

Разработала учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №32»

Рослова Н.С.



*Развивающая предметно-пространственная  
среда*

*логопедического кабинета, применяемая*

*в индивидуальной работе*

*по преодолению*

*фонетико-фонематического недоразвития*

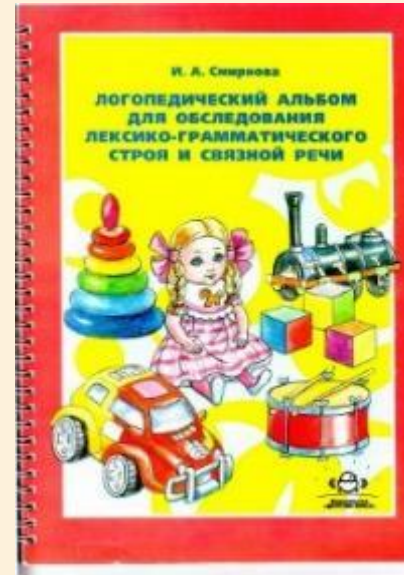
*речи.*

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** – это нарушение процессов формирования произносительной системы (родного) языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов **восприятия и произношения** звуков.

Логопедическая работа по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста включает в себя :

-диагностический блок;

-проведение работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи.



# Развитие фонематического слуха.

Приемы:

- работа с сюжетными и предметными картинками;
- использование шепотной речи;
- «Кто узнал звук?»
- пение логопедических песенок;
- использование сюжетной игры;
- игры с моделями-символами.



**Игра «Хлопни в ладоши»**

*Цель:* развивать навыки фонематического слуха, умение выделить звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, я, о, а, и;  
 ам, ум, ии, иа, ты, ва;  
 анст, уши, астры, обувь, Аня.

Соедини каждый слог с подходящей схемой

АМ    ЛО    ПА    ШУ    ОС    АЗ

● ●      ● ●



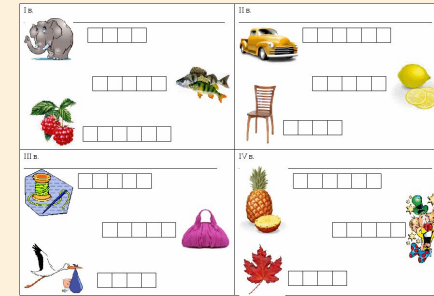
[С]					
согласный, гласный, твердый	губы в улыбке	губы смыканы	язычок языка вверх	воздушная струя - плавная и длинная	
[Ш]					
согласный, гласный, твердый	губы округлены	губы смыканы	язычок языка вверх	воздушная струя - широкая, плавная и теплая	
[Р]					
согласный, согласный, твердый	губы разомкнуты, выдвинуты в улыбку	губы разомкнуты	язычок языка вверх	воздушная струя - острая, высокая	
[Л]					
согласный, согласный, твердый	губы разомкнуты и улыбаются	губы смыканы	язычок языка вверх	воздушная струя - острая и плавная	



# Развитие фонематического восприятия.

Приемы:

- использование картин, предметное лото;
- использование стихотворного текста;
- использование чистоговорок, скороговорок;
- сюжетные игры; сравнение слов по длине.



# Развитие фонематического анализа.

Приемы:

- Использование картин;
- раскрасок;
- таблиц;
- звукового лото;
- Головоломки;



# Развитие фонематических представлений.

Приемы:

- сюжетные игры;
- аппликация;
- рисунки;
- игры с моделями-символами;
- лото.



**АЛФАВИТИНСК**

<b>Гласные</b>	<b>Сонорные согласные</b>	<b>Парные согласные</b>	<b>Глухие согласные</b>
а я о ё у ю э е ы и	р н л м й	б п в ф з с г к д т ж ш	х ц ч щ
Легко произносятся всегда мягко всегда твердые	Звонкие согласные всегда мягко	Звонкие согласные всегда мягко	Глухие согласные всегда мягко
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я			б в

Беззвучные знаки

			<b>Рак</b>
			<b>Лак</b>
			<b>Сыт</b>
			<b>Жук</b>
			<b>Кот</b>

согласный, гласный, твердый	губы в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вправо	воздушная струя - главная и холодная
согласный, гласный, твердый	губы округлены	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - широкая, главная и теплая
согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты, несильно в улыбке	губы разомкнуты	кончик языка вверх	воздушная струя - средняя, теплая
согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты и растянуты в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - тонкая и главная





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

