
A decorative stage curtain with a gold valance and dark red side panels, framing the text.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок»

«Развитие выразительной речи у детей с ОВЗ с элементами игротерапии»

Учитель-логопед:
Захарова Галина Викторовна

A small red decorative element, possibly a stylized figure or ornament, located in the bottom right corner of the page.

Особенности формирования интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста

Рождение
«уа»; «э-э-э»

2-3 месяца
«агу»;
«бу»; «ам»

К 1 году
«мама»; «папа»; «баба»
Первые предложения:
«Ляля на коляске жи-жи»

Совершенствование дикции и артикуляции

Артикуляция

*Развитие
речевого аппарата*




Дикция

*Чистоговорки
Скороговорки
Попевки*





Методы и приемы развития интонационной выразительности речи детей дошкольного возраста

- **Наглядные методы** (рассматривание картин, предметов, диафильмов, фотографий...)
 - **Словесные методы** (чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадок, пересказ...)
 - **Практические методы** (игры-инсценировки, драматизации, настольные инсценировки)
- 

Формирование темпа речи и качества голоса

Сила и высота голоса

Интонация

повествовательная

вопросительная

восклицательная



Уважаемые участники открытого методического дня!

Просим высказать свое мнение, ответить на предложенные вопросы по итогам посещенного мероприятия.

1. Насколько полезна для Вас полученная информация?
 - *да, полезна, буду использовать в профессиональной практике;*
 - *частично полезна, т.к. использование затруднено из-за.....*
 - *затрудняюсь ответить.*
2. Что Вы хотели бы еще узнать.....
3. Какие рекомендации (пожелания) можете высказать специалисту, предъявившему свой опыт:

