

Разработала учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №32»

Рослова Н.С.



*Развивающая предметно-пространственная
среда*

логопедического кабинета, применяемая

в индивидуальной работе

по преодолению

фонетико-фонематического недоразвития

речи.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – это нарушение процессов формирования произносительной системы (родного) языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов **восприятия и произношения** звуков.

Логопедическая работа по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста включает в себя :

-диагностический блок;

-проведение работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи.



Развитие фонематического слуха.

Приемы:

- работа с сюжетными и предметными картинками;
- использование шепотной речи;
- «Кто узнал звук?»
- пение логопедических песенок;
- использование сюжетной игры;
- игры с моделями-символами.



Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделить звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, я, о, а, и;
 ам, ум, ии, иа, ты, вя;
 анст, уши, астры, обувь, Аня.

Соедини каждый слог с подходящей схемой

АМ ЛО ПА ШУ ОС АЗ

● ● ● ●



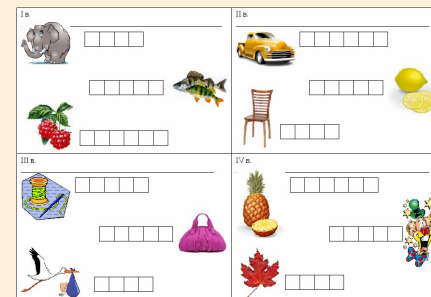
[С]					
согласный, гласный, твердый	губы в улыбке	губы обвислые	язычок языка вверху	воздушная струя - плавная и длинная	
[Ш]					
согласный, гласный, твердый	губы округлены	губы обвислые	язычок языка вверху	воздушная струя - широкая, плавная и теплая	
[Р]					
согласный, согласный, твердый	губы разомкнуты, выдвинуты в улыбку	губы разомкнуты	язычок языка вверху	воздушная струя - острая, высокая	
[Л]					
согласный, согласный, твердый	губы разомкнуты и улыбка	губы обвислые	язычок языка вверху	воздушная струя - острая и плавная	



Развитие фонематического восприятия.

Приемы:

- использование картин, предметное лото;
- использование стихотворного текста;
- использование чистоговорок, скороговорок;
- сюжетные игры; сравнение слов по длине.



Развитие фонематического анализа.

Приемы:

- Использование картин;
- раскрасок;
- таблиц;
- звукового лото;
- головоломок;



Развитие фонематических представлений.

Приемы:

- сюжетные игры;
- аппликация;
- рисунки;
- игры с моделями-символами;
- лото.



АЛФАВИТИНСК

Гласные	Сонорные согласные	Парные согласные	Глухие согласные
а я о ё у ю э е ы и	р н л м й	б п в ф з с г к д т ж ш	х ц ч щ
Легко произносятся всегда мягко всегда твердые	Звонкие согласные всегда мягкие	Звонкие согласные всегда твердые	Глухие согласные всегда мягкие
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ь ы ь э ю я			Беззвучные знаки ь ь

			Рак
			Лак
			Сыт
			Жук
			Кот

согласный, гласный, твердый	губы в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вправо	воздушная струя - плавная и холодная
согласный, гласный, твердый	губы округлены	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - широкая, плавная и теплая
согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты, несильно в улыбке	губы разомкнуты	кончик языка вверх	воздушная струя - сильная, теплая
согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты и растянуты в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - теплая и плавная





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

