

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

Консультация для родителей

# Развиваем фонематический слух детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:  
учитель-логопед  
Л.Р. Галимова

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ -  
ЭТО ТОНКИЙ  
СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ  
СЛУХ, СПОСОБНОСТЬ  
УЗНАВАТЬ И РАЗЛИЧАТЬ  
ЗВУКИ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
СЛОВО.**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА:

- выделение звука из слова
- определение первого звука
- установление места звука  
(*начало, середина, конец слова*)
- полный звуковой анализ

# **СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕ СЛЕДУЕТ ДАВАТЬ ДЛЯ АНАЛИЗА:**

**Слова с йотированными буквами**

**Я, Ё, Е, Ю, с Ъ и Ь,**

**со звонкими согласными Б, В, Г, Д, Ж, З**

**на конце слова и в середине перед**

**согласными**

# НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ФОРМАМ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА НУЖНО ПОДБИРАТЬ:

**Слова с ударными гласными в начале слова  
(для узнавания гласных в слове)**

**А:** адрес, Алла, Анна, август, азбука, аист.

**О:** Оля, обруч, облако, овощи, овцы, окунь.

**У:** Уля, угол, уголь, удочка, ужин, узел, улей.

**И:** Игорь, ива, имя, ирис, иней, искра.

**Э:** Эля, эхо, эта, это, этот.

**Слова с ударными гласными в середине слова (для узнавания гласных в слове)**

**А:** зал, мак, рак, парк, март, час, кран.

**О:** столб, ночь, зонт, дом, лом, сом, слон.

**У:** друг, зубр, гусь, луч, душ, лук, стук.

**И:** гриб, тигр, лист, щит, кит, рис.

**Ы:** дым, сын.

**Слова с сонорными согласными звуками в начале слова (для выделения первого звука в слове)**

**Л, ЛЬ:** лампа, ландыш, ласточка, лимон, луна.

**М, МЬ:** мак, мама, март, маска, масло, мир, миска.

**Н, НЬ:** нож, носки, нос, ноты, номер, нитки.

**Слова с глухими согласными звуками на конце слова (для определения последнего звука в слове)**

**К:** веник, звонок, щенок, гудок, замок, урок, каток.

**П:** сироп, укроп, карп, суп.

**Т:** бант, бинт, салат, халат, брат, пакет, билет.

# СЛОВА ДЛЯ ПОЛНОГО ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

*Слова из двух звуков:* ум, ус, ах, ох.

*Слова из трех звуков:* рак, мак, лук, мир, час, дом.

*Слова из двух слогов:* аист, утка, овцы, ива, уши.

*Слова из двух открытых слогов:* мама, ваза, гуси.

*Слова из одного слога со стечением согласных:*  
стол, слон, кран, стул, бобр, зонт, куст, мост, лист.

*Слова из двух слогов со стечением:* сумка, кошка.

*Слова из трех открытых слогов:* корова, лопата.

# КАК ВЫПОЛНЯТЬ С РЕБЕНКОМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

*Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.*

Сделаем звуковой анализ слова ДОМ:

1. Выделим голосом первый звук:

ддд - ом - первый звук [Д] - он согласный, звонкий, твердый - обозначим его синим квадратиком.

2. Выделим голосом второй звук:

д - ооо - м - второй звук [О] - он гласный - обозначим его красным квадратиком.

3. Выделим голосом третий звук:

до - ммм - третий звук [М] - он согласный, твердый - обозначим его синим квадратиком.

В слове ДОМ – 3 звука, 2 согласных и 1 гласный.

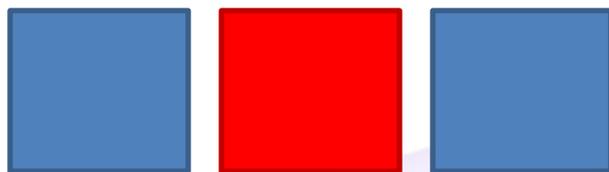
Согласные звуки [Д] и [М].

Гласный звук [О].

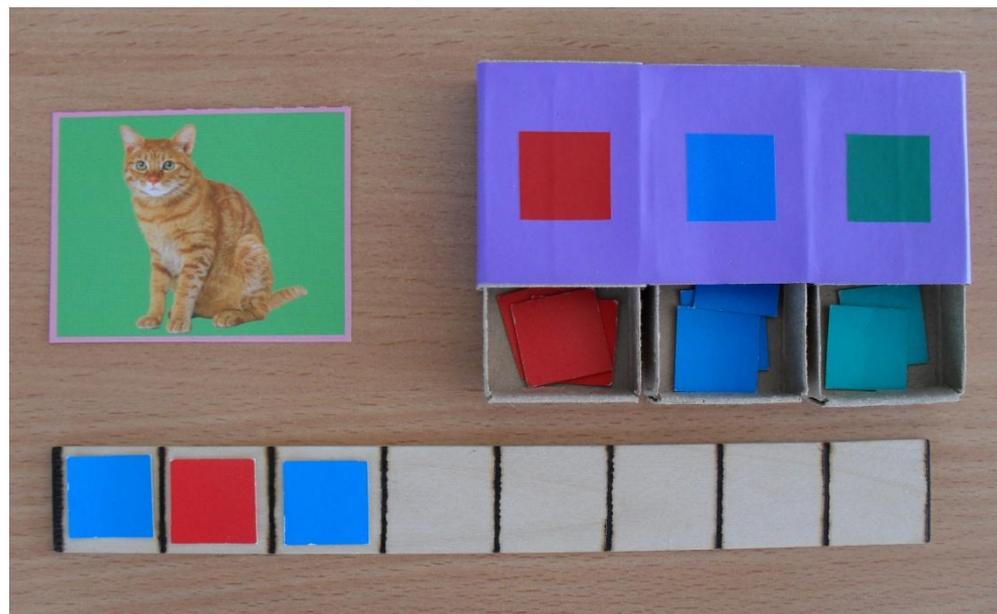
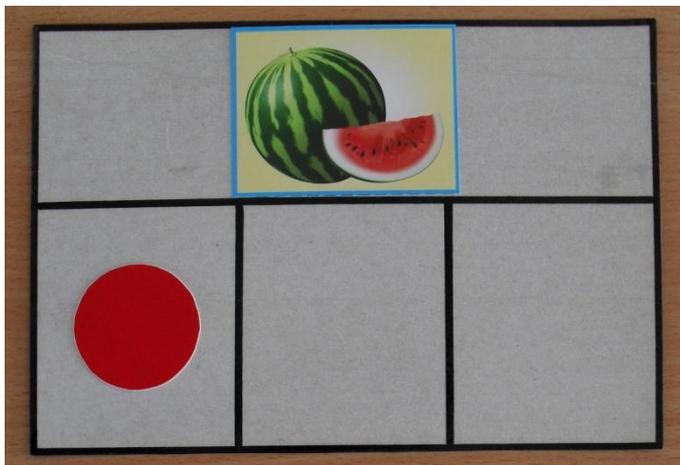
Назовем звуки по порядку: [Д] [О] [М].

*Выложим слово с помощью звуковых символов*

Д О М



# Игра «Где звук?»



## Игра «Измени слово»

1. лужи – ужи, косы – осы, крот – рот,  
бочки – очки, сурок – урок;
2. рост – рос, стол – сто, марка – Марк,  
бегут – бегу, волы – вол, бобр – боб;
3. пора – кора, пони – кони, маска –  
каска, розы – козы, норка – корка,  
полено – колено, ворона – корона;