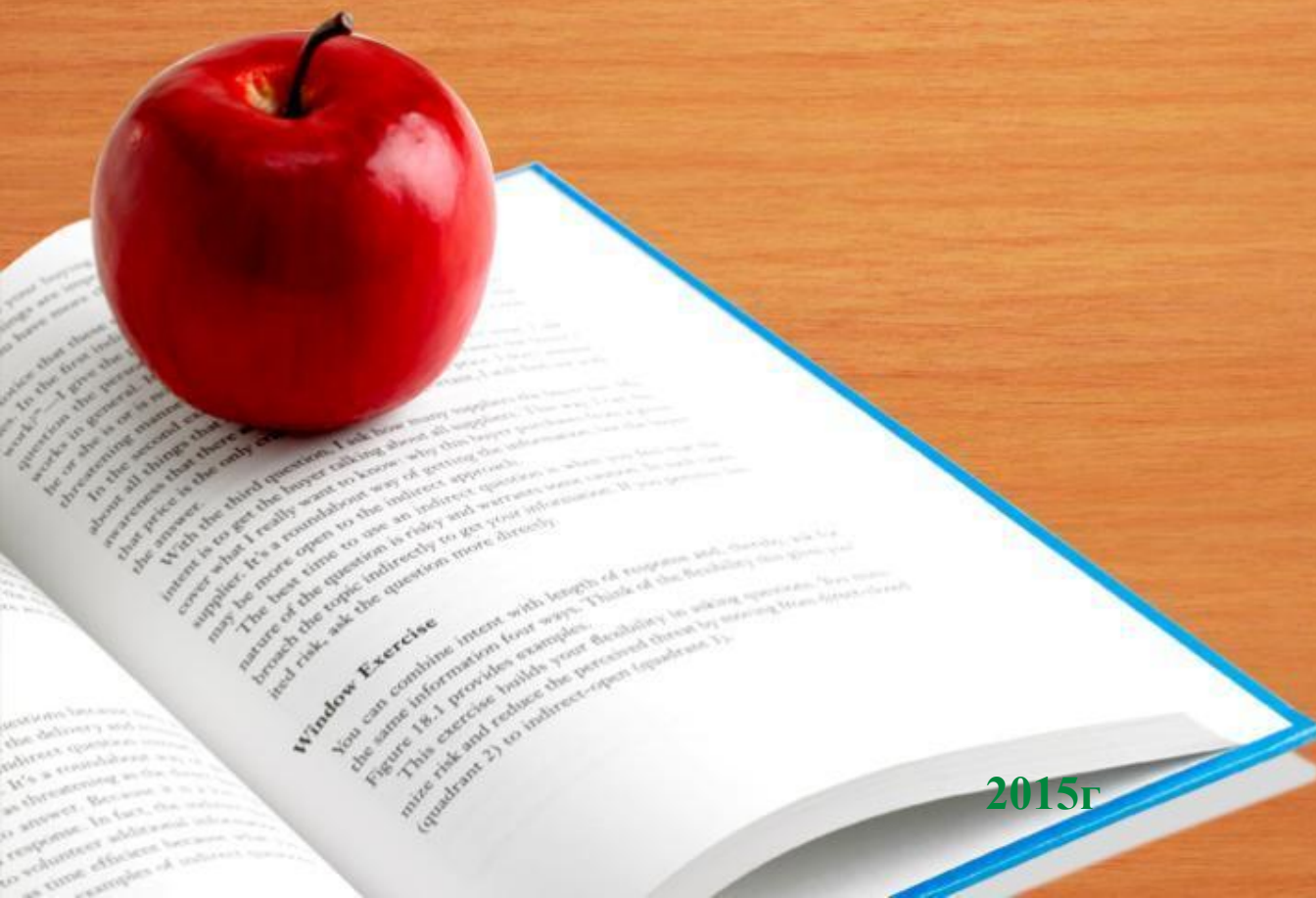


# Развитие языковых способностей дошкольников



2015г



*Ребенок будет тянуться к урокам, если он найдет в них условия для более интересного и стремительного движения своей жизни.*

*Ш. А.*

*Амонашвили*



# Введение

Правильная речь ребенка неотделима от его полноценного развития. Понимание речи окружающих, выражение собственных желаний, мыслей, общение со взрослыми и сверстниками – все это активно вводит ребенка в жизнь, способствует интеллектуальному развитию и формированию гармонически развитой личности.

В последнее время очень часто родители уделяют недостаточно внимания развитию речи ребенка в раннем возрасте, что приводит к нарушению процессов речевого онтогенеза и ведет к проявлению следующих проблем: нарушенное звукопроизношение, ограниченный словарный запас, несформированность грамматического строя речи, отсутствие связной речи. Поэтому группа предшкольной подготовки – это необходимая и важная ступенька для решения проблем речевого развития будущих первоклассников. Опыт ребенка формируется в игре. Играя, ребенок тренирует определенные умения и получает навыки. В речевых играх тренируются умения правильно произносить звуки и различать их, описывать свойства и качества, правильно употреблять речевые конструкции и т. д. Игры в занимательной форме учат ребенка пользоваться родной речью.



## Цель - обеспечение условий для развития языковых способностей дошкольников

### Задачи:

- ❖ развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).
- ❖ расширять и обогащать словарный запас;
- ❖ учить диалогической речи (активное участие в беседе, умение слушать, отвечать, задавать вопросы);
- ❖ развивать мелкую моторику рук;
- ❖ Воспитывать интерес и бережное отношение к родному языку.



# Языковые способности дошкольников

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

ГРАММАТИЧЕСКИ  
ПРАВИЛЬНАЯ  
РЕЧЬ

ЗВУКОВАЯ  
КУЛЬТУРА  
РЕЧИ



## УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ представлять возможность выбора в процессе игровой деятельности;
- ✓ стимулировать детей, комментировать (сопровождать речью свои действия);
- ✓ внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;
- ✓ создавать условия для реализации различных видов игровой деятельности;
- ✓ поощрять проявление детского словотворчества;
- ✓ поощрять самостоятельное экспериментирование, проводить исследования, опыты;
- ✓ предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения;
- ✓ овладевать в игровой деятельности «языком чувств».

**Основные направления работы по  
развитию языковых способностей  
старшего дошкольного возраста**





# ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Развитие правильного  
звукопроизношения и  
словопроизношения

## ***Игры:***

*Найди звук*

*Придумай слово*

*Строим дорожку*

*Ловушки*

*Поймай слог*

Освоение общеречевых  
навыков и средств  
языковой выразительности

## ***Игры и игровые упражнения:***

*Скороговорки*

*Чистоговорки*

*Чтение по ролям*





# РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Морфология  
(изменение слов по  
родам, числам,  
падежам)

**Игры:**

*Подбираем рифмы*

*Чье все это?*

*Домики*

Словообразование  
(образование одного  
слова на базе другого  
с помощью  
специальных средств)

**Игры:**

*Что получилось?*

*Кузовок*

Синтаксис  
(построение простых  
и сложных  
предложений)

**Игры:**

*У каждой вещи свое  
место*

*Объяснялки*



# РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

## Диалог

*Игры:*

*Почемучки*

*Бывает – не бывает*

## Монолог

*Игры:*

*Пойми меня*

*Если бы...*

*Закончи сам*

# РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ

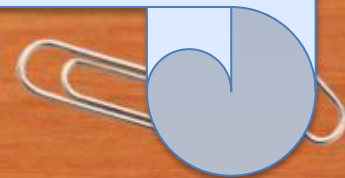
*Ребенок к концу года:*


- ✓ овладевает разговорной речью и свободно общается с близкими взрослыми и детьми; в диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь к себе внимание собеседника, интересуется высказываниями партнера, отвечает на них словом, действием, несловесными способами; выражает мысль в форме неполных и полных простых предложений, коротких текстов;
- ✓ проявляет интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг, картинок, к сочинению;
- ✓ в высказываниях употребляет разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы;
- ✓ проявляет критическое отношение к речи, стремление говорить грамматически правильно;
- ✓ правильно произносит все звуки родного языка;
- ✓ рассказывает истории, что является следствием развития фантазии.





**Результаты работы по развитию языковых способностей дошкольников свидетельствуют о том, что речь детей активнее развивается при систематическом, целенаправленном использовании дидактических игр в ходе занятий.**





*Нет детей – есть люди, но  
с иным масштабом понятий,  
иными источниками опыта,  
иными стремлениями, иной  
игрой чувств.*

*Януш Корчак*