

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Подготовила:
Старший воспитатель
С.В. Муллаярова**



АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (п.2.8
ФГОС ДО)

- предметно - пространственная развивающая образовательная среда
- характер взаимодействия со взрослым
- характер взаимодействия со сверстниками
- система отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе

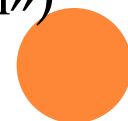


СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО — ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, предназначенное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Современное понимание среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению средствами

(Программа «От рождения до школы»)



ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

- П.3.3 ФГОС ДО – развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:
 - В соответствии с возрастными этапами;
 - Охраны и укрепления из здоровья;
 - Учета особенностей и коррекции недостатков и их развития



Предметно-пространственная среда должна

**Возможность
общения в
совместной
деятельности
детей разного
возраста и
взрослых
Двигательную
активность детей**

ОБЕСПЕЧИВАТЬ :

**Возможность для
уединения
Реализацию
различных
образовательных
программ
Условия для
инклюзивного
образования
национально-
культурных,
климатических
Условий возрастных
особенностей
группы**



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

**Содержательно-
насыщенной**

Трансформируемой

**Полифункциональн
ой**

Вариативной

Доступной

Безопасной



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ:

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Художественно-
эстетическое развитие**

Физическое развитие



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ранний возраст:

- Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами
 - Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого
 - Самообслуживание и действие с бытовыми предметами
 - Восприятие сказок, музыки, стихов
 - Рассматривание картинок
 - Двигательная активность



Дошкольный возраст:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
 - Конструирование из разного материала
 - Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
 - Музыкальная
 - Двигательная



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ДЕТСКИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательно – исследовательская деятельность

Сенсорное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	ФЦКМ
<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Д/И психических процессов	<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Образно-символический материал•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none">•Объекты для исследования в действии•Образно-символический материал•Нормативно-знаковый материал•Д/И с математическим содержанием•Домино, шашки, шахматы	<ul style="list-style-type: none">•Образно-символический материал•Нормативно-знаковый материал•Коллекции•Настольно-печатные игры•Электронные материалы•Справочная литература

Коммуникативная деятельность

Развитие свободного общения со
взрослыми и детьми

Развитие всех компонентов устной
речи детей

- Картотека словесных игр
- Настольно-печатные игры
- Нормативно-знаковый материал
 - Развивающие игры
- Алгоритмы для обучению рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Картины, иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
 - игры- забавы

Восприятие художественной литературы и фольклора

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

Развитие литературной речи

Приобщение к словесному искусству

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Справочная литература
 - Ауди- и видеозаписи литературных произведений
 - Образно- символический материал
 - Различные виды театров
 - Ширма для кукольного театра
- Детские театральные костюмы, атрибуты для постановок
 - Игрушки- персонажи
 - Игрушки- предметы оперирования
- Алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
 - Карточка подвижных игр со словами
 - Карточка словесных игр
 - Карточки потешек, загадок, половиц
 - Книжные уголки
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Игровая деятельность

Развитие навыков и умений игровой деятельности	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности
<ul style="list-style-type: none">•Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты•игрушки- предметы оперирования•Маркеры игрового пространства•Полифункциональные материалы•Строительный материал•Конструкторы и детали конструктора•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none">•Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми•Настольные игры•Альбом «Правила группы»•Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты•Игрушки- предметы оперирования•Маркеры игрового пространства•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none">•Иллюстрации, картины, наглядный материал для рассматривания•Атрибуты для сюжетно-ролевых игр•Уголок- ряженья•Игрушки- персонажи ролевые атрибуты•Настольные игры•Этнокалендарь•Фотоальбомы воспитанников•Нормативно-знаковый материал

Игровая деятельность

Формирование патриотических чувств

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Дидактические наборы
 - Этнокалендарь
 - Фотоальбомы воспитанников
 - Коллекции
- Образно-символический материал
- Нормативно – знаковый материал

Формирование чувств к принадлежности к мировому сообществу

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Дидактические игры
 - Справочная литература
- Образно-символический материал
 - Этнокалендарь
 - Фотоальбомы воспитанников
 - Коллекции
- Нормативно- правовой материал

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщения к правилам безопасного поведения

- Иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
 - Видеофильмы
 - Дидактические игры и наборы
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Энциклопедии
- Игрушки- предметы для оперирования
 - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
 - Маркеры игрового пространства с учетом правил безопасности

Игровая деятельность

Передача детям знаний о ПДД

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
 - Видеофильмы
 - Дидактические игры
- Игрушки –предметы оперирования
 - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- Полифункциональные материалы
 - Настольные игры
 - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
 - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
 - Видеофильмы
 - Дидактические игры
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
 - Энциклопедии
- Игрушки- предметы оперирования
 - Маркеры игрового пространства
 - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
 - Настольные игры
- Информационно- деловое оснащение ДОУ

Конструирование из разного материала

Развитие навыков и умений конструктивной деятельности

- **Образно- символический материал**
 - **Строительный материал**
 - **Конструктор напольный**
- **Настольный конструктор и его детали**
 - **Плоскостные конструкторы**
 - **Бумага и картон**
 - **Природный и бросовый материал**
- **материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**



Самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Развитие навыков и умений
трудовой деятельности**

- **Игрушки- предметы оперирования**
 - **Маркеры игрового пространства**
- **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр**
- **Полифункциональные материалы**
 - **Материалы для аппликации, конструирования из бумаги**
- **Природные, бросовые материалы**
 - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**

**Воспитание ценностного отношения
к собственному труду, труду других
людей и его результатам**

- **Игрушки –предметы оперирования**
 - **Маркеры игрового пространства**
- **Полифункциональные материалы**
- **Образно-символический материал**
 - **Настольно-печатные игры**
 - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**



Музыкальная деятельность

Развитие навыков и умений
музыкально-художественной
деятельности

Приобщение к музыкальному
искусству

- Музыкальный центр
- Пианино
- Разнообразные детские музыкальные инструменты
- Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
 - Пособия. Игрушки, атрибуты
 - Различные виды театров
 - Ширма для кукольного театра
 - Детские и взрослые костюмы
- Детские хохломские стулья и стол
 - Шумовые коробочки
 - Дидактические игры
- Иллюстрации и наглядные материалы по темам концертов артистов детской филармонии



Изобразительная деятельность

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Развитие детского творчества

Приобщение к изобразительному искусству

- Слайды с репродукциями картин
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
 - Природный, бросовый материал
 - Иллюстрации, наглядный материал
 - Настольно –печатные игры
 - Альбомы художественных произведений
- Художественная литература с иллюстрациями
 - Изделия народных промыслов
 - Скульптуры малых форм
- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян и растений

- Слайды с репродукциями картин
- Альбомы художественных произведений
- Иллюстрации, наглядный материал, плакаты
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Двигательная деятельность

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта	Воспитание потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
<ul style="list-style-type: none">•Музыкальный цент•Оборудование для выполнения ОРУ•Картотеки П/И•Игры на ловкость<ul style="list-style-type: none">•Тренажеры•Атрибуты для спортивных игр•Игровые комплексы<ul style="list-style-type: none">•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none">•Оборудование для ОРУ•Настольно-печатные игры•Игры на ловкость<ul style="list-style-type: none">•Тренажеры•Фитболы•Атрибуты для спортивных игр•Игровые комплексы	<ul style="list-style-type: none">•Художественна литература•Д/И на развитие психических процессов•Оборудование для ОРУ<ul style="list-style-type: none">•Картотеки П/И•Тренажеры•Атрибуты для спортивных игр•Игровые комплексы

Двигательная деятельность

Воспитание КГН

- **Алгоритмы для запоминания последовательности КГН**
- **Художественная литература**
 - **Игрушки –персонажи**
- **игрушки- предметы оперирования**
- **Маркеры игрового пространства**
- **Настольные и дидактические игры**
- **Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания**

Формирование начальных представлений о ЗОЖ

- **Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания**
- **Настольные и дидактические игры**
 - **Художественная литература**
 - **Игрушки- персонажи**
- **Игрушки - предметы оперирования**
 - **Оборудование для ОРУ**
 - **Картотеки подвижных игр**
- **Картотека «Игры, которые лечат»**



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЛЮБОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

- Самостоятельная деятельность
- Затруднение
- Совместная деятельность со взрослым (вместе, а потом рядом) и со сверстниками
- Совместная деятельность со сверстниками
- Самодеятельность



СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

В содержательном разделе Программы должны быть представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.2.11.2 –б ФГОС ДО). Это описание условий, необходимых для развития познавательно-интеллектуальной активности детей, а также эффективные формы поддержки детской инициативы

