

Разработала учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №32»

Рослова Н.С.



*Развивающая предметно-пространственная
среда*

логопедического кабинета, применяемая

в индивидуальной работе

по преодолению

фонетико-фонематического недоразвития

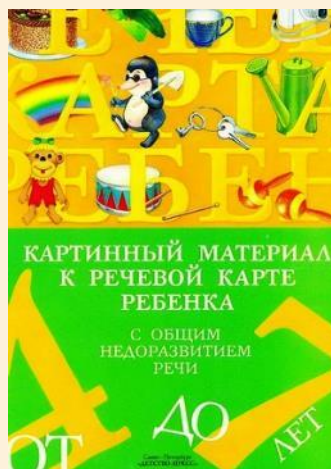
речи.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – это нарушение процессов формирования произносительной системы (родного) языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов **восприятия и произношения** звуков.

Логопедическая работа по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста включает в себя :

-диагностический блок;

-проведение работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи.



Развитие фонематического слуха.

Приемы:

- работа с сюжетными и предметными картинками;
- использование шепотной речи;
- «Кто узнал звук?»
- пение логопедических песенок;
- использование сюжетной игры;
- игры с моделями-символами.



Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделить звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, я, о, а, и;
 ам, ум, ии, иа, ты, вя;
 анст, уши, астры, обувь, Аня.

Соедини каждый слог с подходящей схемой

АМ ЛО ПА ШУ ОС АЗ

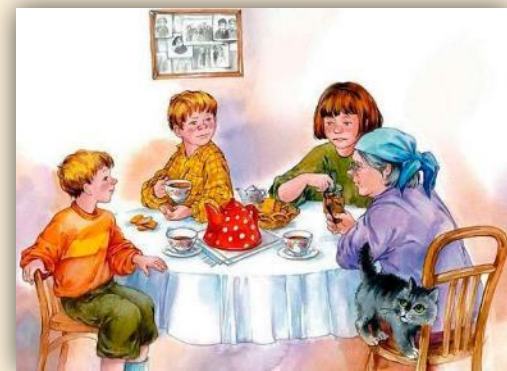
● ● ● ●

Е. В. Назарова

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР
 для развития фонематического слуха
 у детей с 4 до 7 лет

Л ру

Издательство «Детство-пресс»



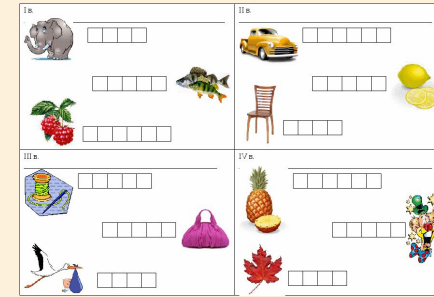
[С]					
согласный, гласный, твердый	губы в улыбке	губы сведены	язычок языка вверх	воздушная струя - гласная и долгая	
[Ш]					
согласный, гласный, твердый	губы округлены	губы сведены	язычок языка вверх	воздушная струя - широкая, гласная и долгая	
[Р]					
согласный, согласный, твердый	губы сведены, язычок в улыбке	губы разомкнуты	язычок языка вверх	воздушная струя - острая, гласная, долгая	
[Л]					
согласный, согласный, твердый	губы разомкнуты и улыбка	губы сведены	язычок языка вверх	воздушная струя - острая и гласная	



Развитие фонематического восприятия.

Приемы:

- использование картин, предметное лото;
- использование стихотворного текста;
- использование чистоговорок, скороговорок;
- сюжетные игры; сравнение слов по длине.



Развитие фонематического анализа.

Приемы:

- Использование картин;
- раскрасок;
- таблиц;
- звукового лото;
- Головоломки;



Развитие фонематических представлений.

Приемы:

- сюжетные игры;
- аппликация;
- рисунки;
- игры с моделями-символами;
- лото.



АЛФАВИТИНСК

Гласные	Сонорные согласные	Парные согласные	Глухие согласные
а я о ё у ю э е ы и	р н л м й	б п в ф з с г к д т ж ш	х ц ч щ
Легко произносятся всегда мягко всегда твердые	Звонкие согласные всегда мягкие	Звонкие согласные всегда твердые	Глухие согласные всегда твердые
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я			Беззвучные знаки ь

	Рак
	Лак
	Сыт
	Жук
	Кот

[С]			согласный, глухой, твердый	губы в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вверху	воздушная струя - плоская и холодная
[Ш]			согласный, глухой, твердый	губы округлены	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - широкая, плоская и теплая
[Р]			согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты, несильно в улыбке	губы разомкнуты	кончик языка вверх	воздушная струя - сильная, теплая
[Л]			согласный, сонорный, твердый	губы разомкнуты и растянуты в улыбке	губы обтяжаны	кончик языка вверх	воздушная струя - теплая и плоская





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

