
A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page against a dark brown background.

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Учитель-логопед
Пенчукова Ирина Ивановна
г. Сергиев Посад

2012 г.

A stylized, light-colored illustration of a plant with several large, rounded leaves and a cluster of small, round buds or flowers on a thin stem, set against a dark brown background on the left side of the slide.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ
УСЛОВИЕМ УМСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА, ОНО
ТЕСНО СВЯЗАНО С
МЫШЛЕНИЕМ, ПАМЯТЬЮ,
ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ И
РЕЧЬЮ.

80% ОКРУЖАЮЩЕЙ
ИНФОРМАЦИИ РЕБЁНОК
ПОЛУЧАЕТ ЧЕРЕЗ ЗРЕНИЕ.

Зрительное восприятие детьми предметов окружающего мира, пространственных отношений и сюжетного изображения имеет следующие специфические особенности:

- Из предлагаемых предметов дети узнают не все, а только знакомые, которые часто встречаются в быту;
- Выделяя общие признаки для данной группы предметов, не видят частных (футболку называют рубашкой);
- Дети не узнают предметы с недостающими деталями;
- Дети затрудняются по отдельно взятой части предмета назвать целый предмет;
- Не узнают предметы, изображённые контурно, силуэтно, пунктирно, при наложении;
- Узнавание и называние цвета и формы ниже возрастной нормы.

A stylized, light-colored illustration of a plant with several large, rounded leaves and a cluster of small, round buds or flowers on a thin stem, set against a dark brown background on the left side of the slide.

Актуальность темы

НЕДОРАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ
ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ В
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
ЗАДЕРЖИВАЕТ ПЕРЕХОД НА
СЛЕДУЮЩИЙ ВОЗРАСТНОЙ ЭТАП.
В ДАЛЬНЕЙШЕМ ЭТО МОЖЕТ
ПРИВЕСТИ К НАРУШЕНИЯМ
ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА, ПРИ
КОТОРЫХ НАБЛЮДАЮТСЯ
ТРУДНОСТИ УСВОЕНИЯ
ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА БУКВ, ИХ
ЗАМЕНЫ, СМЕШЕНИЯ БУКВ В
ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА.

Наиболее рациональная следующая этапность работы:

- изображение реальных предметов или сами предметы,
- схематические изображения, графические знаки и символы,
- работа с наложенным изображением и зашумлением,
- закрепление восприятия формы предметов и их изображения,
- отрабатывать умение группировать предметы по форме, выделение части из целого, составление целого из части.

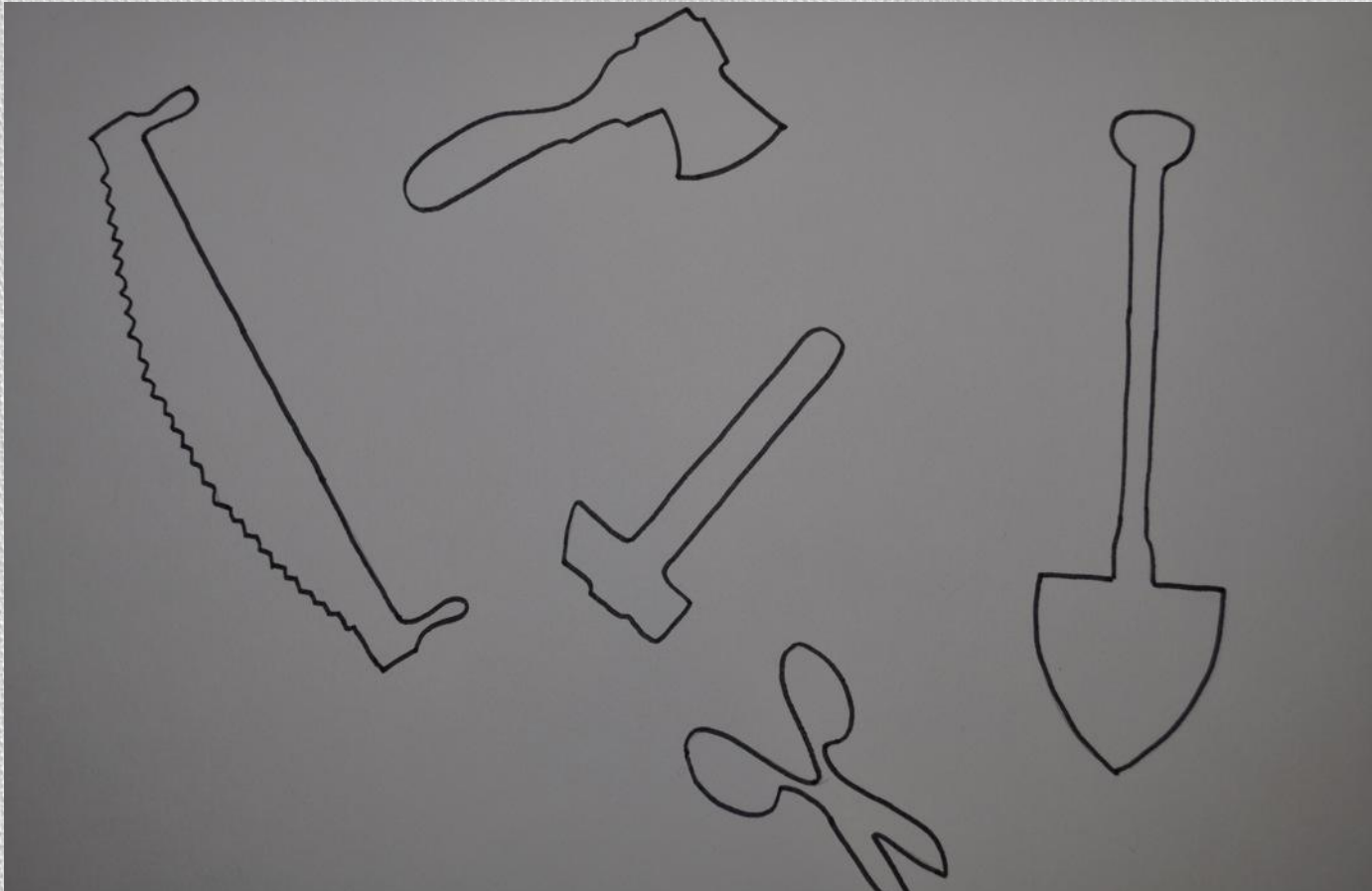
Упражнения, направленные на развитие зрительного восприятия на примере лексической темы «Инструменты и орудия труда»



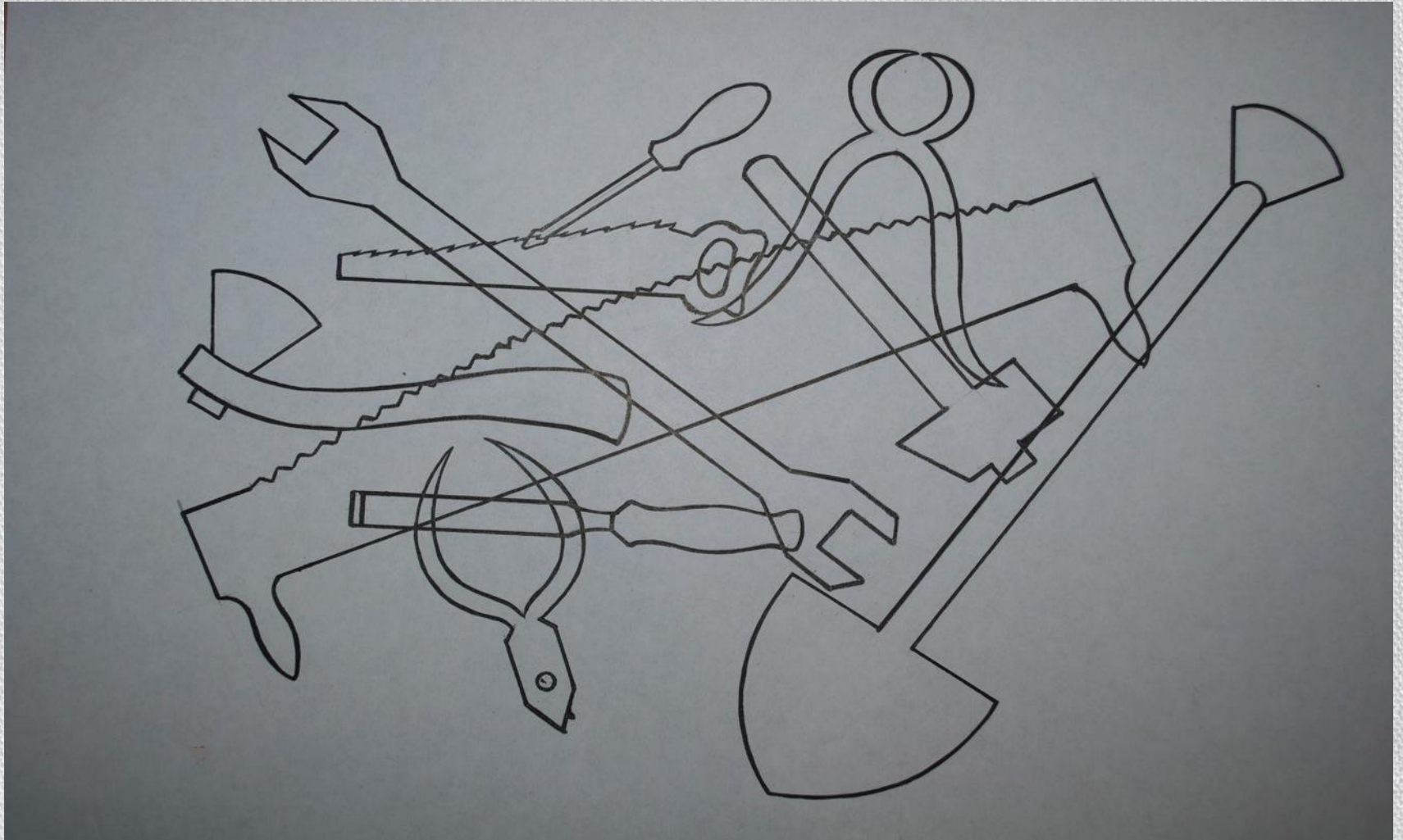
«Узнай по силуэту»



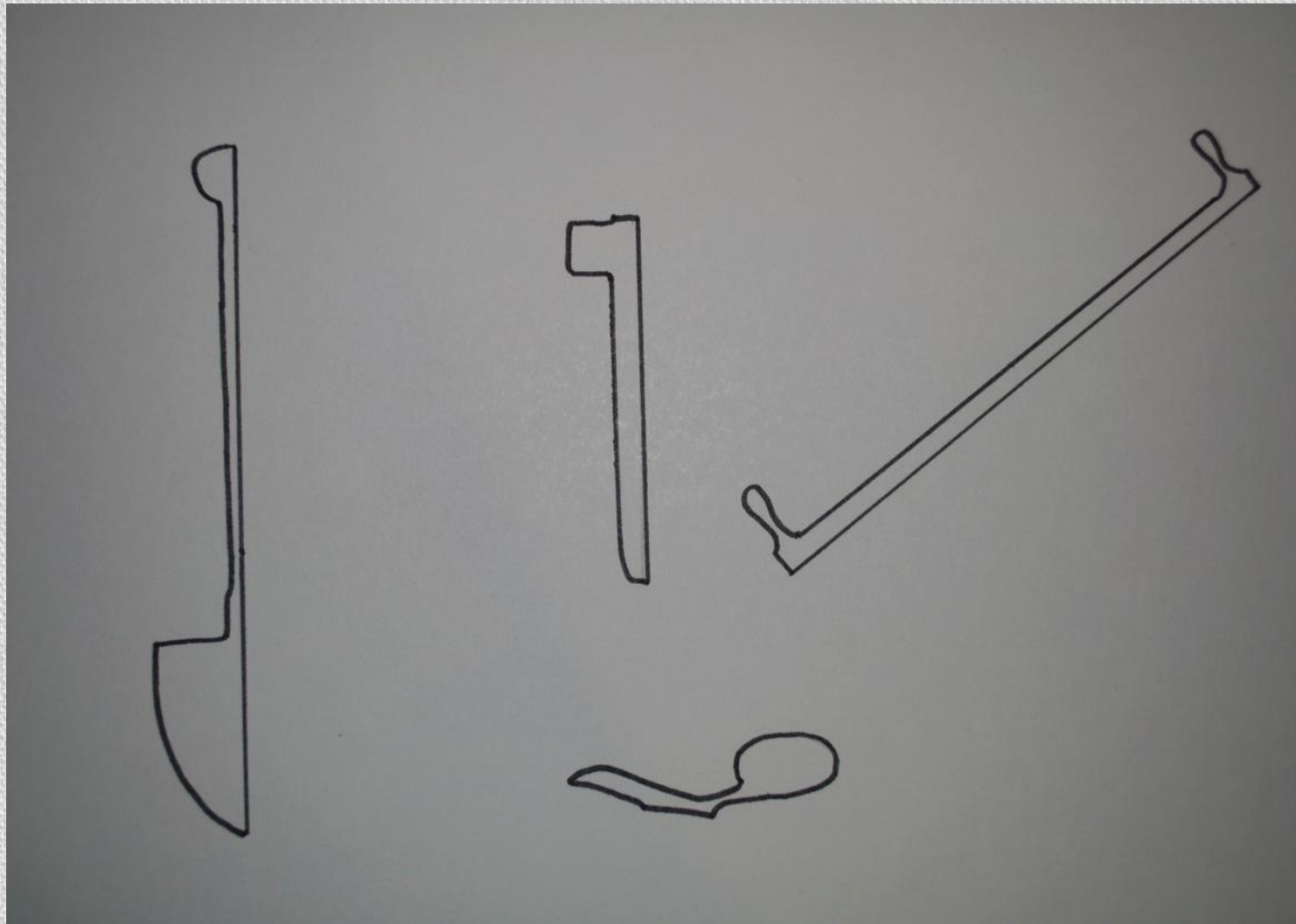
«Узнай по контуру»



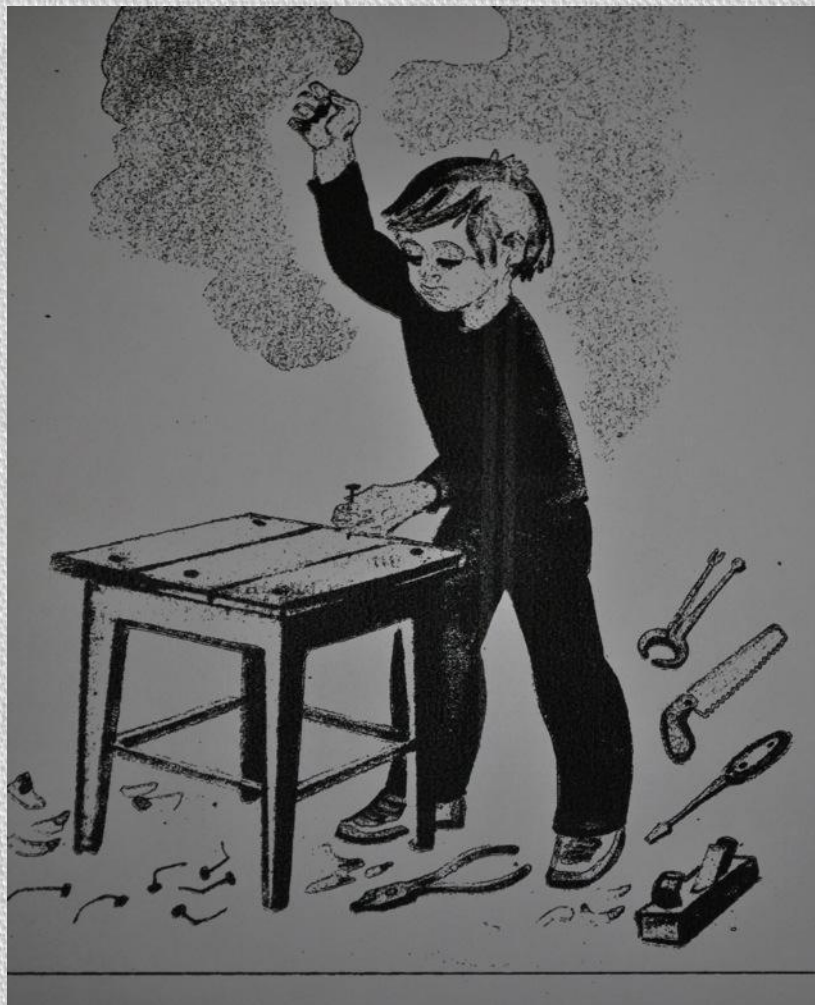
«Найди инструменты, которые спрятались на картинке»



«Узнай предмет»



«Что забыл нарисовать художник»



«Найди ошибки художника»



ВЫВОД

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ
ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ,
ОКАЗЫВАЮТ БОЛЬШОЕ
ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕЛОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ,
РАЗВИТИЯ ОПЕРАЦИЙ
ЗРИТЕЛЬНОГО СИНТЕЗА И
АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ С ОНР.



A stylized, light-colored illustration of a plant with several large, rounded leaves and a cluster of small, round buds or flowers on a thin stem, set against a dark brown background on the left side of the slide.

Список литературы:

1. Безруких М.М., Морозова Л.В. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия у детей. М.,1996
2. Венгер Л. Д. И др. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.,1988
3. Немов Р. С. Психология. Кн.3. М., 2009

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**