

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа № 14 «Дружная семейка» г. Снежное
Донецкой Народной Республики

«Дружная семейка»
Представляет


*«Развивающая среда в первой
младшей группе, в
соответствии с ГОС ДО»*

2017-2018 учебный год



**Дети – наше будущее,
Все, что мы делаем
мы делаем с любовью к ним,
с заботой о будущем!**






«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е. И. Тихеев – известный советский педагог.





Организовывая развивающую предметно-пространственную среду в первой младшей группе мы учитывали возрастные особенности детей, их интересы, гендерное воспитание.

Сектор физического развития.

Он наполнен необходимым оборудованием- мячи, кегли, шарики, мячи, скакалки, мешочки с песком, дорожки здоровья. Всё это применяется нами на образовательных событиях, в самостоятельной, индивидуальной деятельности детей и их оздоровления. Мы дополнили этот сектор разноцветными флажками, обручами, мячами, изготовили цветные ленты.



Сектор конструктивной деятельности.

Он находится в одном месте, практичен и мобилен, т.к. всё его содержание находится на полочках в контейнерах (конструктор «Лего» разного размера, настольные деревянные кубики, напольные пластмассовые кубики среднего размера). Этот сектор пользуется большим спросом, особенно у мальчиков, ребята с большим удовольствием строят постройки на ковре, на столе и обыгрывают с помощью мелких, средних и крупных игрушек и машинок, которыми мы пополнили сектор.



Сектор художественного развития.



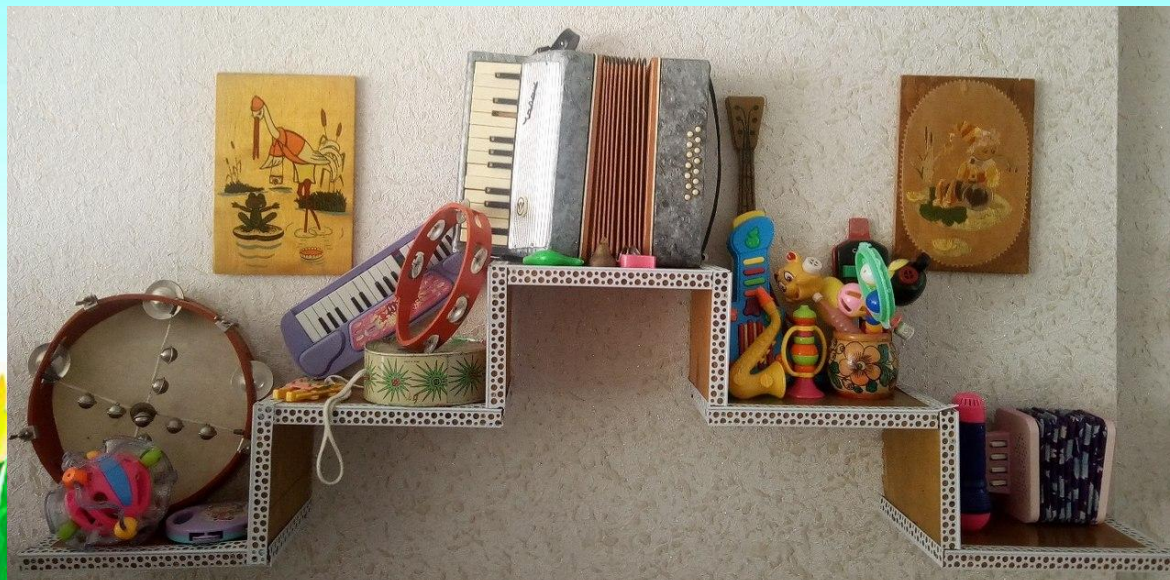
Сектор трансформируемый и мобильный. Здесь дети свободно рисуют, пользуются материалами из деятельности — карандаши, восковые мелки, гуашь, пластилин, бумага. С помощью родительской помощи мы приобрели все эти материалы.



Сектор музыкально-ритмической деятельности.

В этом уголке у нас есть некоторые музыкальные игрушки и инструменты – барабаны, дудочки, бубны, погремушки, гармошка, которая имеет свою ценность, потому что подарена бывшими воспитанниками.

В группе есть магнитофон, диски с колыбельными и танцевальными детскими песенками, классической музыкой и сказками.



Сектор сенсорного развития.

Здесь находится необходимый материал, который помогает закреплять полученные знания и навыки на образовательных событиях (цвет, форма, величина).



Сектор детской книги и познавательно-речевого развития.

В этом секторе дети могут выбрать книгу по желанию, посмотреть или почитать совместно с воспитателем. Он наполнен детскими книгами, которые соответствуют возрасту детей и программе. Почти все книги подарены родителями.



Сектор театра и сказок.

Здесь дети объединяются и раскрываются. У нас здесь размещены маски, шапочки, различные виды театров – настольный, на фланелеграфе, «Бибабо», по сказкам соответствующим возрасту детей (Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба).



Игровой сектор социально-личностного развития.

В нём созданы условия для творческой деятельности детей, формирования игровых умений, воспитания дружеских взаимоотношений. Он включает в себя наличие модулей: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».



Сектор двигательной активности.

Этот сектор имеет нестандартное оборудование. Он пользуется большой популярностью у детей, т.к. он направлен на потребность в двигательной активности детей.







Сектор уединения.


Уютное местечко для отдыха, место уединения и релаксации, где ребёнок может посидеть на мягком кресле, отдохнуть и поговорить со сверстником.





Созданная нами предметно-развивающая среда позволяет обеспечивать максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор деятельности, степени участия в ней, способ её существования и взаимодействия с окружающими. В то же время такая предметная среда позволяет нам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоение навыков и умений. Развивать их любознательность, творчество и коммуникативные способности.





Творите сами.
Как нет детей без
воображения, так нет и
педагога без творческих
порывов.
Творческих Вам успехов!

Спасибо

за

внимани

е!

