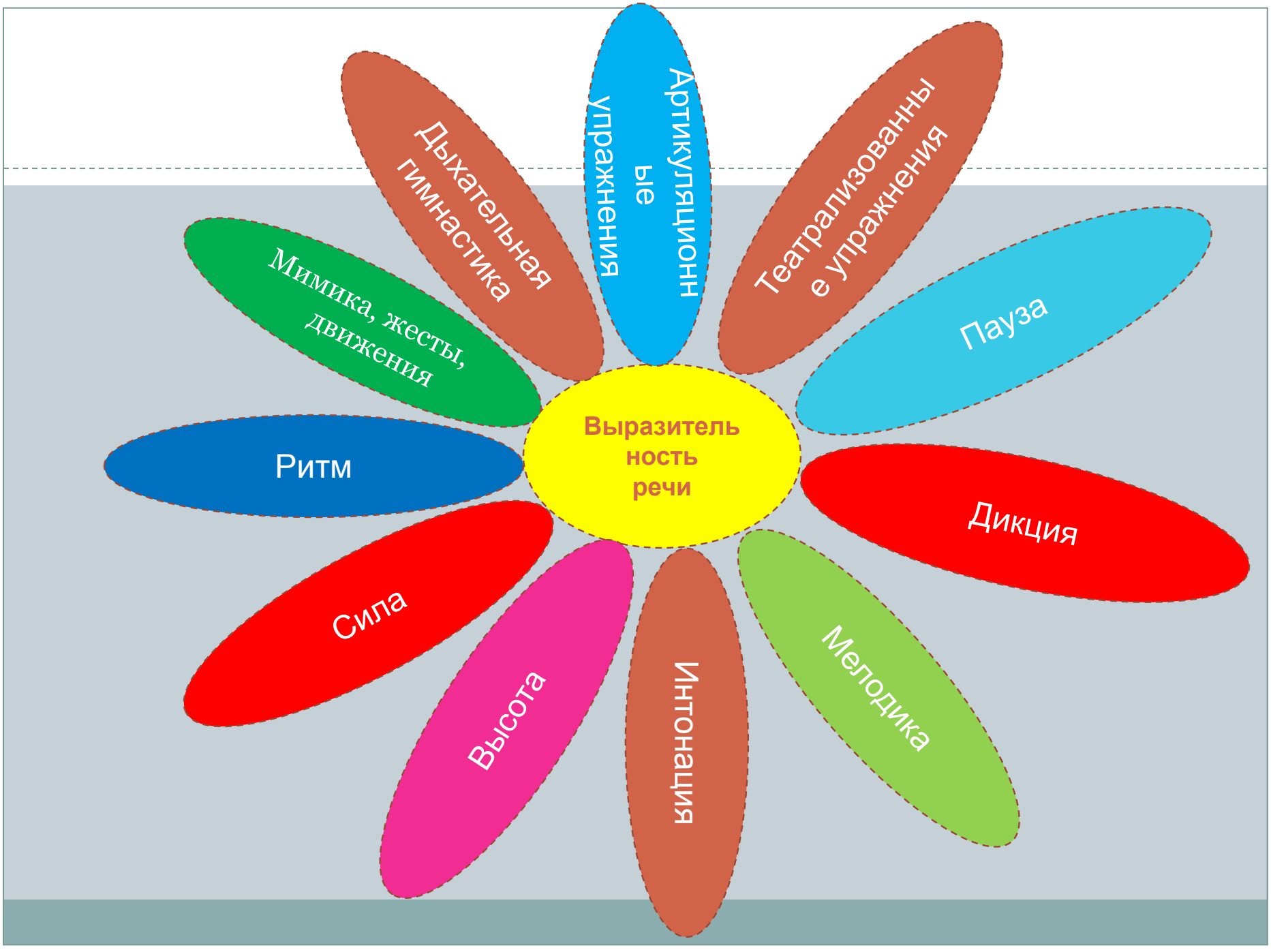


**Чем выразительнее речь, тем более она  
речь, а не только язык, потому что, чем  
выразительнее речь, тем больше в ней  
выступает говорящий: его лицо, он сам.**

**С.Л. Рубинштейн**



«Выразительность речи – это умение внятно, убедительно и в то же время по возможности сжато выражать свои мысли и чувства, умение владеть интонацией, выбором слов, построением предложений, подбором фактов, примеров действовать на слушателя и читателя» - писал Н. С. Рождественский



## Артикуляционные упражнения.

Цель: развивать гибкость и подвижность отдельных частей речевого аппарата



## **Мимика, жесты и движения.**

Цель: формировать у детей умения и навыки через внешнюю технику (улыбку), создавать внутренний эмоциональный положительный настрой, а также развивать воображение, выразительность средств мимики, жестов, движения



**Дыхательные упражнения.**  
Цель: Формировать умение и навыки правильно речевого дыхания, отрабатывать длительный выдох.





**Упражнения на развитие речевого голоса.**  
**Цель:** научить детей пользоваться свойствами голоса, изменять тембр, темп, ритм речи, выделять ударные слоги.





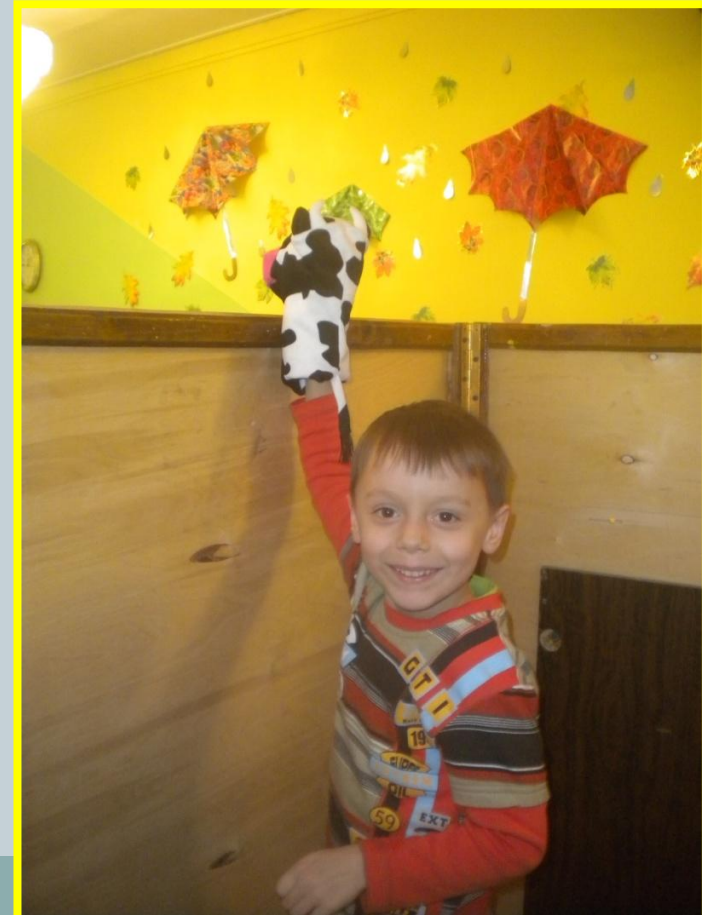


Игровое упражнение  
«Посмотри и отхлопай»

Игровое упражнение «Поем  
гласные»



Театрализованные упражнения.  
Цель: развитие диалогической речи и  
интонационной выразительности.







# Методическая литература

