

Кубики Никитина

Кубики Никитина

## Способствуют формированию и развитию

- восприятия,
- пространственного мышления,
- наблюдательности,
- развитию тактильных ощущений,
- зрительному контролю ребенка за выполнением своих действий.

# Развитие

- пространственной ориентации;
- пространственного анализа и синтеза;
- чувства симметрии и асимметрии;
- зрительного гноэза;
- концентрации внимания;
- мелкой моторики;
- воображения.

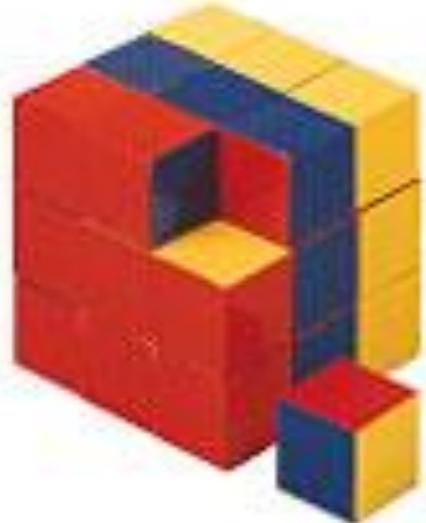
# «Сложи узор»



Набор для конструирования  
состоит из 16 деревянных  
кубиков (длина ребер - 3 см)  
с 8 видами раскраски  
граней, а также двух  
тетрадей с заданиями.

*Способствует развитию  
пространственного  
мышления и логики.*

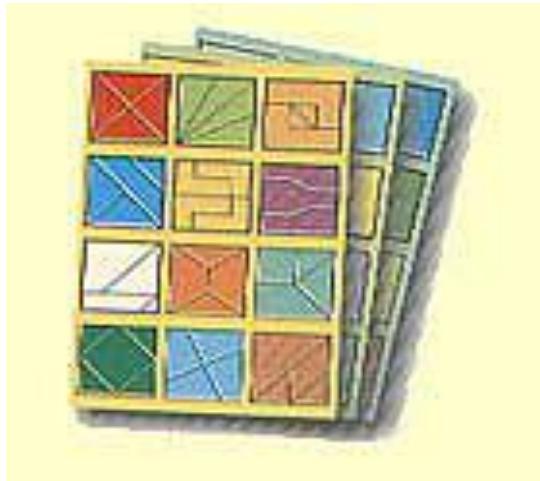
# «Уникуб»



Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К ним прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.

*Развивает: логику;  
целостное восприятие объекта;  
способность представлять  
трехмерные объекты.*

# «Сложи квадрат»



Набор составляют 20 квадратов разных цветов из плотного картона.

*Способствует развитию восприятия формы.*

*Развивает:*

- Основы черчения;
- Основные навыки геометрии;
- Конструкторские навыки;
- Ощущение форм;
- Воображение;
- Комбинирование.

# «Основной набор»



В комплект входят 144 цветных деревянных блока, 1 зеркало, 2 квадратные карточки с расчерченными планами для фундамента строительной конструкции и 30 проектов-заданий.

*Развивает:  
восприятие формы;  
начальное умение читать  
чертежи предмета.*

# «Числовые башни»



$$3 + 3 + 2 = 8$$

В комплекте - деревянные бруски с цифрами красного и синего цвета от 2 до 10. На обратной стороне этих брусков обозначен состав чисел от 2 до 10.

*Помогает:*  
*в усвоении состава чисел  
(в пределах 10);*  
*в закреплении представлений о четных и  
нечетных числах;*  
*в формировании понятия "пятаок";*  
*в дифференциации понятий "столько  
же", "больше", "меньше"*

# «Гео»



В набор входят 7 деревянных блоков различной конфигурации, составленных из 27 кубиков и раскрашенных в 7 основных цветов спектра.

*Способствует развитию способности представлять и строить трехмерные объекты.*

# «Кирпичики»



В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с 48 заданиями. Можно моделировать различные виды объектов и строить архитектурные сооружения из восьми элементов.

*Способствует развитию и тренировке навыков составления и чтения чертежа предмета.*

Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.





# Развитие мелкой моторики



# «Шарик в лабиринте»

Два деревянных круга с прорезями, представляющими собой серпантин, по которому движется шарик. В один комплект включены 6 различных вариантов лабиринта.

*Комплект для развития координации движений.*



# «Мольберт Пабло»

К мольберту (на магнитной основе) прилагаются 50 магнитных деталей пестрой окраски и разнообразной формы.

*Помогает: снять первое напряжение, агрессивность, детские страхи, другие личностные проблемы детей. .*

*Развиваются:  
воссоздающее воображение;  
устная речь;  
коммуникативные навыки.*



# «Найди фигурке место»

Основа развивающей игры - деревянная плата, в которой вырезаны контуры различных фигур. Участники (от 1 до 4 человек) выбирают фигурки из матерчатого мешочка и должны с закрытыми (завязанными) глазами найти на плате место для этой фигурки.

*Формируются и корректируются:  
тактильные ощущения,  
тактильная память;  
умение сравнивать наощупь и  
идентифицировать формы различных  
объектов.*



## **«Крестики-нолики»**

Набор состоит из скрепленных между собой деревянных стоек и кубиков красного и синего цвета (длина ребра - 3 см). У каждого из двух игроков - кубики одного цвета.

*Игровая задача:* поочередно делая ход, собрать линию из 4 одинаковых кубиков: по горизонтали, вертикали или диагонали в любом направлении.

*Повышается уровень распределения внимания.  
Развивается логическое мышление.*



# Практическая часть

- Воспитателям предлагается разделиться на пары «ребёнок – взрослый» и поиграть в предложенные игры, затем можно поменяться ролями. Часть педагогов проигрывает игру «Веселые моторы» раздел «Уникуб» на компьютере
- Выполнив задания, воспитатели говорят когда и где можно использовать предложенные игры

