

ЗАДАЧИ

На дошкольной ступени

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;

На ступени начальной школы

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);

Ситуация в школе

В условиях вариативности дошкольного образования и отсутствия единых представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета.

НО

- у 35–40% из них не развита мелкая моторика,

- у 60% – устная речь,

- у 70% первоклашек не сформировано умение организовать свою деятельность

Как готовят детей к поступлению в школу

Умел ли ваш ребенок делать следующее, когда пошел в школу? (ответы родителей)	Да (в %)	Нет (в %)
Узнавать большинство букв	90,7	7,9
Читать слова	68,3	29,3
Читать предложения	52,1	44,5
Писать буквы	78,8	19,2
Писать слова	54	42
Узнавать большинство цифр от 1 до 9	93,2	5,6
Считать от 1 до 10 и обратно	92,8	6,3
Выполнять арифметические действия в пределах 10	73,3	24,1
Другое (что-то еще)	23,1	34,7

Сопоставление результатов

Готовность предметная

- *высокие учебные результаты в течение первых двух лет (за счет полученной базы)*
- *быстрая потеря интереса*
- *снижение успешности, школьные неврозы*

Готовность психологическая

- ✓ *регулируемое поведение*
- ✓ *выравнивание учебных результатов*
- ✓ *личностная и познавательная мотивация*
- ✓ *нарастание успешности*



Как готовы дети к обучению в школе

(результаты анкетирования учителей)

Уровень	низкий (% уч-ся)	средний (% уч-ся)	высокий (% уч-ся)
понимания объяснений на уроках	20,2	47,3	30,8
организации своей деятельности на уроках	21,4	48,5	30,1
общения детей друг с другом	13,3	52,6	34,1
общения с учителями	12,8	50	37,2
тревожности на уроках	51,2	35,4	9,9



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ – ЧТО ЭТО?

- **Физическая
ГОТОВНОСТЬ**

**-отсутствие
хронических
заболеваний,
интеллектуальных
нарушений,
приведших
к некоторому
отставанию в
общем развитии
ребенка**

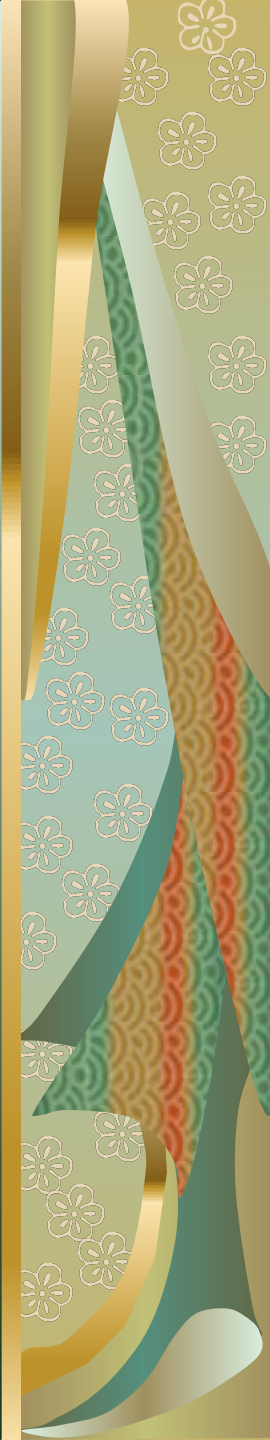
- **Личностная
ГОТОВНОСТЬ**

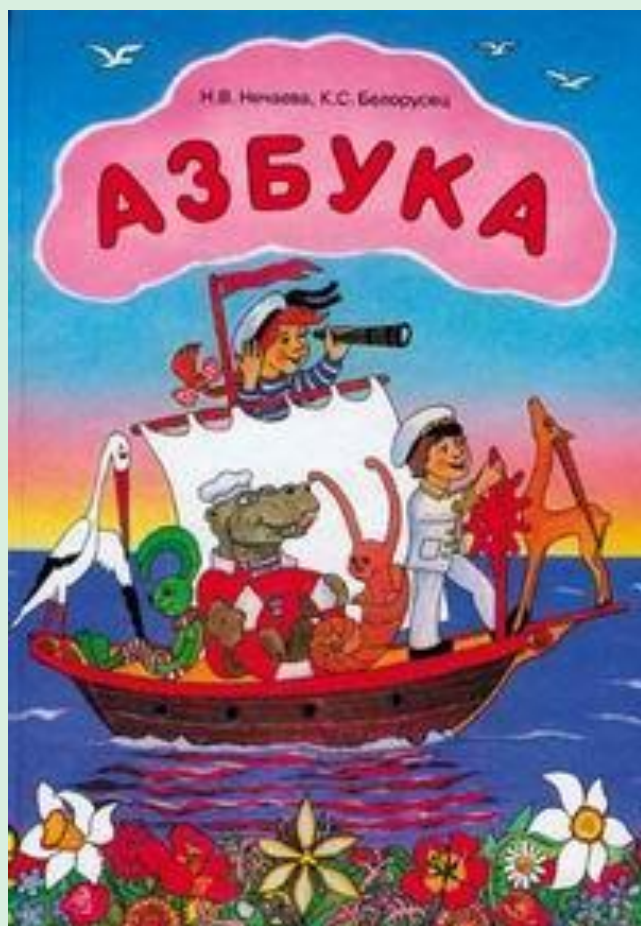
**-развитость
коммуникативных
качеств
-ориентировка в
окружающей
действительности,
-запас знаний о мире,
-степень
самостоятельности,
активности,
инициативности**

- **Интеллектуаль
ная ГОТОВНОСТЬ**

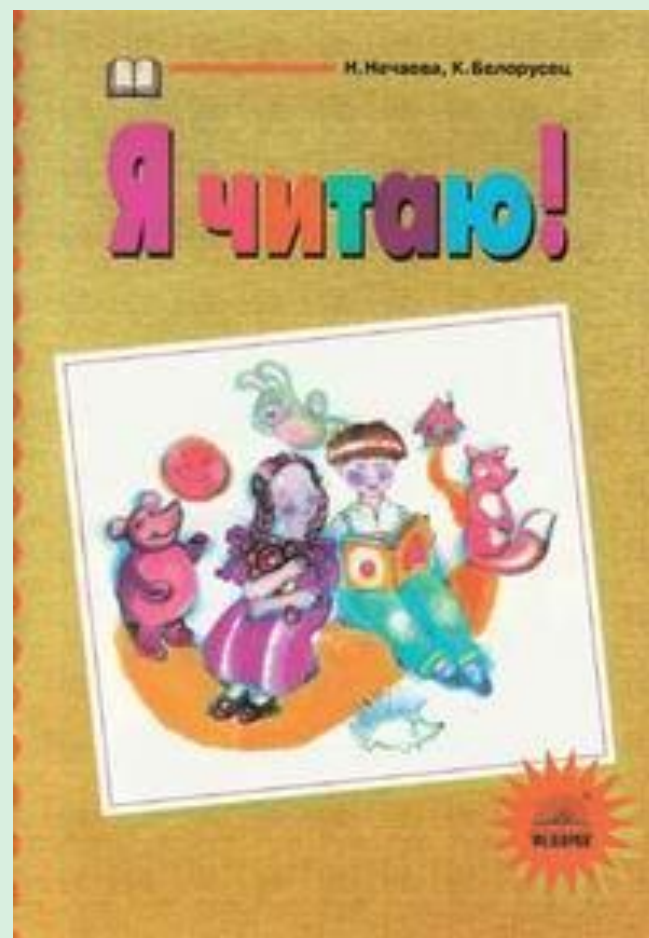
**степень развития
психических
качеств:
внимание,
восприятие,
воображение,
память,
мышление,
речь**

Развивающая система Занкова Л.В.

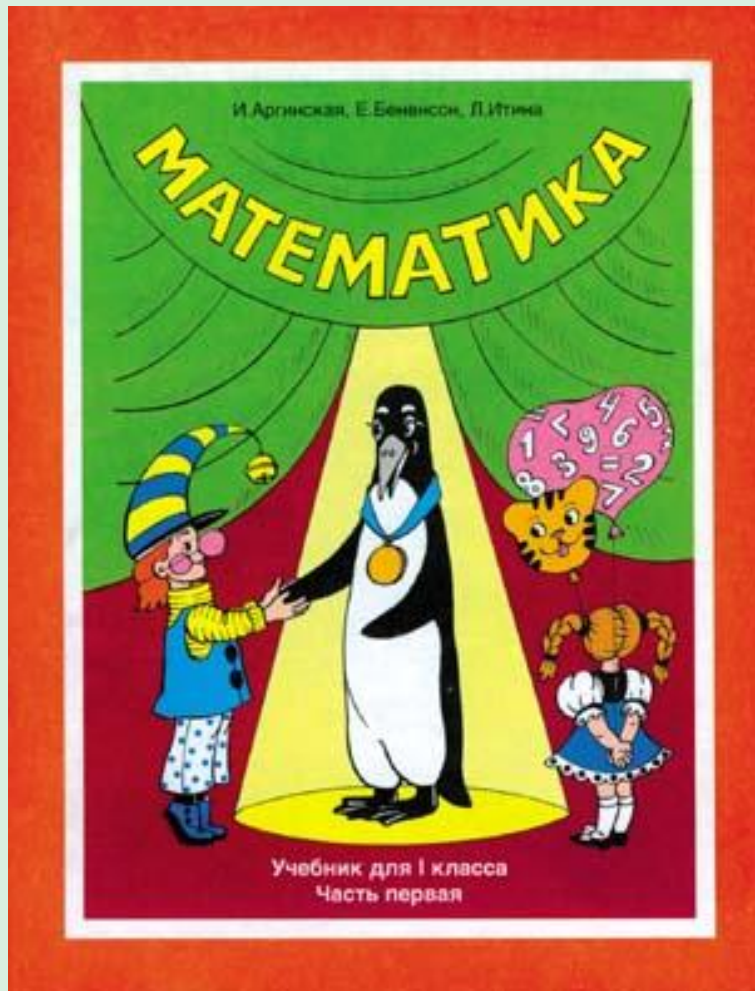




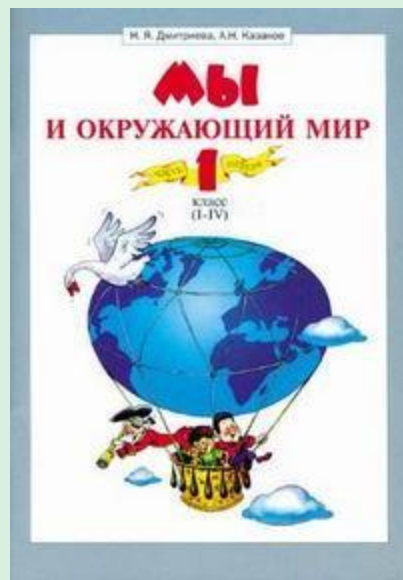
Азбука
*Нечаева Н.В.,
Белорусец К.С.*



Я читаю?
Я читаю. Я читаю!
*Нечаева Н.В.,
Белорусец К.С.*



Математика.
Учебник
(в 2 частях)
Аргинская И.И.,
Бененсон Е.П.,
Итина Л.С.



Мы и окружающий мир
Учебник в двух частях.
*Дмитриева Н.Я.,
Кзаков А.Н.*



Мы и окружающий мир
Рабочая тетрадь
для 1 класса
*Дмитриева Н.Я.,
Кзаков А.Н.*

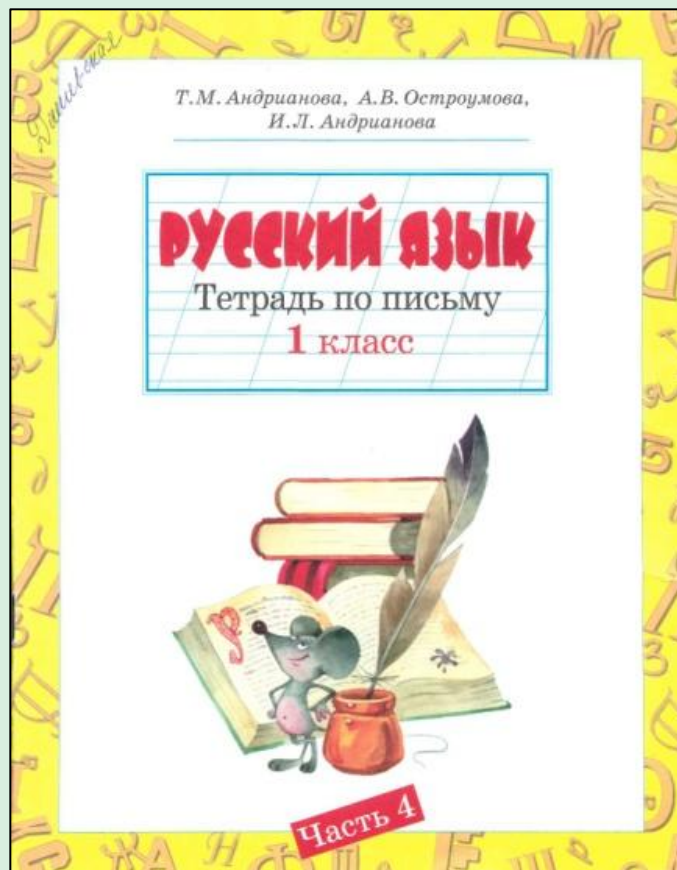


Умные руки

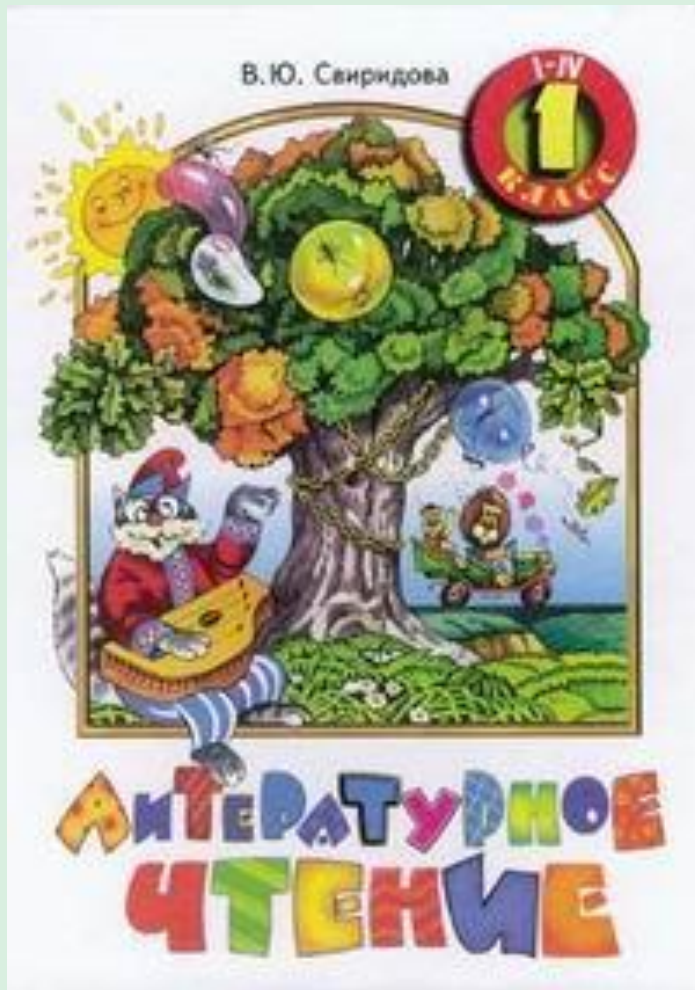
*Цирулик Н.А.,
Проснякова Т.Н.*



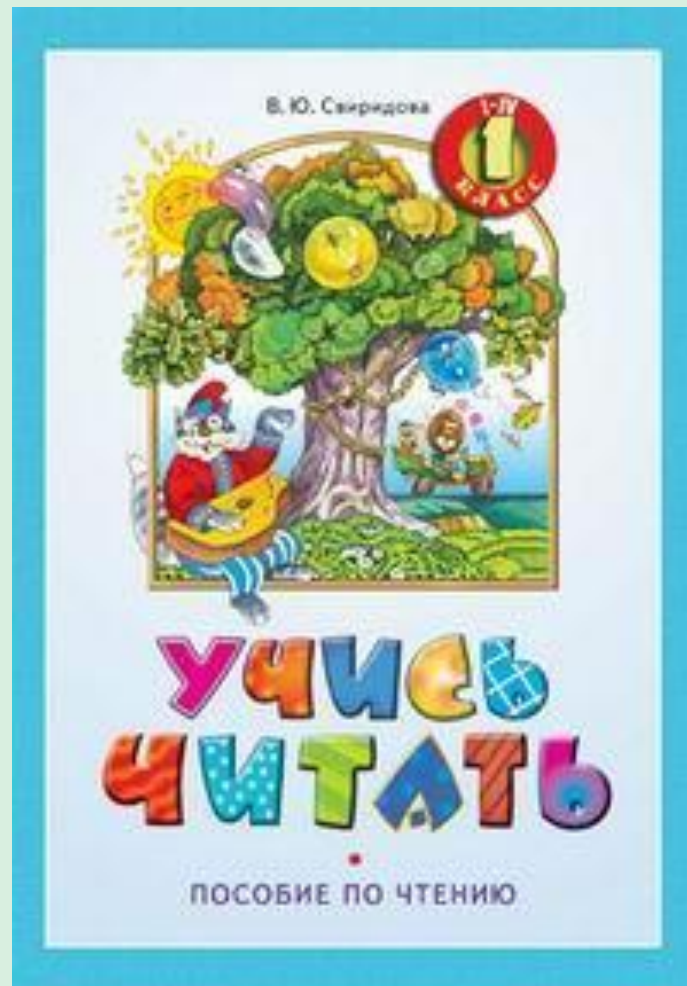
Русский язык.
Полякова А.В.



Русский язык.
Тетрадь по письму
в 4 частях.



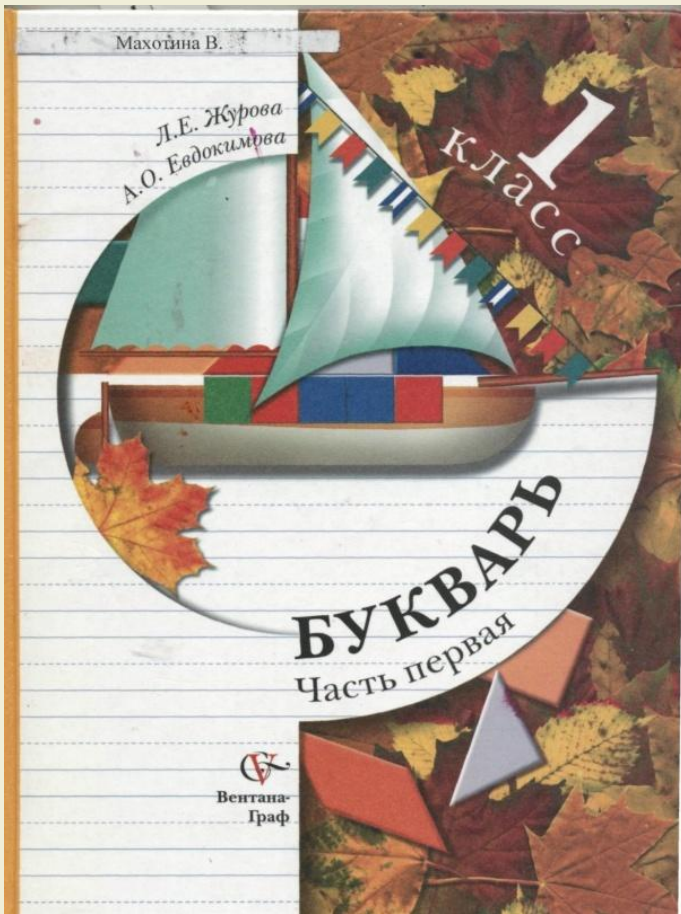
**Литературное
чтение**
Свиридова В.Ю.



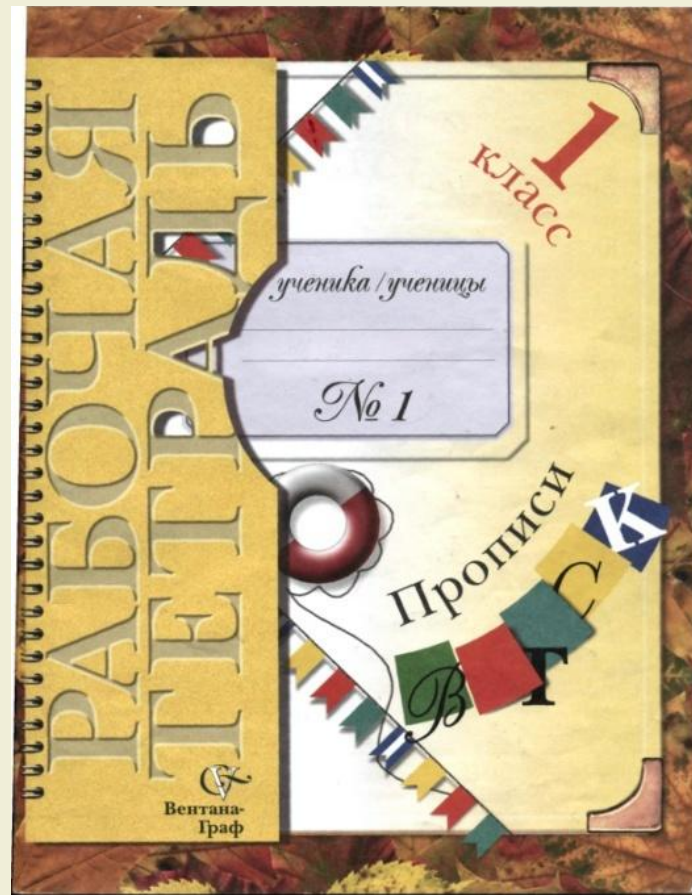
Учись читать
Свиридова В.Ю.

Программа
«Начальная школа XXI
века»

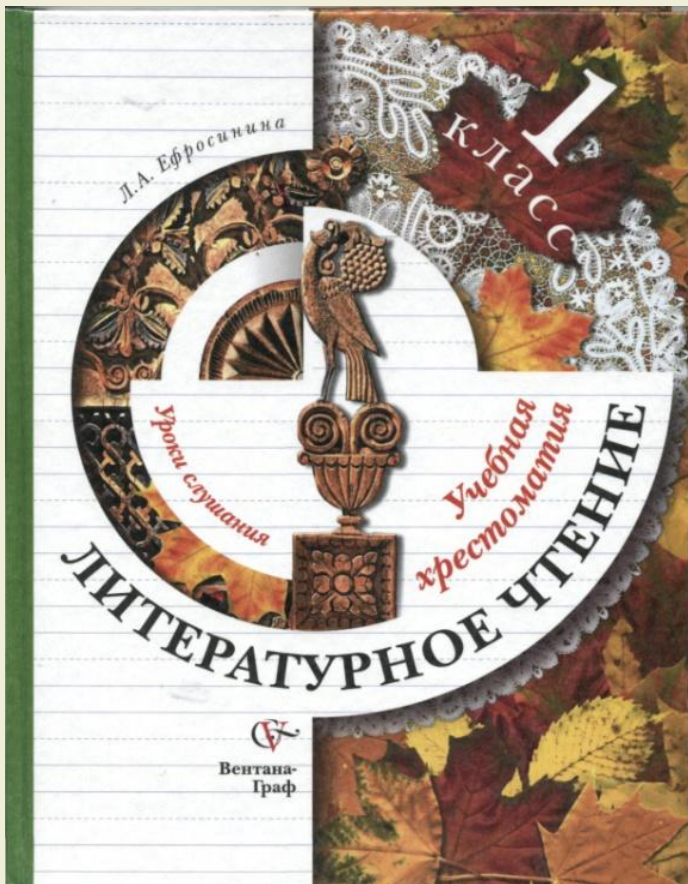




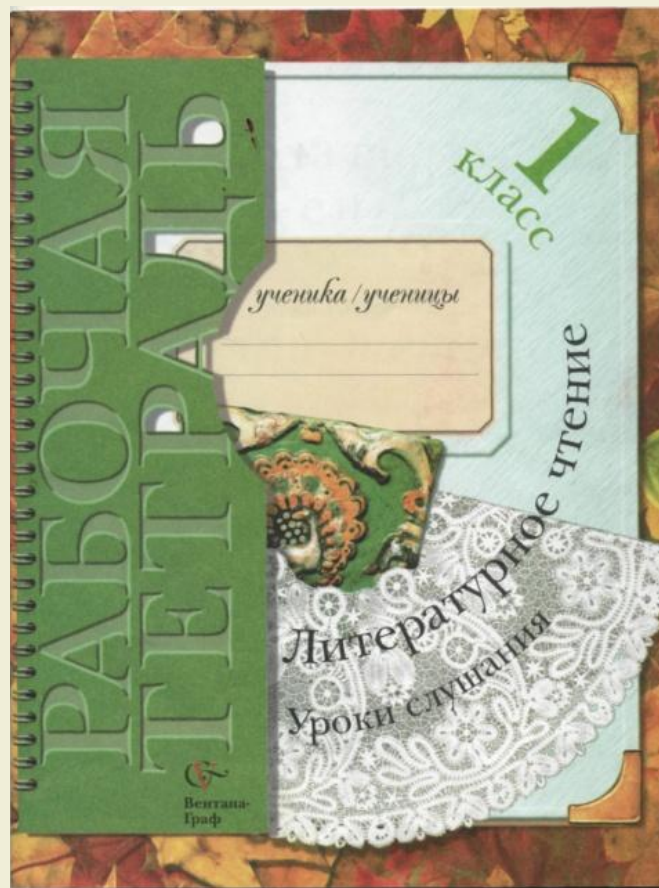
Букварь.
Журова Л.Е.,
Евдокимова А.О.



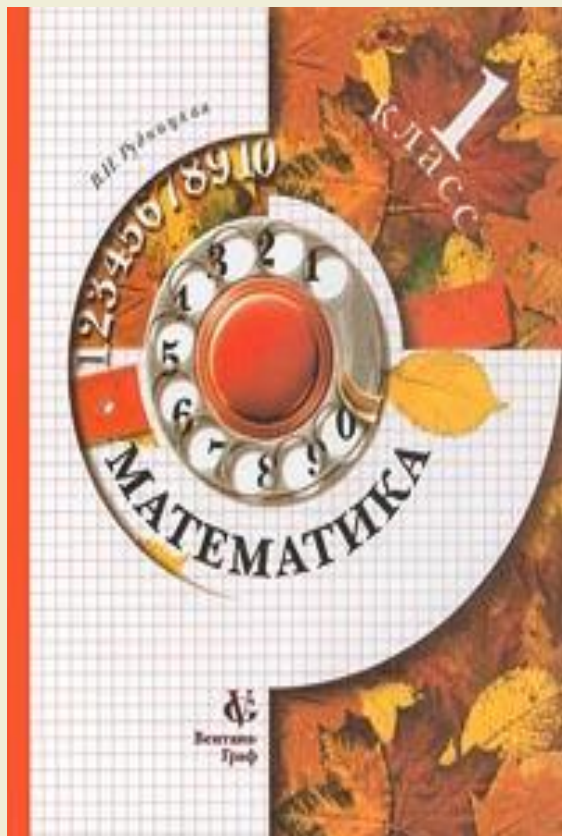
Рабочая тетрадь.
(в трех частях)
Безруких М.М.,
Кузнецова М.И.



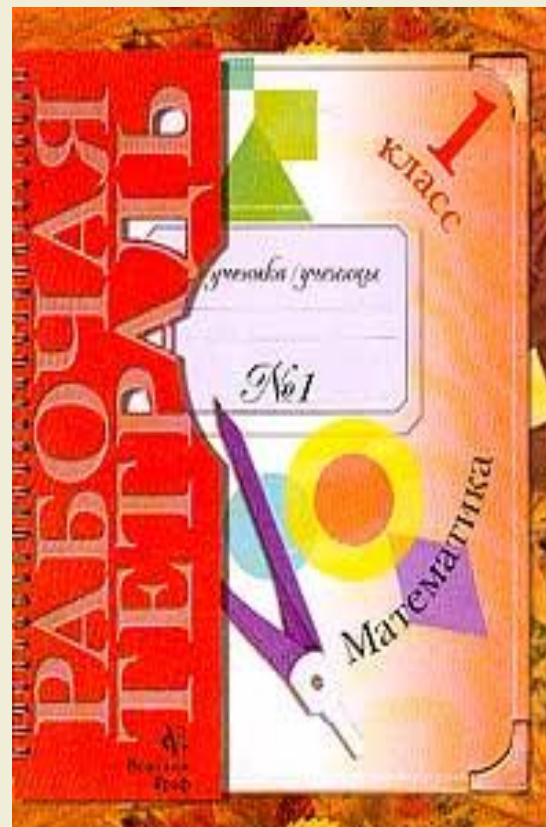
**Литературное
чтение.
Уроки слушания
Ефросинина Л.А.**



**Литературное
чтение.
Уроки слушания.
Рабочая тетрадь.
Ефросинина Л.А.**



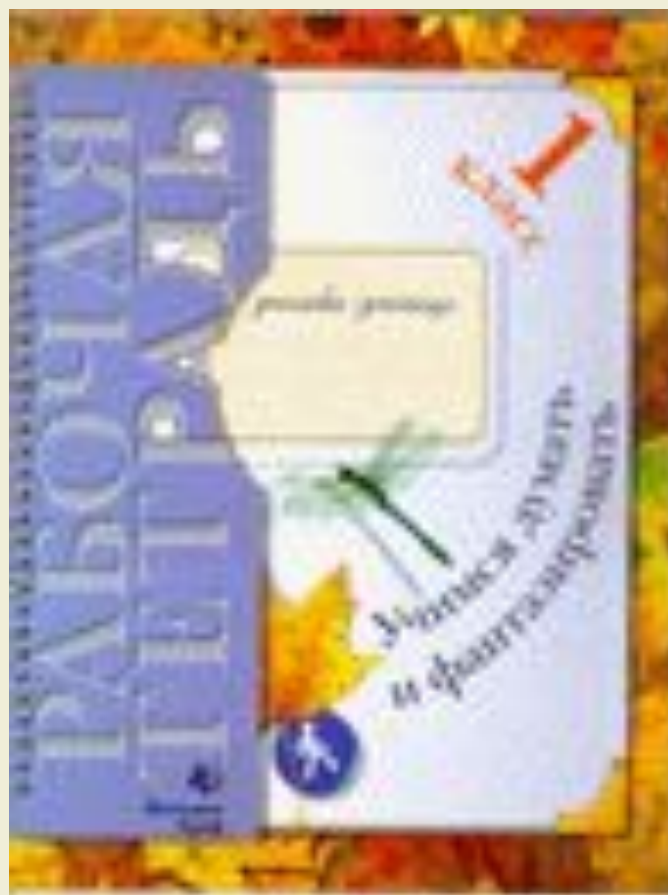
Математика.
В.Н. Рудницкая



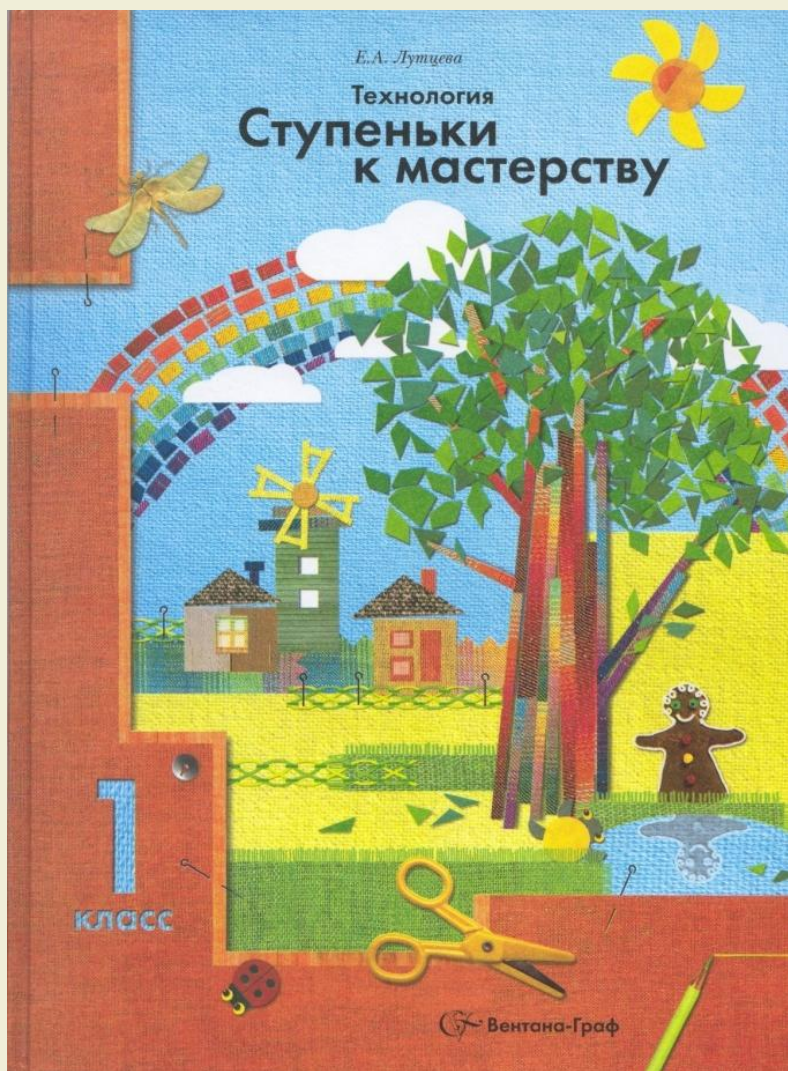
Математика.
Рабочая тетрадь №1.
В.Н. Рудницкая



Окружающий мир.
Виноградова Н.Ф.



Учимся думать и фантазировать.
Рабочая тетрадь.
Виноградова Н.Ф.



Технология.
**Ступеньки
к мастерству.**
Лутцева Е.А.



**Материалы
по ФГОС НОО
размещены на сайте
<http://standart.edu.ru/>**





Сайт школы

<http://school-11.ru/>

