

«Развивающая среда в ДОУ в соответствии реализацией регионального компонента»

МАДОУ №1 «Родничок»

г. Нурлат Республика Татарстан

Воспитатель первой квалификационной категории

Васильева Галина Григорьевна

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками.

- Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно- нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

МНЕНИЕ УЧЕНЫХ

- Ученые подчеркивают: только сосуществование на протяжении длительного времени двух языковых сред, необходимых ребенку (естественных или созданных искусственно), приводит к двуязычию и позволяет сохранить его.
- Добиться успеха в обучении русскоязычных детей татарскому языку позволило, с одной стороны, использование лично-ориентированного подхода к ребёнку, с другой стороны, создание татарской языковой развивающей среды.

Языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер

- Исходя из целей обучения русскоязычных детей татарскому языку, необходимо учитывать, что языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер, т.е. нужно создавать развивающую языковую среду. Все методические приёмы, средства обучения, наглядный и раздаточный материал, используемые пособия и оборудование должны создавать и поддерживать развивающий и обучающий характер иноязычной среды.

ЯЗЫКОВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды. Эта среда носит интерактивный характер. В нашем ДООУ создан специализированный кабинет для занятий татарским языком

Татарский кабинет



На НОД татарского языка поем песни, играем
говорим по - татарски



Закрепление изученного во время НОД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой.

Обучение детей татарскому языку производится применительно к конкретным ситуациям, в которых оказываются дети в детском саду. Мы, педагоги, в течение дня используем татарский язык во время различных режимных моментах (одевании на улицу, прогулок, пожелание приятного аппетита перед приемом пищи), в сюжетно - ролевых играх, на детских праздниках. Закрепляя знания дошкольников в течение дня по татарскому языку в различных видах деятельности исходя из интересов детей, мы ориентируемся на личность каждого ребенка и способствуем реализации его творческого потенциала.



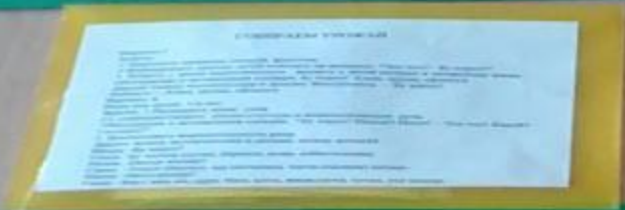
**Закрепляем пройденный материал
в группах ДОУ**





Играем, повторяем, запоминаем





















Информация для родителей на стендах в группах ДОУ



Говорим по-татарски
Татарча сөйләшәбез

Татарча сөйләшәбез

Татарча сөйләшәбез

Татарча сөйләшәбез

Татарча сөйләшәбез

Татарча сөйләшәбез





Чак - Чак-чак



“Ақыл-ойың” - “Продукты”

Сүт		Сүт
Яй		Яй
Сұл		Сұл
Қан		Қан
Ботқа		Ботқа

Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!
Сіздер білесіздер, бірақ біз білеміз!



Ботқа - Каша



Алма - Яблоко

В группах ДООУ осуществляется выдача печатных, аудио, видео-материалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей наших воспитанников.





01.12.2014

Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлечь родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

Работа в тетрадях «Татарча сөйләшәбез» дома



01.12.2014

Просмотр мультфильмов на татарском языке дома



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским языком. Хочется отметить, что дошкольный возраст является сензитивным в овладении другим языком, поэтому создание подобных условий именно в этот возрастной период является наиболее эффективным.

ОСНОВНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ ТАТАРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

- 1. Применение новой педагогической технологии (УМК), современных методических и технических пособий, которые позволят всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
- 2. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах
- 3. Формирование мотивации речевой активности. Общение должно проходить таким образом, чтобы ребенок стал его непосредственным участником. Мотивом совместной деятельности на втором языке станет радость, удовольствие от общения, от взаимодействия, сотворчества со взрослым и сверстниками

- 4. Использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре.
- 5. Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Особую значимость имеет дидактический материал.
- 6. Формирование профессиональной компетентности педагогов.
- 7. Координация усилий педагогов и родителей.

ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!

Желаем Вам успехов!