

# Развивающая предметно-пространственная среда

в группе раннего возраста



МБДОУ «Детский сад № 100»  
Воспитатели: Артёмова И.В.  
Половинкина Е.М.

## Развивающая среда детства

**- система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.**



# Требования к ППРС

## Требования к ППРС

**Содержательно - насыщенная**

**Трансформируемая**

**Вариативная**

**Доступная**

**Безопасная**



# Правила создания

## Правила создания



**Удовлетворение потребности в деятельности, познании.**



**Ориентировка в окружающем.**



**Накопление опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**



**Развитие инициативы, воображения, творчества.**



**Среда для развития всех специфических детских видов деятельности.**

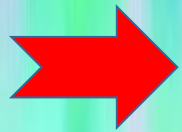


**Реализация ребенком права на свободу выбора деятельности.**

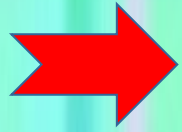
# Зонирование

## Зонирование

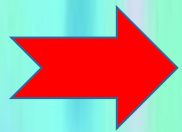
Размещение оборудования по зонам помогает ребёнку найти для себя привлекательное занятие. Позволяет сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности



**Зона познавательного развития**



**Зона спокойных игр**



**Зона двигательной активности**



# Зона познавательного развития

Пано для развития мелкой моторики рук.

«Чудесный мешочек».

Дидактические игры по сенсорному развитию.

Игрушки неваляшки.

Мелкий конструктор.

Деревянный конструктор – набор для каждого ребёнка.

Игрушки - вкладыши.

Пирамидки.



В зоне находятся  
предметы  
стимулирующие  
познавательную  
активность ребёнка



# Зона спокойных игр

Уголок уединения.

Кукольный уголок.

Уголок природы.

Мелкие игрушки.

Музыкальные игрушки.

Книжки.

Кукольный театр.









# Зона двигательной активности

Крупный конструктор.

Большие машины.

Игрушки – каталки.

Флажки, ленты.

Уголок ряженья.

Модель «Домик».

Мячи, кегли, палки, веревочки.



**Многие материалы  
полифункциональны и  
могут использоваться для  
других видов деятельности.**





**Оборудование и инвентарь выбираются в соответствии с возрастом.**

**Среда должна быть разнообразной, насыщенной, нестандартной, изменчивой.**



**Сегодня развивающая предметно-пространственная среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.**





Спасибо за внимание!!