

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Голубок»

Развивающая предметно- пространственн ая среда

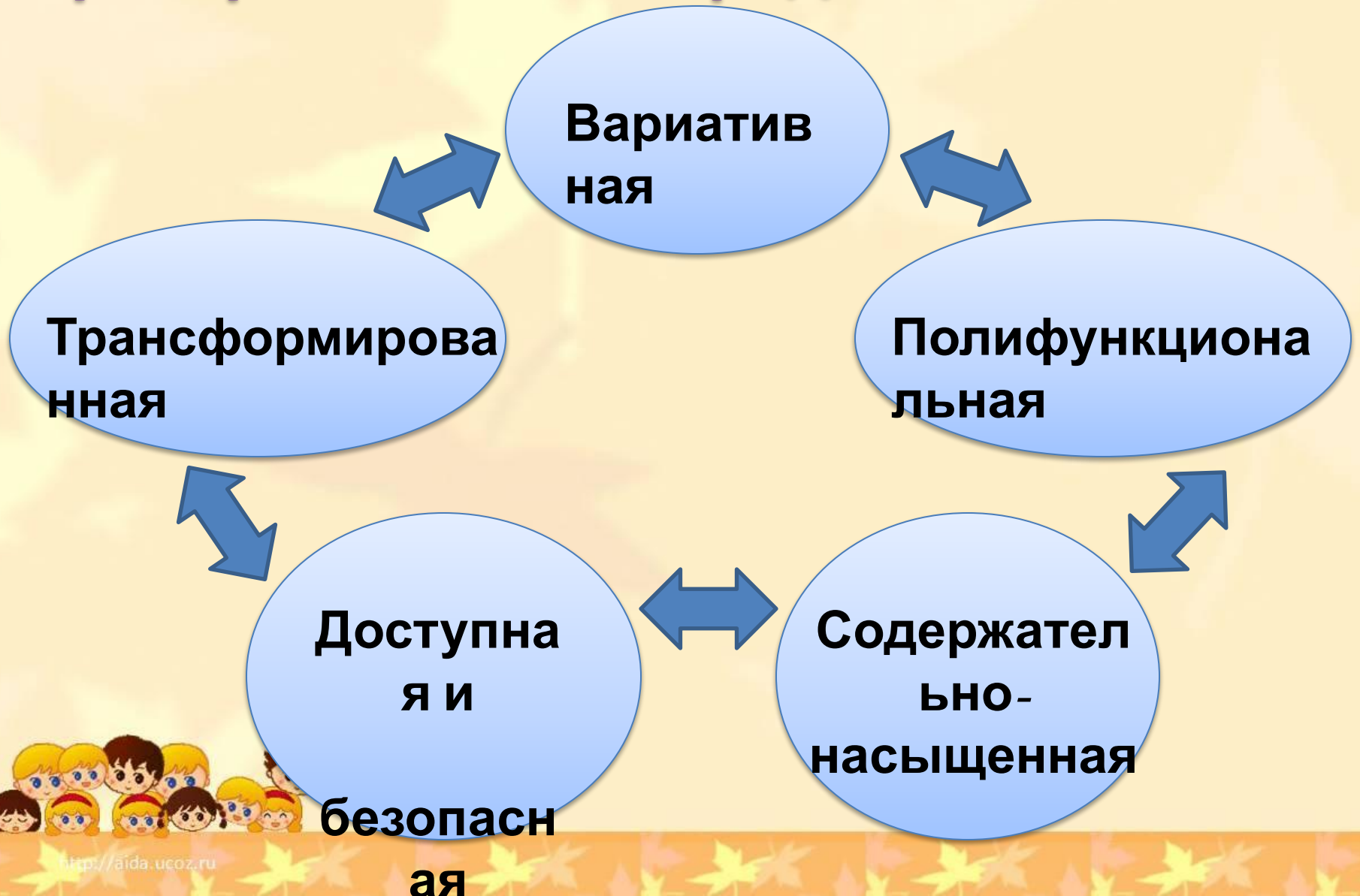
Воспитатель:
Лабазова М.Н.

Подготовительная к школе группа
№ 6
2017

Г.



Развивающая предметно-пространственная среда



Групповое помещение

условно подразделяется на три зоны:

- Зона умеренной активности: «Центр познания», «Логоуголок», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».



Зона умеренной



1. Центр занимательной математики:
Имеются счетный, наглядный и раздаточный материал. Игры типа: "Умное домино", "Пиши, стирай", "Мои первые цифры", "Учись считать", "Составь задачу", "детям о времени", "Игры на плоскостное моделирование: Танграм, парные карточки, кубик-рубик и др.

2. Центр патриотического воспитания.

Центр содержит: портрет президента, картинки флага и герба страны, папки-передвижки "Моя родина Россия", "Моя страна", глобусы, флаг, матрешки, картинки с видами родного края.



3. "Логоуголок", "Центр книги", "Центр театра" объединены в центре "Речевого развития", В котором содержатся театры: пальчиковый ("Репка", "Цирк"), перчаточный, театр "Би-би-бо" ("Три поросенка", "Волк и семеро козлят"), магнитные театры ("Курочка Ряба" ""Теремок"), настольный деревянный ("Курочка Ряба"), бумажный ("Теремок"), резиновый ("Дюймовочка", "Колобок", "Репка" "Профессии" (пожарный, полицейский, моряк, медсестра), СИЛИКОНОВЫЕ



4. Центр "Познания" содержит игры и пособия на развитие памяти, логики, внимания, мышления и воображения.





5. Центр природы.

Имеются: календарь природы, комнатные растения, инструменты для ухода за комнатными растениями, "поющая птица", кормушки, скворечник, статуэтки птиц, животных, насекомых, поделки из природного материала, сделанные руками детей и родителей, аквариум с живыми улитками. Также оформлены уголки с домашними животными, дикими животными, ж



Зона средней

активности

Содержит конструкторы разных видов, размеров и материалов. Способствует развитию мелкой моторики и освоению сенсорных эталонов, повышает эмоциональное настроение. Развивает мышление, воображение, логику.



2. Цент "Творчества"

Содержит: шаблоны, трафареты и макеты для рисования, карандаши, мелки, краски и фломастеры, кинетический песок, пластилин, штампы, печати и оттиски для бумаги, раскраски, цветная бумага и картон, ножницы.



3. Центр "Экспериментирования".

Содержит" разнообразный сыпучий и природный материал, лупы, песочные часы, "мельнички" для экспериментирования с водой и мелким сыпучим материалом, пробирки и емкости разной формы и объема, имеется картотека и методическая литература для проведения



4. Центр "Безопасности".

Имеется разнообразный материал по по правилам безопасного поведения на дорогах, сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстрационный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.

Зона повышенной



2. Центр "Двигательной активности".

Физическое развитие детей направленно на укрепление физического и психического здоровья. Имеются картотеки: подвижных игр (малой, средней и повышенной активности), народных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна. Имеется спортивный инвентарь: массажные мячи, мешочки для метания, веревочки для перепрыгивания и игр, платочки, мячи, кегли, ленты, кольцеброс, гольф, "Городки", теннисные ракетки, гантели, мяч для лапты и



1. Центр "Музыки".

Для успешного музыкального творчества детей центр наполнен разнообразным музыкальным материалом и оборудованием. Организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию, формирует нравственные качества ребенка.



3. Центр "Ряжения"

В группе имеется центр "Ряжения", оснащенный разнообразными костюмами, шляпками, предметами одежды и аксессуарами, позволяющими детям перевоплощаться в разнообразных персонажей, дающий свободу выбора. Все дети любят его. Это поднимает детям настроение, дает эмоциональную разрядку.



4. Центр "Дежурства"

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становится неотъемлемой частью образовательного процесса в подготовительной группе. Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.

5. Центр "Игры".

Основной целью этого центра является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, создание условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются преимущественно посредством игры. Поэтому в группе созданы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр: "Парикмахерская", "Супермаркет", "Больница", "Домик для Барби", "Гараж" "Механик" "Кухня"

