

«Развивая руки- развиваем речь»



«Развивая руки-развиваем речь»

- В.А.Сухомлинский говорил «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
- Моё пособие направлено на развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.
- Пальцы наделены большим количеством рецепторов посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество точек, массируя которые, можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.
- В этом пособии собрано всё необходимое: кнопки, шнурки, застёжки, липучки, бусинки, молнии, крючки.
- Это пособие представляет собой тканевую основу из фетра, с нашитыми к ней элементами, служащими для развития мелкой моторики рук детей. Данное сенсорное пособие сделанное своими руками, которые я объединила в книгу.
Оно предполагает:



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Шнуровка»-развивает моторику пальцев рук за счёт подобных нанизываний, и за счёт работы с различными поверхностями, материалами и фактурами.
- Цель игра: развить мелкую моторику, научить ребёнка вставлять шнурок в отверстие и завязывать на бантик.



«Развивая руки-развиваем речь»



- Игра «липучки» пристёгивание и отстёгивание букв, фруктов, цифр, геометрических фигур.
- Цель игры: развитие мелкой моторики, развивать координацию движений, учить детей отстёгивать и застёгивать кнопки, липучки.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Замочки и пряжки» пристёгивание и отстёгивание замочка, и различных пряжек.
- Цель игры: развить мелкую моторику рук, усидчивость и мышление.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Кто что ест?» на крючки нужно пристегнуть, то чем питается каждое животное.
- Целью данной дидактической игры является закрепить знания о животных, развитие мышления, памяти, внимания и мелкой моторики рук. Во время игры используются зрительный и тактильный анализаторы.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Стирка»-игра направлена на изучение цветов и развитие мелкой моторики. Ребенок отстёгивает носочки и кладёт их в стиральную машинку после чего разбирает их по цветам, называя цвет носка.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Геометрические фигуры» (разложи в кармашки геометрические фигуры).
Называние геометрических фигур (прямоугольник, ромб, круг, треугольник, трапеция и т.д.)
- Целью игры является развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний о геометрических фигурах.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Солнышко с лучиками» - на каждом лучике есть мелкие детали, ребёнку предлагается посчитать сколько их, например: 4 бабочки, 3 бусинки и т.д. и по порядку приклеить лучики с цифрами 1,2,3,4,5.
- Целью игры является знакомство с цифрами, обучение счёту, развитие мелкой моторики.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Часы»-(изучаем время). Все цифры на липучках ребёнку предлагаем на циферблате расположить по порядку цифры от 1-12, затем с помощью стрелок учим время.
- Цель игры: научить ребёнка ориентироваться на часах, закрепление цифр, мелкой моторики.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Игра «Светофор» - учим правила дорожного движения. Предлагаем ребенку приклеить нужной сигнал светофора по команде: Например: На какой сигнал светофора нельзя идти?-ребёнок говорит на красный, и приклеивает его и т.п.



«Развивая руки-развиваем речь»

- Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев неиссякаемый источник творческой мысли которая питает мозг ребёнка.



**Спасибо за
внимание!**

