

Консультация для родителей:
**«Развиваем речь,
играя!»**





Речь – один из мощных факторов и стимулов развития ребёнка.





Любое нарушение речи в той или иной степени отражается на деятельности и поведении ребёнка.

Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными.

Формирование у детей
в дошкольном возрасте
грамматически
правильной,
лексически богатой и
фонетически чёткой
речи – **одна из важных
задач** дошкольного
образования и в семье.





**Развитие
мелкой
моторики рук**

**Чтобы четко
говорить будем с
пальцами дружить**



Мелкая моторика связана:

с нервной системой

со зрением

с вниманием

с памятью

и восприятием ребёнка

Развитие мелкой моторики и развитие речи

очень тесно связаны.

При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики



- Разрывание бумаги
- Лепка (пластилин, глина, тесто)
- Рисование и раскрашивание
- Собираание мозаик и пазлов
- Вырезание
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами
- Игры с счётными палочками, прищепками
- Застёгивание, расстёгивание, шнуровка
- Аппликации
- Работа с бумагой, оригами, плетение
- Рисование на муке, манке

Крупы можно перебирать, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,

- • рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
- • делать аппликации крупой на пластилине
- • искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,
- • проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.
- Песочная терапия



Формирование навыков звукового анализа

Получает свое развитие способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в том или ином слове.

Надо отметить, что без участия взрослых эти очень нужные умения могут совсем не сформироваться.



Игры и упражнения на развитие фонематических процессов

1. «Цепочка слов».
2. «Сколько звуков в слове».
3. «Какой звук по счёту».
4. «Собери слово».
5. «Кто больше»

Грамматически й строй

- Сформированность грамматических систем важна, потому что, даже очень большой словарный запас не решает проблему полноценности устной речи.
- Важно умение активно пользоваться имеющимися словами, строить из них предложения и связные высказывания.
- А для правильного построения предложений необходимо умение грамматически правильно согласовывать слова между собой.
- Большинство детей этим умением овладевают своевременно, у некоторых же здесь наблюдаются определенные трудности

Игры и упражнения на развитие грамматического строя

1. «Один – много».
2. «Поварёнок».
3. «Нет чего?».
4. «Один – два – пять».
5. «Чем накормим животных».
6. Беседы о прочитанном.



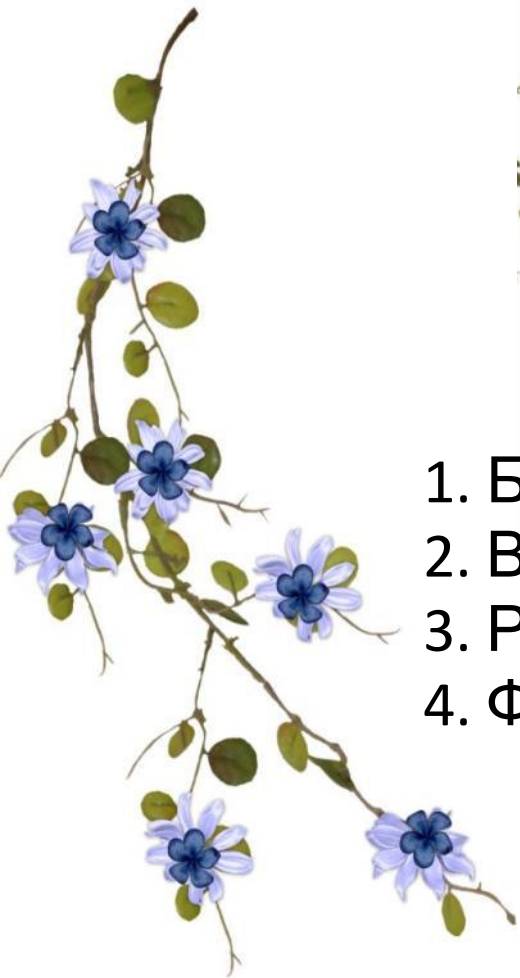
ЧТЕНИЕ КНИГ



Художественная литература является могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели.

Задача взрослого – прочитанное донести до детей



Регулярное чтение:

1. Большой словарный запас
2. Выразительная красивая речь
3. Развитие интеллекта
4. Формирование усидчивости

**Книга должна соответствовать
возрасту ребёнка**

Книга – друг ребёнка!

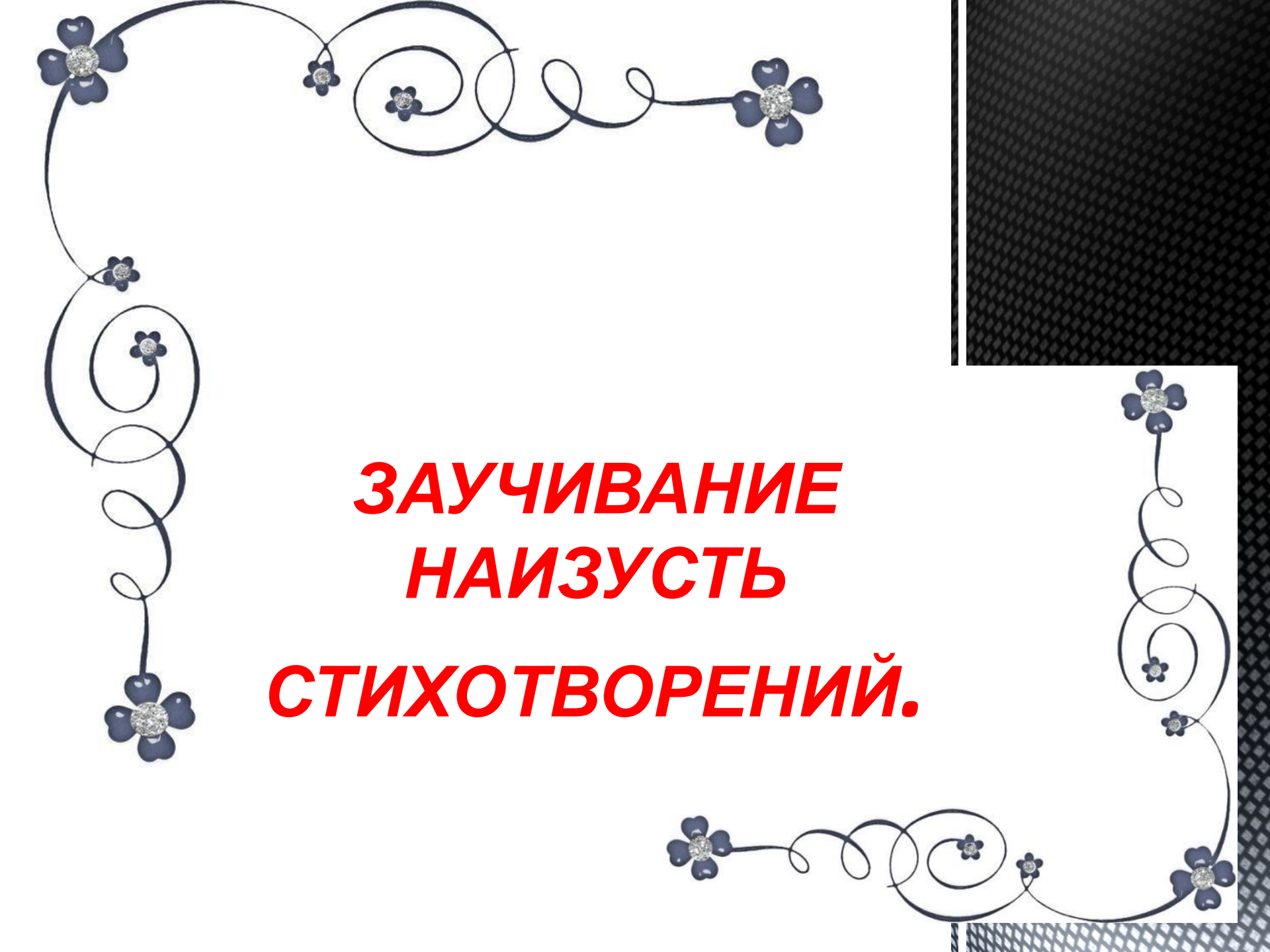


**Приёмы для
привлечения
внимания
детей,
поддержания
интереса к
рассказыван
ию, чтению.**

1. «Неожиданное начало»
2. «Ждали одно – получили другое»
3. «Не только делай, но и слушай»

«Книжкины праздники»

Подарки любимым книжкам -
детские рисунки, подделки,
выполненные по мотивам
прочитанных произведений.



***ЗАУЧИВАНИЕ
НАИЗУСТЬ
СТИХОТВОРЕНИЙ.***



Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.

Учить наизусть, играя с ребёнком

- Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
- Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;
- Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.





Главное для ребёнка – игра!

Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.



***Игры, для
развития
речи
детей***



Игры на обогащение словаря ребёнка:

1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»
2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»
3. «Какая у нас посуда?» (из стекла – стеклянная, из дерева – деревянная, и т.д.)
4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)
Где растут листья? (на ветке)
Где растут ветки? (на дереве)
Где растут деревья? (в лесу)
5. «Скажи наоборот» (антонимы)
Быстро – медленно
Грустить – радоваться
Большой – маленький
6. «Что можно делать с... С чем можно делать?»
Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё...
Водой можно умываться, плескаться...
7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)



Рекомендации родителям

- Верьте в силы ребенка!
- Обучайте в игре!
- Умейте выслушать ребенка.
- Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.
- Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.



**Уважаемые родители!
Помните о том, сколь
велика Ваша роль в
обеспечении полноценного
речевого развития Вашего
ребёнка.**

**Играйте и фантазируйте вместе с детьми!
Совместные занятия принесут Вам не только
пользу, но и удовольствие!**

**Ваши дети будут говорить красиво, правильно и
вырастут успешными!**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**Презентацию подготовила:
Учитель-логопед
Лимаренко А.В.**