

***Развитие звуковой стороны речи  
через использование  
дидактических игр.***

**из опыта работы учителя-логопеда  
Рогуновой Светланы Юрьевны  
МБДОУ «Детский сад № 20»**

## Задачи:

1. Развивать звуковую сторону речи детей через дидактические игры на развитие:
  - слухового внимания;
  - фонематического слуха;
  - артикуляционной моторики;
  - мелкой моторики рук;
  - на постановку и автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях;
  - на автоматизацию в связной речи;
  - на развитие лексико-грамматических конструкций;
2. пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
3. расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
4. повысить познавательную активность и работоспособность детей;
5. активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.

## «Парные картинки»

**Цель:** автоматизация звуков в словах поставленные звуки, употребление существительных в ед. и мн. числе; а так, же в согласовании числительных с существительными.



## “Лягушка ловит комариков”

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков З и ЗЬ.

**Ход игры:** если ребенок слышит слово, в котором твердый звук З, то синей фишкой закрывает больших комаров, а если мягкий ЗЬ, то зеленой маленьких комариков.



## *“Покорми клоуна”*

*Цель: автоматизация звука в словах, развития мелкой моторики рук.*

*Ход игры: ребёнок берёт горошину, придумывает слово на заданный звук. “Слово называй – горошинку бросай”.*



## "Подсолнух"

**Цель:** автоматизация звука в слове, развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** Ребенок достает семечко из подсолнуха, открывает его и проговаривает, что там изображено, если он произнес слово правильно, то забирает семечко себе, если нет, взрослый забирает его.





## «Гора»

**Цель:** автоматизация и дифференциация звука в словах.

Для сонорных звуков пособие изготавливается для трех позиций данного звука: открытый, закрытый слог и со стечением согласных.

**Ход игры:** поднимаемся и спускаемся по горе, называя слова столько раз, сколько камешков под картинкой.





## «Что под листочком?»

**Цель:** автоматизация звука в словах, закрепление цвета, ориентировка на листе.

**Ход игры:** перед ребенком листочки разного цвета, нужно поднять листок и назвать картинку. Листочки можно поднимать произвольно, по цвету, по ориентировке на листе (верхняя строчка, нижняя, перед желтым листиком, после зеленого и т. д.).



## «Сугроб»

**Цель:** автоматизация звука в словах, развитие дыхания, зрительной памяти.

**Ход игры:** перед ребенком карточка с картинками, закрытыми «снежным сугробом», сделанным из белой салфетки. Нужно подуть на «сугроб», чтобы он разлетелся, и можно было увидеть и назвать картинки. Потом сугроб закрывается и ребенок называет увиденные картинки.



## «Рыбачок»

**Цель:** автоматизация звука в словах, развитие координации движений.

**Ход игры:** ребенок «ловит рыбку (со скрепкой)» на удочку с магнитом. Кто поймает больше, тот победил.



## «Сухой бассейн»

**Цель:** автоматизация звука в словах, развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** в небольшой емкости с сухим горохом находятся мелкие

игрушки (от киндер-сюрпризов) на заданный звук. Ребенок на ощупь находит игрушку, достает ее и называет.

Вариант I: ребенок ощупывает игрушку, называет, а потом достает.

Вариант II: поверх емкости надевается матерчатая «крышка» с одним отверстием; ребенок опускает туда одну руку и без зрительного контроля называет игрушку, а потом достает.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**