

РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Цуранова Наталья Валерьевна
МБДОУ №15

Актуальность

Дыхание – основа жизни.

*Правильное дыхание –
основа здоровья и долголетия».*

К.С. Станиславский

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.

Цель:

- **Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.**
- **Развивать силу, продолжительность, постепенность и целенаправленность дыхания.**

Этапы работы:

- 1 этап – выработка направленной воздушной струи, необходимой для правильного произношения;
- 2 этап – тренировка продолжительности речевого дыхания и умения на одном выдохе произнести фразу, состоящую из 3-6 слов.

Параметры правильного ротового выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Продолжительность игровых упражнений:

- ❖ 5 – 8 минут в проветриваемом помещении;
- ❖ упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- ❖ дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- ❖ обязательно чередовать с другими упражнениями.

Игры на развития речевого дыхания.

- «Варежка. Снежинка»
 - «Лети, бабочка»
 - «Облака. Ветерок»
 - «Горячий чай»
 - «Флажки. Вертушки»
- «Футбол. Прокати мяч ворота»
 - «Забей гол Дракоше»
 - «День Рождения. Свеча»
- «Мыльные пузыри. Буря в стакане»
 - «Воздушные шары»
 - «Свистульки. Дудочки»
 - «Узнай овощ, фрукт» и др.

Результативность:

В результате проведённой работы в конце года выявлен сравнительный анализ, который показал значительные продвижения в развитии речевого дыхания детей. Дети стали более активны и эмоциональны. Повысилась заинтересованность родителей. Они принимают участие в оборудовании дидактического уголка по данной теме.