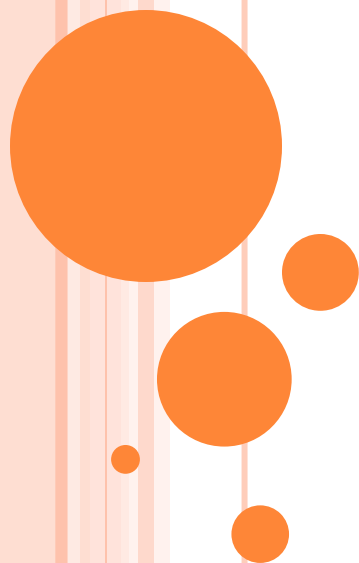


**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
С.В. Муллаярова**



## АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (п.2.8  
ФГОС ДО)

- предметно - пространственная развивающая образовательная среда
- характер взаимодействия со взрослым
- характер взаимодействия со сверстниками
- система отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе

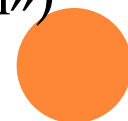


# СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО — ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, предназначенное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Современное понимание среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению средствами

(Программа «От рождения до школы»)



# ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

- П.3.3 ФГОС ДО – развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:
  - В соответствии с возрастными этапами;
  - Охраны и укрепления из здоровья;
  - Учета особенностей и коррекции недостатков и их развития



# Предметно-пространственная среда должна

**Возможность  
общения в  
совместной  
деятельности  
детей разного  
возраста и  
взрослых  
Двигательную  
активность детей**

ОБЕСПЕЧИВАТЬ :

**Возможность для  
уединения  
Реализацию  
различных  
образовательных  
программ  
Условия для  
инклюзивного  
образования  
национально-  
культурных,  
климатических  
Условий возрастных  
особенностей  
группы**



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

**Содержательно-  
насыщенной**

**Трансформируемой**

**Полифункциональн  
ой**

**Вариативной**

**Доступной**

**Безопасной**



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ:

**Социально-  
коммуникативное  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-  
эстетическое развитие**

**Физическое развитие**



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Ранний возраст:

- Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами
  - Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого
  - Самообслуживание и действие с бытовыми предметами
    - Восприятие сказок, музыки, стихов
      - Рассматривание картинок
      - Двигательная активность





## Дошкольный возраст:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
  - Конструирование из разного материала
  - Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
    - Музыкальная
    - Двигательная



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ДЕТСКИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Познавательно – исследовательская деятельность

Сенсорное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	ФЦКМ
<ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Д/И психических процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Образно-символический материал</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Образно-символический материал</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li><li>•Д/И с математическим содержанием</li><li>•Домино, шашки, шахматы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Образно-символический материал</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li><li>•Коллекции</li><li>•Настольно-печатные игры</li><li>•Электронные материалы</li><li>•Справочная литература</li></ul>

## **Коммуникативная деятельность**

**Развитие свободного общения со  
взрослыми и детьми**

**Развитие всех компонентов устной  
речи детей**

- Картотека словесных игр
- Настольно-печатные игры
- Нормативно-знаковый материал
  - Развивающие игры
- Алгоритмы для обучению рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Картины, иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
    - игры- забавы

## Восприятие художественной литературы и фольклора

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Развитие литературной речи

Приобщение к словесному искусству

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Справочная литература
  - Ауди- и видеозаписи литературных произведений
  - Образно- символический материал
  - Различные виды театров
  - Ширма для кукольного театра
  - Детские театральные костюмы, атрибуты для постановок
  - Игрушки- персонажи
  - Игрушки- предметы оперирования
- Алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
  - Карточка подвижных игр со словами
  - Карточка словесных игр
  - Карточки потешек, загадок, половиц
  - Книжные уголки
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

## Игровая деятельность

<b>Развитие навыков и умений игровой деятельности</b>	<b>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми</b>	<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты</li><li>•игрушки- предметы оперирования</li><li>•Маркеры игрового пространства</li><li>•Полифункциональные материалы</li><li>•Строительный материал</li><li>•Конструкторы и детали конструктора</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li><li>•Настольные игры</li><li>•Альбом «Правила группы»</li><li>•Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li><li>•Игрушки- предметы оперирования</li><li>•Маркеры игрового пространства</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Иллюстрации, картины, наглядный материал для рассматривания</li><li>•Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li><li>•Уголок- ряженья</li><li>•Игрушки- персонажи ролевые атрибуты</li><li>•Настольные игры</li><li>•Этнокалендарь</li><li>•Фотоальбомы воспитанников</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li></ul>

## Игровая деятельность

**Формирование патриотических чувств**

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Дидактические наборы
  - Этнокалендарь
  - Фотоальбомы воспитанников
  - Коллекции
- Образно-символический материал
- Нормативно – знаковый материал

**Формирование чувств к принадлежности к мировому сообществу**

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Дидактические игры
- Справочная литература
- Образно-символический материал
  - Этнокалендарь
  - Фотоальбомы воспитанников
  - Коллекции
- Нормативно- правовой материал

**Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщения к правилам безопасного поведения**

- Иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
  - Видеофильмы
  - Дидактические игры и наборы
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Энциклопедии
- Игрушки- предметы для оперирования
  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
  - Маркеры игрового пространства с учетом правил безопасности

## Игровая деятельность

Передача детям знаний о ПДД

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
  - Видеофильмы
  - Дидактические игры
- Игрушки –предметы оперирования
  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- Полифункциональные материалы
  - Настольные игры
  - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
  - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
  - Видеофильмы
  - Дидактические игры
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Энциклопедии
- Игрушки- предметы оперирования
  - Маркеры игрового пространства
  - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
  - Настольные игры
- Информационно- деловое оснащение ДОУ

## **Конструирование из разного материала**

### **Развитие навыков и умений конструктивной деятельности**

- **Образно- символический материал**
  - **Строительный материал**
  - **Конструктор настольный**
- **Настольный конструктор и его детали**
  - **Плоскостные конструкторы**
    - **Бумага и картон**
  - **Природный и бросовый материал**
- **материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**





## Самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Развитие навыков и умений  
трудовой деятельности**

- **Игрушки- предметы оперирования**
  - **Маркеры игрового пространства**
- **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр**
- **Полифункциональные материалы**
  - **Материалы для аппликации, конструирования из бумаги**
- **Природные, бросовые материалы**
  - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**

**Воспитание ценностного отношения  
к собственному труду, труду других  
людей и его результатам**

- **Игрушки –предметы оперирования**
  - **Маркеры игрового пространства**
- **Полифункциональные материалы**
- **Образно-символический материал**
  - **Настольно-печатные игры**
  - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**



## Музыкальная деятельность

**Развитие навыков и умений  
музыкально-художественной  
деятельности**

**Приобщение к музыкальному  
искусству**

- Музыкальный цент
- Пианино
- Разнообразные детские музыкальные инструменты
- Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
  - Пособия. Игрушки, атрибуты
  - Различные виды театров
  - Ширма для кукольного театра
  - Детские и взрослые костюмы
- Детские хохломские стулья и стол
  - Шумовые коробочки
  - Дидактические игры
- Иллюстрации и наглядные материалы по темам концертов артистов детской филармонии



## Изобразительная деятельность

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Развитие детского творчества

Приобщение к изобразительному искусству

- Слайды с репродукциями картин
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
  - Природный, бросовый материал
  - Иллюстрации, наглядный материал
  - Настольно –печатные игры
  - Альбомы художественных произведений
- Художественная литература с иллюстрациями
  - Изделия народных промыслов
  - Скульптуры малых форм
- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян и растений

- Слайды с репродукциями картин
- Альбомы художественных произведений
- Иллюстрации, наглядный материал, плакаты
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

## Двигательная деятельность

<b>Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта</b>	<b>Воспитание потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</b>	<b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Музыкальный цент</li><li>•Оборудование для выполнения ОРУ</li><li>•Картотеки П/И</li><li>•Игры на ловкость<ul style="list-style-type: none"><li>•Тренажеры</li><li>•Атрибуты для спортивных игр</li></ul></li><li>•Игровые комплексы<ul style="list-style-type: none"><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Оборудование для ОРУ</li><li>•Настольно-печатные игры</li><li>•Игры на ловкость<ul style="list-style-type: none"><li>•Тренажеры</li><li>•Фитболы</li><li>•Атрибуты для спортивных игр</li></ul></li><li>•Игровые комплексы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Художественна литература</li><li>•Д/И на развитие психических процессов</li><li>•Оборудование для ОРУ<ul style="list-style-type: none"><li>•Картотеки П/И</li><li>•Тренажеры</li><li>•Атрибуты для спортивных игр</li></ul></li><li>•Игровые комплексы</li></ul>

## Двигательная деятельность

### Воспитание КГН

- **Алгоритмы для запоминания последовательности КГН**
- **Художественная литература**
  - **Игрушки –персонажи**
- **игрушки- предметы оперирования**
- **Маркеры игрового пространства**
- **Настольные и дидактические игры**
- **Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания**

### Формирование начальных представлений о ЗОЖ

- **Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания**
- **Настольные и дидактические игры**
  - **Художественная литература**
    - **Игрушки- персонажи**
- **Игрушки - предметы оперирования**
  - **Оборудование для ОРУ**
  - **Картотеки подвижных игр**
- **Картотека «Игры, которые лечат»**



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЛЮБОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

- Самостоятельная деятельность
- Затруднение
- Совместная деятельность со взрослым (вместе, а потом рядом) и со сверстниками
- Совместная деятельность со сверстниками
- Самодеятельность



## СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

В содержательном разделе Программы должны быть представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.2.11.2 –б ФГОС ДО). Это описание условий, необходимых для развития познавательно-интеллектуальной активности детей, а также эффективные формы поддержки детской инициативы

